



برنامج دبلوم مساعد طبي

نبذة عن المعهد:

معهد الجامعة للعلوم الطبية هو معهد طبي خاص تأسس في مدينة ذمار عام ٢٠٠٤م عُرف سابقاً باسم معهد الجامعة للعلوم الطبية والتقنية، بترخيص من وزارة الصحة العامة والسكان كأول مؤسسة تعليمية خاصة في المحافظات الوسطية، وقد ارتبط تأسيس المعهد في محافظ ذمار بالحاجة الملحة لتغطية متطلبات المحافظة وما جاورها من الكوادر الطبية في المرافق الحكومية والخاصة. سعى المعهد ضمن خطته الاستراتيجية في توسيع نشاطه وخدماته في محافظات أخرى، ففي العام ٢٠٠٦م تم فتح فرع للمعهد بإمارة العاصمة – صنعاء، وفي العام ٢٠٠٨م فتح فرع للمعهد في محافظة تعز. ويسعى المعهد ضمن خطة الاستراتيجية إلى استحداث عدد من البرامج الجديدة خلال العام ٢٠٢٦م لتبلي احتياجات سوق العمل وتسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

يعتمد نظام الدراسة في معهد الجامعة على نظام الساعات المعتمدة الذي تُقسم السنة الدراسية بموجبه إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٦) أسبوعاً دراسياً. مدة الدراسة في أي قسم من أقسام معهد الجامعة كانت لمدة سنتين لأربع دُفع، وفي عام ٢٠٠٨ تحول فترة الدراسة بالدبلوم لـ ٣ سنوات دراسية، يُمنح بعدها الطالب الذي اجتاز جميع المقررات درجة الدبلوم العالي، كما يقدم المعهد حوالي ٢٤ منحة دراسية مجانية سنوياً إسهاماً لخدمة المجتمع.

تخرج من معهد الجامعة ٢٠ دفعة حتى نهاية العام ٢٠٢٥م أول دفعة تخرجت بنظام السنتين في العام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م وأول دفعة بنظام الثلاث سنوات في العام ٢٠١٠م خريجي معهد الجامعة للعلوم الطبية يشغلون حالياً الكثير من المناصب المهنية والإدارية في القطاعين العام والخاص.

ولم يتوقف عطاء المعهد عند منح شهادة الدبلوم العالي بل استمر في التوسع والتطوير وكان اللبنة الأولى لإنشاء مؤسسة الحكمة التعليمية التي تتضمن (معهد الجامعة للعلوم الطبية – كلية الحكمة للعلوم الطبية والتقنية – جامعة الحكمة).

أقسام المعهد:

يوجد في معهد الجامعة للعلوم الطبية بمركزه الرئيس بمدينة ذمار وفرعيه في أمانة العاصمة صنعاء وتعز عدد (٧) أقسام، كما يوضحه الجدول التالي:

جدول: أقسام المعهد بالمركز الرئيس والفروع

القسم	المركز الرئيس محافظة ذمار	أمانة العاصمة صنعاء	محافظة تعز
فني صيدلة	✓	✓	✓
فني مساعد طبي	✓	✓	✓
فني مختبرات طبية	✓	✓	✓
فني أسنان	✓	✓	✓
مساعد طبيب أسنان	/////	/////	✓
فني قبالة	✓	✓	/////
فني تمرير	✓	✓	✓

نظام الدراسة في المعهد:

يدرس معهد الجامعة للعلوم الطبية المنهج الدراسي المعتمد من وزارة الصحة العامة والسكان والذي تم تعميمه على جميع المعاهد الصحية الخاصة في الجمهورية اليمنية، ويعتمد المعهد نظاماً تعليمياً على النحو الآتي:

- نظام الدراسة: الساعات المعتمدة.
- عدد الساعات المعتمدة للبرنامج: (١١٠).
- عدد الفصول: فصلان دراسيان في السنة.
- مدة الفصل: ١٦ أسبوعاً.
- مدة الدراسة: ٣ سنوات (٦ فصول دراسية).
- الشهادة: دبلوم عالي مساعد طبي.

رؤية ورسالة وأهداف المعهد:

الرؤية:

الريادة محليا والتميز إقليمياً في التعليم والتدريب الصحي.

الرسالة:

تقديم برامج تعليمية وتدريبية صحية وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد، لإعداد كوادر صحية مؤهلة علمياً ومهنياً وملتزمة بأخلاقيات المهنة؛ لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، والمساهمة في تحسين الخدمات الصحية وخدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة، من خلال بيئة تعليمية وتدريبية وبحثية محفزة وشراقات فاعلة.

الأهداف:

1. تطوير وتقديم برامج تعليمية وتدريبية صحية نوعية تواكب المستجدات العلمية وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
2. إعداد كوادر صحية مؤهلة علمياً ومهنياً وملتزمة بأخلاقيات المهنة وتلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
3. تنمية قدرات الكادر الأكاديمي والإداري وتطويرها من خلال برامج التأهيل والتدريب المستمر، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء وتحسين جودة المخرجات.
4. تطوير البنية التحتية والمعامل والتجهيزات، بما يضمن توفير بيئة تعليمية وتدريبية وبحثية داعمة للجودة والتميز.
5. تعزيز الشراكات والتعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصحية والجهات ذات العلاقة لدعم التعليم والتدريب والبحث العلمي، وتبادل الخبرات.
6. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال تنفيذ البرامج التدريبية والاستشارية والتوعوية والمبادرات الصحية، بما يدعم تحقيق التنمية الصحية المستدامة.

القيم:

- ✓ الأخلاقيات المهنية
- ✓ الجودة والتميز
- ✓ العمل بروح الفريق
- ✓ الريادة والتطوير المستمر.
- ✓ المسؤولية المجتمعية.
- ✓ الشفافية والمساءلة.

رؤية ورسالة وأهداف قسم مساعد طبي:

الرؤية:

الريادة محليا والتميز إقليمياً في مجال التأهيل الطبي المساعد.

الرسالة:

تقديم برنامج تعليمي وتدريبى وفق معايير الجودة والاعتماد، لتأهيل كوادر مؤهلين علمياً ومهنياً ومتحليين بأخلاقيات المهنة، لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال بيئة تعليمية وتدريبية وبحثية محفزة وشراقات فاعلة، بما يسهم في رفع مستوى صحة المجتمع وتحقيق التنمية الصحية المستدامة.

الأهداف:

1. تقديم برنامج تعليمي وتدريبى وتطويره باستمرار بما يتواءم مع المستجدات العلمية ومعايير الجودة لضمان جودة المخرجات التعليمية.
2. إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي تمتلك التعامل بكفاءة مع الحالات الطارئة والحرارة، لا سيما في الأرياف والمناطق النائية.
3. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التطبيقية الأساسية في مجالات التحصين، مكافحة الأمراض المعدية الشائعة، التنظيف الصحي، والإشراف على الفرق الصحية والنزول الميداني.
4. تطوير القدرات الأكاديمية والمهنية للهيئة التدريسية بالقسم من خلال برامج التدريب والتأهيل المستمر، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء التعليمي والتدريبى.
5. غرس قيم المسؤولية الطبية، وأخلاقيات المهنة، ومهارات الاتصال الفعال والعمل الجماعي والتعلم الذاتي لدى الطلاب أثناء فترة الدراسة والتدريب العملي.
6. توثيق التعاون الأكاديمي والتدريبى مع الأقسام المناظرة، المستشفيات، والمراكز الصحية، والجهات ذات العلاقة لتبادل الخبرات ودعم التدريب الميداني.

الأخلاقيات المهنية لفني مساعد طبي:

تُشكل الأخلاقيات المهنية الركيزة الأساسية لعمل فني مساعد طبي، لضمان رعاية صحية آمنة تجمع بين الكفاءة والالتزام الإنساني. ونظراً لطبيعة مهام خريجي الدبلوم في المنظومة الصحية اليمنية، تخضع ممارستهم لمبادئ قانونية ومجتمعية تتلخص في الآتي:

- **الالتزام بالقيم والمبادئ:** التمسك بالقيم الطبية والإنسانية، والمبادئ الإسلامية والوطنية المنظمة للمهنة، مع الحفاظ على السلوك والمظهر المهني والانضباط داخل المنشأة.
- **السرية والخصوصية:** المحافظة التامة على سرية معلومات المرضى وخصوصيتهم، وحظر إفشاء أي بيانات طبية إلا للجهات المختصة.
- **احترام المريض والعدالة:** التعامل مع المرضى بأمانة واحترام لكرامتهم، وتقديم الرعاية الصحية بإنصاف دون أي تمييز.
- **سلامة المريض وعدم الإضرار:** بذل العناية اللازمة لتقديم خدمة صحية آمنة وفعّالة، والالتزام الصارم بإجراءات السلامة ومكافحة العدوى، والتعامل الصحيح مع الأدوات والنفائات الطبية.
- **حدود التخصص والصلاحيات:** العمل بدقة ضمن حدود الصلاحيات المهنية المعتمدة، وتنفيذ الإجراءات الطبية المسموح بها تحت إشراف الأطباء والمختصين.
- **الأمانة العلمية والمسؤولية:** الدقة في قراءة الوصفات وتسجيل البيانات الطبية دون تزوير أو إهمال، والتحمل الكامل للمسؤولية مع التبليغ الفوري عن أي خطأ يؤثر على سلامة المريض.
- **التعاون المهني:** العمل بروح الفريق الواحد مع الأطباء والمرضى وكافة أفراد الكادر الصحي، واحترام أدوار الزملاء.
- **الامتثال القانوني والتطوير:** الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية ومتطلبات مزاولة المهنة، مع الحرص على التعليم المستمر لمواكبة المستجدات ورفع جودة الأداء.

Republic of Yemen
Ministry of public health & Population
High Institute of health Sciences – Sana'a

DIPLOMA IN MEDICAL ASSISTANT TECHNICIAN CURRICULUM



April
2019

Diploma in Medical Assistant technician Prepared by High institute of Health Sciences – Sana'a
The Intellectual property is private to the institute and no one has the right to print or copy the content of the curriculum for any reason.

منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات



April
2019

بدعم وتمويل من منظمة اليونسف

معتد من رئيس المجلس العام للمعاهد
العليا للعلوم الصحية
معالي وزير الصحة العامة والسكان

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهل مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المقدمة

يسهم المعهد وفروعه في تلبية إحتياج اليمن من العاملين الصحيين المؤهلين بكفاءة وجودة في معظم التخصصات الصحية على رأسها التمريض والقبالة والمساعد الطبي وصحة المجتمع والعلاج الطبيعي والتصوير الإشعاعي والمعلومات الصحية والصحة العامة والمختبرات والصيدلة. ويغطي إهتمام خاص بالمديرية والمحافظات التي لاتزال تعاني من شحة في الموارد البشرية الصحية وخاصة من الكوادر للقبالة، وكذلك المحافظات التي تعاني من صراعات وحروب ونزوح للكوادر، من خلال إعطاء تلك المناطق أولوية في سياسة القبول والتسجيل، وأيضاً من خلال فروع المعهد المتواجدة في عشر محافظات وتوفر المقومات الأساسية لجذب الطلاب والطالبات من المناطق النائية، وقد أصبح المعهد في هذا الجانب موضع ثقة لدى المجتمع حيث يتخرج من المعهد وفروعه سنوياً حوالي ألف طالب وطالبة بمختلف التخصصات الصحية المقابلة. وضمناً لجودة مخرجات البرامج التعليمية يعمل المعهد على تطوير وتحسين المناهج بشكل منتظم وفق سياسة معتمدة وبالتعاون مع جميع شركاء العمل الصحي على مستوى اليمن، ليتم إستيعاب أهم التغيرات في الأولويات الصحية والمعلومات والتكنولوجيا الصحية وفي أساليب تقديم الخدمات الصحية لفئات المجتمع المختلفة. ويأتي هذا المشروع ترجمة لذلك والذي تم تنفيذه بالتعاون مع منظمة اليونيسف.

توجد مبررات عديدة تستدعي تطوير المناهج من أهمها أن اليمن يعتبر من أكثر الدول تأثراً بمشكلة سوء التغذية الحاد والمزمن بين الأطفال على مستوى العالم كما يعاني البلد حالياً من جائحة وبائية غير مسبوقة لمرض الكوليرا بالإضافة إلى العديد من المشكلات الصحية الأولية كتفشي أوبئة الحصبة والسعال الديكي. مرور أربع سنوات وأكثر على تطوير وتطبيق المناهج الحالية. حدوث بعض التغييرات في أساليب تقديم الخدمات الصحية ذات العلاقة بتخصصات البرامج منها الإستجابة لمعايير الجودة والإعتماد الوطنية، التخفيف من تكاليف التدريب أثناء الخدمة ومخرجات المعهد وفروعه عنصر أساسي في تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية على المستوى الوطني.

يهدف المشروع بشكل عام لتحسين وتطوير المناهج الأكاديمية بالمعهد وفروعه بما يتوافق مع معايير الجودة والإعتماد الأكاديمي وتلبية حاجات المجتمع ومتطلبات خطط التنمية الصحية وإحتياجات سوق العمل، وترسيخ قيم ومبادئ المجتمع وأخلاقيات المهنة وبما يتوافق مع الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية.

وبشكل خاص يهدف لتوفير الكفاءات اللازمة لدى الخريج للإستجابة للمشكلات الصحية الأساسية التي تعاني منها البلد. وتحديث المحتوى العلمي للمناهج المستهدفة بما يضمن إستيعاب الجديد في الأولويات الصحية والمعلومات والتكنولوجيا الصحية ذات العلاقة بالتخصصات المستهدفة، وبطريقة تلبي حاجات المجتمع المحلي وسوق العمل. وإستيعاب التطورات في البرامج التطبيقية المعتمدة في المجال الصحي على المستوى الوطني ضمن المناهج التعليمية وبالأخص البرامج المتعلقة بصحة النساء والأطفال (CBMNC, CMAM, IMCI, IYCF and EPI). وتطوير توصيف البرامج والمقررات على ضوء معايير مجلس الجودة والإعتماد الأكاديمي. وتطوير توصيف الخبرة الميدانية وقوائم إجراءات تطبيق المهارات والمكتاب العسلي للطلاب لكل برنامج. توجيه المناهج نحو إكساب الخريج مهارات التفكير وحل المشكلات والتعلم الذاتي والتواصل الجيد مع مصادر المعرفة، والعمل بروح الفريق.

كان هناك العديد من الإسهامات والجهود لنجاح مشروع تطوير وتحديث البرامج بالمعهد منها الدعم المتميز والمثمر لمعالي وزير الصحة العامة والسكان د/ طه أحمد المتوكل ودعم وتعاون منظمة اليونيسف باليمن وجهد وقدرات ومهارات خبير تطوير المناهج د/ صالح سالم بالحاج، مع مشاركة فاعلية وتغلي الكوادر الأكاديمية والفنية بالمعهد وفروعه ووزارة الصحة تحت إشراف ومتابعة نائب العميد للشؤون الأكاديمية أ/ عبدالله أحمد مسلم. كل هذه الخطوات والجهود مجتمعة أدت إلى تطوير وتحديث المناهج التعليمية لبرامج المساعد الطبي، التمريض والقبالة.

والله الموفق،،،،

عميد المعهد
د/ عبدالكريم الخطيب

المعهد العالي للعلوم الصحية - متخرج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المشاركون في توصيف مقررات دبلوم مساعد طبي

خبير المناهج	د. صالح سالم باحاج	دكتوراه	جامعة صنعاء
الإسم	المؤهل	العمل	
أحمد فتني أبوهادي	يورد انف، أثن وحجرة	خارجي	
أمينه محمد القباطي	بكالوريوس أشعه	المعهد العالي للعلوم الصحية	
تركي صالح غيلان	ماجستير إدارة معلومات صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
تهاني يحيى القبلي	بكالوريوس قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
حمود أحمد المليكي	ماجستير إرشاد نفسي	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع إب	
حيدر مرشد المعمرى	ماجستير مختبرات	المعهد العالي للعلوم الصحية	
دينا ياسين الدعي	يورد لساء وولادة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
رافيه محمد الحارثي	بكالوريوس إنجليزي	المعهد العالي للعلوم الصحية	
سامي عبدالرحمن المؤيد	يورد طب عام وجراحة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
سامي عبده الوصالي	ماجستير إدارة معلومات صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
سعيد نعمان الأثوري	يورد باطنية - طب مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
سميره صالح والي	ماجستير إدارة معلومات صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
شايح حسين الغيري	بكالوريوس صحة مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع صعده	
شكيب عبدالقني الشميري	يورد طب عيون	خارجي	
صلاح مدهش الشرعي	بكالوريوس طب اسنان	المعهد العالي للعلوم الصحية	
طارق سليمان الحذابي	بكالوريوس مختبرات	المعهد العالي للعلوم الصحية	
طلال قائد عباس	بكالوريوس إحصاء ومعلوماتية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
عابد أحمد علي	يورد طب أطفال	خارجي	
عبد السلام أحمد الاسلمي	ماجستير تمريض	المعهد العالي للعلوم الصحية	
عبدالحق عبدالرحيم البازلي	دكتوراه مناهج طرق تدريس	محاضر خارجي	
عبد قاسم التهامي	بكالوريوس صحة مجتمع	مدير المعهد العالي للعلوم الصحية فرع الحديدة	
علي عبدالله القباطي	بكالوريوس صيدلة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
عمار علي المخلافي	بكالوريوس نظم معلومات	المعهد العالي للعلوم الصحية	
فهد أحمد الظرافي	ماجستير وبائيات	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع تعز	
فواد أحمد القدسي	ماجستير إدارة أعمال	المعهد العالي للعلوم الصحية	
لطيفة علي التالبا	بكالوريوس قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
محمد إبراهيم الحملي	ماجستير إدارة معلومات صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
محمد عبد الودود المتوكل	بكالوريوس صحة مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
مصطفى علي الهويش	يورد أمراض جلدية	وزارة الصحة والسكان - إدارة المعاهد الخاصة	
معر يحيى الحلفي	بكالوريوس صحة مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع إب	
مهدي قاسم الضبيبي	بكالوريوس صحة مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
نبيل أحمد القهالي	ماجستير تغذية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
مسبق البرنامج	د. توتس محمد ثابت	ماجستير عقاقير	المعهد العالي للعلوم الصحية
تصميم	أ. فتوح فضل النظيف	بكالوريوس إدارة أعمال	المعهد العالي للعلوم الصحية
إشراف ومراجعة	د. عبدالكريم عبدالرحمن الخطيب	ماجستير علوم صحية	عميد المعهد العالي للعلوم الصحية
	د. عبدالله أحمد مسلم	ماجستير إدارة صحية	نائب العميد للشؤون الأكاديمية

متخرج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
1.	المقدمة.....	4
2.	المشاركون في توصيف مقررات دبلوم مساعد طبي.....	5
3.	المحتويات.....	6
4.	وصف برنامج مساعد طبي ثلاث سنوات بعد الثانوية.....	8
5.	ملحق رقم (1).....	19
السنة الأولى - الترم الأول		
6.	أساسيات التمريض I.....	24
7.	تشريح.....	30
8.	وظائف أعضاء.....	36
9.	أحياء دقيقة وطفيليات.....	40
10.	صحة عامة.....	47
11.	مهارات حاسوب.....	53
12.	English language I.....	58
13.	لغة عربية.....	64
14.	ثقافة إسلامية.....	69
السنة الأولى - الترم الثاني		
15.	أساسيات التمريض II.....	76
16.	كيمياء حيوية سريرية.....	82
17.	مهارات تشخيصية تقنية.....	87
18.	تغذية عامة.....	97
19.	علم النفس.....	101
20.	إسعافات أولية.....	109
21.	أخلاقيات مهنة.....	114
22.	English language II.....	118
السنة الثانية - الترم الأول		
23.	أمراض باطنية I.....	126
24.	جراحة عامة I.....	131
25.	أمراض منارية I.....	136

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

142.....	26. أمراض أطفال I
147.....	27. علم الأدوية السريرية I
153.....	28. تغذية علاجية
159.....	29. تنقيف صحي

السنة الثانية - الترم الثاني

166.....	30. أمراض باطنية II
171.....	31. جراحة عامة II
176.....	32. أمراض سارية II
182.....	33. أمراض أطفال II
187.....	34. علم الأدوية السريرية II
192.....	35. وبائيات
196.....	36. إحصاء صحي

السنة الثالثة - الترم الأول

202.....	37. أمراض باطنية III
207.....	38. أمراض نساء وولادة
208.....	39. أمراض أطفال III
208.....	40. أمراض جلدية وتناسلية
208.....	41. أمراض نفسية
208.....	42. صحة الفم والأسنان
208.....	43. صحة إنجابية
208.....	44. أسس بحث

السنة الثالثة - الترم الثاني

208.....	45. أمراض باطنية IV
208.....	46. أمراض أنف، آذن وحنجرة
208.....	47. أمراض عيون
208.....	48. إدارة صحية
208.....	49. مشروع تخرج
208.....	50. تدريب ميداني

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
مستعاض

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

وصف برنامج مساعد طبي ثلاث سنوات بعد الثانوية

أولاً: رؤية المعهد ورسالته وأهدافه

رؤية المعهد: Institute Vision

تقديم أفضل تعليم وتدريب صحي نقلي يلبي حاجات المجتمع وسوق العمل من الكوادر الصحية على المستويين الوطني والإقليمي، ويسهم في تقديم البحوث الصحية والاستشارات.

رسالة المعهد: Institute Mission

تأهيل وتدريب كفاءات صحية تقنية متميزة قبل وأثناء الخدمة، والمساهمة في تقديم البحوث والاستشارات بما يلبي حاجات المجتمع وسوق العمل، وذلك من خلال تجويد العملية التعليمية والتدريبية وفقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد.

أهداف المعهد: Institute Goals

1. تلبية إحتياجات الخدمات الصحية من الكوادر الفنية بمستوى عال من التدريب والتأهيل لمواكبة التطورات العلمية والمهنية في مختلف العلوم الصحية.
2. تأهيل وتدريب الكوادر الصحية ورفع كفاءاتها العلمية والعملية بما يواكب التقدم العلمي في مجال العلوم الصحية حسب الوصف الوظيفي من خلال التعليم العلمي المستمر.
3. التخفيف من تكاليف تأهيل وتدريب الكوادر الصحية خارج الجمهورية.
4. إجراء البحوث والدراسات الصحية للإسهام في تطوير الخدمات الصحية وتطوير القدرات اللازمة على حل المشكلات الصحية في المجتمع.
5. الإسهام في نشر الثقافة الصحية بين أوساط العاملين الصحيين وأفراد المجتمع بما يساعد على رفع مستوى الوعي الصحي للمواطنين.
6. المساهمة في تقديم الاستشارات والمشورة لوزارة الصحة العامة والسكان ومؤسساتها المختلفة فيما يتعلق بالخطط التنموية الصحية وسياسات التعليم الصحي.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم البرنامج:

دبلوم مساعد طبي

مدة البرنامج:

ثلاث سنوات بعد الثانوية (سته أترم)

مجموع الساعات المعتمدة:

110 ساعة

نوع الشهادة:

دبلوم عام

الجهة المانحة للشهادة:

المعهد العالي للعلوم الصحية وقروعه

إسم القسم الذي ينتمي إليه البرنامج:

قسم مساعد طبي

تاريخ تطوير البرنامج:

أبريل / 2019م

تاريخ اعتماد البرنامج:

2019م

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
المعهد العالي للعلوم الصحية
مستجد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثالثاً: البيانات المهنية Professional Information

أهداف البرنامج: Program aims

المعايير الأكاديمية: Academic Standards

الوصف الوظيفي لمساعد طبي ملحق رقم (1)

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح مكونات أجهزة الجسم المختلفة ووظائفها.
2. يصف الأمراض الشائعة ومسبباتها والأعراض السريرية وطرق تشخيصها ومضاعفاتها والتدابير العلاجية والوقائية لمختلف الفئات العمرية وفق البروتوكولات المعمولة والمعتمدة من قبل البرامج الصحية.
3. يصف سياسات واستراتيجيات البرامج الصحية (CMAM -CBMN-EPI-IYCF- IMCI) والبرامج الأخرى.
4. يشرح خطوات العناية بالأم والطفل خلال المراحل العمرية المختلفة.
5. يصف برامج التغذية العلاجية والوقائية والتكاملية للأطفال والأمهات ويتخذ التدابير المناسبة.
6. يشرح مبادئ علم الإدارة والتتقيد الصحي.
7. يتعرف على المصطلحات الطبية.

استراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

1. محاضرة تفاعلية.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation Methods

1. أسئلة مقالية.
2. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يستنتج التشخيص والمعالجة الصحيحة للأمراض الشائعة بناء على القصة المرضية والفحص السريري والقياسات الأخرى وكيفية الوقاية منها.
2. يحلل العوامل البيئية والاجتماعية المؤثرة على المشاكل الصحية في المجتمع والوقاية منها.
3. يقيم حالات سوء التغذية مع اتخاذ الإجراءات المناسبة.

استراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

1. حلقة نقاش.
2. دراسة حالة.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation Methods

1. تقييم دراسة حالة.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.1. ينفذ المهارات التمرينية والإسعافية والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة حسب دليل المهارات لمختلف الفئات العمرية.
- ج.2. يطبق القياسات الجسمانية على حالات سوء التغذية ومعالجتها وفقاً لدليل برنامج CMAM.
- ج.3. ينفذ الفحص السريري والمعالجة للطفل من الولادة إلى أقل من خمس سنوات وفقاً لدليل الرعاية التكميلية لصحة الطفل IMCI.
- ج.4. يطبق الرعاية الروتينية للام والطفل حديث الولادة وفقاً لدليل برنامج CBMNC.
- ج.5. يطبق إجراءات التغذية التكميلية وفقاً لدليل برنامج IYCF.
- ج.6. يمارس الإجراءات العملية للبرنامج الوطني للتحصين الصحي الموسع EPI.
- ج.7. يطبق المنهجية العلمية في حل المشاكل الصحية وفقاً لأسس البحث العلمي.

استراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

1. عرض فلم تعليمي.
2. تطبيق عملي على الدمية باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.
3. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation

1. اختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
2. اختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).
3. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

- د.1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمترددين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والجسدية.
- د.2. يدير مراكز الرعاية الصحية الأولية.
- د.3. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- د.4. يتعامل مع الحاسوب والانترنت بفاعلية.

استراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

1. عروض تقديمية.
2. لعب أدوار.
3. تكاليف جماعية.
4. حلقة نقاش.
5. زيارات ميدانية.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation Methods

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب أدوار.
3. إعداد خطة عمل.
4. كتابة تقارير.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

رابعاً: هيكل ومحتويات البرنامج

(1) إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج: 110

(2) إجمالي عدد الساعات المعتمدة للتدريب: 32

بنسبة 65.5%

عدد 72 ساعة

(1) عدد الساعات المعتمدة لمقررات التخصص

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها	مجموع الساعات		عدد الساعات المعتمدة			اسم المقرر
	فعلية	معددة	ن	ع	س	
(1.ج) - (2.أ) - (1.ب)	6	4	0	2	2	إسعافات أولية
(3.أ) - (4.أ) - (6.ج) - (2.د)	2	2	0	0	2	رعاية صحية أولية
(1.ب) - (2.أ)	4	3	0	1	2	مهارات تشخيصية تقنية
(1.ج) - (2.أ) - (1.ب)	4	4	0	0	4	علم الأدوية السريرية I + II
(4.أ) - (3.أ)	2	2	0	0	2	صحة إنجابية
(2.ب) - (2.أ)	2	2	0	0	2	وبائيات
(4.ج) - (3.ج) - (3.ب) - (1.ب) - (5.أ) - (4.أ) - (3.أ) - (2.أ)	4	3	0	1	2	أمراض نساء وولادة
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	24	14	5	1	8	أمراض باطنية I + II + III + IV
(5.أ) - (3.أ)	2	2	0	0	2	تغذية عامة
(5.ج) - (2.ج) - (3.ب) - (5.أ) - (3.أ)	5	3	1	0	2	تغذية علاجية
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	12	7	2	1	4	جراحة عامة I + II
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض عيون
(2.أ) - (3.أ) - (4.أ) - (5.أ) - (1.ب) - (3.ب) - (1.ج) - (4.ج)	17	10	3	1	6	أمراض أطفال I + II + III
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	4	4	0	0	4	أمراض مسارية I + II
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	صحة الفم والأسنان
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض جلدية وتناسلية
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض نفسية
(1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض أنف، أذن وحنجرة
(4.د) - (3.د) - (1.د)	3	1	1	0	0	مشروع تخرج
(2.أ) - (3.أ) - (1.ب) - (1.ج) - (2.ج) - (3.ج) - (4.ج) - (5.ج)	18	6	6	0	0	تدريب ميداني
	114	72	18	7	47	الإجمالي

س = سريري

ع = معلمي

ن = نظري

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

بنسبة 22.7 %

عدد 25 ساعة

(2) عدد ساعات المقررات المساندة للتخصص

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها	مجموع الساعات		عدد الساعات المعتمدة			اسم المقرر
	معدّمة	فعليّة	ن	ع	س	
(1.أ)	3	3	0	0	3	تدريب
(1.أ)	2	2	0	0	2	وظائف أعضاء
(1.ب) - (2.أ)	12	8	0	4	4	أساسيات التمريض
(1.د) - (2.د) - (3.د)	1	1	0	0	1	أخلاقيات المهنة
(1.ب) - (2.أ)	5	4	0	1	3	أحياء دقيقة وطفيليات
(1.ب) - (2.أ)	2	2	0	0	2	كيمياء حيوية سريرية
(2.د) - (6.أ)	2	2	0	0	2	إدارة صحية
(1.د) - (2.د) - (3.د)	1	1	0	0	1	علم النفس
(1.د) - (2.د) - (3.د) - (6.أ)	3	2	0	1	1	تنظيف صحي
	31	25	0	6	19	الإجمالي

س = سريري

ع = معلي

ن = نظري

بنسبة 11.8 %

عدد 13 ساعات

(3) عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات المعهد

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها	مجموع الساعات		عدد الساعات المعتمدة			اسم المقرر
	معدّمة	فعليّة	ن	ع	س	
(7.أ)	4	4	0	0	4	لغة إنجليزية
(4.د)	1	1	0	0	1	إحصاء صحي
(4.د)	3	2	0	1	1	مهارات حاسوب
(1.د) - (3.د)	1	1	0	0	1	ثقافة إسلامية
(1.أ) - (2.ب)	2	2	0	0	2	صحة عامة
(1.د) - (3.د)	1	1	0	0	1	لغة عربية
(4.د)	2	2	0	0	2	امس بحث
	14	13	0	1	12	الإجمالي

س = سريري

ن = نظري

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

خامساً: خطة سير البرنامج

السنة الأولى - الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA111a	Fundamentals of nursing I أساسيات التمريض I	2	2	0	4	6	96
MA112	Anatomy تشريح	3	0	0	3	3	48
MA113	Physiology وظائف أعضاء	2	0	0	2	2	32
MA114	Microbiology & parasitology أحياء دقيقة وطفيليات	3	1	0	4	5	80
MA115	Public health صحة عامة	2	0	0	2	2	32
MA116	Computer skills مهارات حاسوب	1	1	0	2	3	48
MA117a	English language I لغة إنجليزية I	2	0	0	2	2	32
MA118	Arabic language لغة عربية	1	0	0	1	1	16
MA119	Islamic education ثقافة إسلامية	1	0	0	1	1	16
مجموع الساعات		17	4	0	21	25	400

ن = نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الأولى - الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA121b	Fundamentals of nursing II أساسيات التمريض II	2	2	0	4	6	96
MA1210	Clinical biochemistry كيمياء حيوية سريرية	2	0	0	2	2	32
MA1211	Diagnostic technology skills مهارات تشخيصية تقنية	2	1	0	3	4	64
MA1212	General nutrition تغذية عامة	2	0	0	2	2	32
MA1213	Psychology علم النفس	1	0	0	1	1	16
MA1214	Primary health care رعاية صحية أولية	2	0	0	2	2	32
MA1215	First aids إسعافات أولية	2	2	0	4	6	96
MA1216	Profession ethics أخلاقيات مهنة	1	0	0	1	1	16
MA127b	English language II لغة إنجليزية II	2	0	0	2	2	32
مجموع الساعات		16	5	0	21	26	416

ن = نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

السنة الثانية - الترم الأول

الكود	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 6 أسبوع
MA2117a	Internal medicine diseases I أمراض باطنية I	2	1	0	3	4	64
MA2118a	General surgery I جراحة عامة I	2	0	1	3	5	80
MA2119a	Communicable diseases I أمراض سارية I	2	0	0	2	2	32
MA2120a	Pediatric diseases I أمراض أطفال I	2	1	0	3	4	64
MA2121a	Clinical pharmacology I علم الأدوية السريرية I	2	0	0	2	2	32
MA2122	Diet therapy تغذية علاجية	2	0	1	3	5	80
MA2123	Health education تثقيف صحي	1	1	0	2	3	48
مجموع الساعات		13	3	2	18	25	400

ن = نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثانية - الترم الثاني

الكود	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 6 أسبوع
MA2217b	Internal medicine diseases II أمراض باطنية II	2	0	2	4	8	128
MA2218b	General surgery II جراحة عامة II	2	1	1	4	7	112
MA2219b	Communicable diseases II أمراض سارية II	2	0	0	2	2	32
MA2220b	Pediatric diseases II أمراض أطفال II	2	0	1	3	5	80
MA2221b	Clinical pharmacology II علم الأدوية السريرية II	2	0	0	2	2	32
MA2224	Epidemiology وبائيات	2	0	0	2	2	32
MA2225	Health statistics إحصاء صحي	1	0	0	1	1	16
مجموع الساعات		13	1	4	18	27	432

ن = نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الطبية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

السنة الثالثة: الترم الأول

الكود	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية «16 أسبوع»
MA3117c	Internal medicine diseases III أمراض باطنية III	2	0	2	4	8	128
MA3126	Obstetrics & gynecology أمراض نساء وولادة	2	1	0	3	4	64
MA3120c	Pediatric diseases III أمراض أطفال III	2	0	2	4	8	128
MA3127	Dermatology & gentalogy أمراض جلدية وتناسلية	1	0	0	1	1	16
MA3128	Psychiatric diseases أمراض نفسية	1	0	0	1	1	16
MA3129	Oral & dental health صحة الفم والأسنان	1	0	0	1	1	16
MA3130	Reproductive health صحة إنجابية	2	0	0	2	2	32
MA3131	Basic of research أسس بحث	2	0	0	2	2	32
مجموع الساعات		13	1	4	18	27	432

ن= نظري ع= معلمي س= سريري م= مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثالثة: الترم الثاني

الكود	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية «16 أسبوع»
MA3217d	Internal medicine diseases IV أمراض باطنية IV	2	0	1	3	5	80
MA3232	Otonasopharyopathy أمراض أنف، أذن وحنجرة	1	0	0	1	1	16
MA32133	Ophthalmopathy أمراض عيون	1	0	0	1	1	16
MA3234	Health management إدارة صحية	2	0	0	2	2	32
MA3235	Graduation project مشروع تخرج	0	0	1	1	3	48
MA3236	Filed training تدريب ميداني	0	0	6	6	18	288
مجموع الساعات		6	0	8	14	30	480

ن= نظري ع= معلمي س= سريري م= مجموع الساعات المعتمدة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

سادساً: شروط القبول في البرنامج

1. أن يكون حاصلاً على الثانوية العامة القسم العلمي.
2. لا يكون قد مر عليها أكثر من أربع سنوات أو حاصلاً على شهادة معهد صحي نظام ثلاث سنوات بعد التعليم الأساسي شريطة ألا يكون قد مر عليها أكثر من خمس سنوات ولا يقل تقديره عن جيد.
3. أن يحصل على موافقة اللجنة التي يعمل لديها إذا كان موظفاً.
4. أن يجتاز اختبار القبول (ويقبل الحاصلين على أعلى الدرجات حسب الخطة لكل محافظة).
5. أن يستوفي كافة الشروط المعطى عليها في إعلان القبول.

سابعاً: لوائح التقدم في البرنامج وإكماله

1. إختبار نصفه: ينفذ بعد مرور 7-8 أسابيع من بدء الدراسة كحد أقصى ويتم من قبل المدرس وتحت إشراف القسم.
2. إختبار نهاية الترم: وينفذ من قبل لجنة الإختبارات المكلفة.
3. نظام الإختبارات بالمعهد يعتمد على نظام الدورين دور أساسي ودور تكميلي.
4. في حالة حصول الطالب على (48 درجة) في أي مادة من المواد النظرية في الدور الأساسي أو التكميلي يرفع ألبا إلى الدرجة الصفري (50 درجة).
5. في حالة حصول الطالب على (58 درجة) في أي مادة من المواد العملية في الدور الأساسي أو التكميلي يرفع ألبا إلى الدرجة الصفري (60 درجة).
6. يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في المادة في الدور الأساسي وتشمل أعمال الترم.
7. يحصل الطالب على الدرجة الصفري (50) درجة في الدور التكميلي ولا تحتسب درجات أعمال الترم.
8. لا يسمح إعادة الإختبار في المواد التي نجح فيها الطالب مسبقاً وإذا حدث ذلك يتم إلغاء النتيجة الجديدة وتعتمد نتيجته السابقة.

يحرم الطالب من دخول الإختبارات في الأحوال التالية:

- إذا غيب عن الدراسة أكثر من 20% بشكل متواصل.
- إذا بلغ غيابه أكثر من 25% في الدراسة النظرية في المادة الواحدة، وأكثر من 15% في التدريب العملي والتدريب الميداني.
- إذا ضبط متلبساً بالغش يحرم في نفس المادة وإذا تكرر منه ذلك يحرم من مائتين وفي المرة الثالثة يحرم من بقية المواد.

يسمح للطالب المتغيب في الدور الأساسي بدخول إختبار الدور التكميلي وفقاً للاحتي:

- أن يقوم بإبلاغ نوبة شؤون الطلاب والفرع أو مدير الفرع خلال أسبوع من تاريخ تغيبه.
- أن يقدم عذر مقبول.
- يسمح له من 100 درجة ويعتبر دور نهائي.

النجاح:

- يعتبر الطالب ناجحاً في الفصل الدراسي إذا اجتاز إختبار جميع المقررات بنجاح في الدور الأساسي أو الدور التكميلي.
- يعتبر الطالب ناجحاً في المادة إذا حصل على درجة لا تقل عن 50% في الإختبار النظري و60% في الإختبار العملي.

الإكمال:

- يعتبر الطالب مكماً في مقررات الترم الدراسي إذا لم يتجاوز نسبة رسوبه 30% من المواد المقرر دراستها في الترم الدراسي.
- عند حساب نسبة المواد (تقرب) جميع اكسور العشرية لصالح الطالب ويسمح له بدخول الدور التكميلي.

الرسوب:

- يعتبر الطالب راسباً في الترم الدراسي في الحالات التالية:
- إذا رسب في أكثر من 30% من المواد المقررة في الترم.
- إذا رسب في مادة واحدة من إختبارات الدور التكميلي.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

في حالة رسوب الطالب في اختبارات الدور التكميلي عليه أن:

- يعيد دراسة المواد التي رسب فيها فقط شريطة أن يكون ذلك في الفصل الدراسي القادم وإذا رسب بعد الإعادة يعتبر مفصول نهائياً من المعهد.
- إذا رغب الطالب في إعادة دراسة جميع مقررات الفصل الدراسي تلقى نتائج السابقة.
- إذا تكرر رسوب الطالب أكثر من علمين في الدور الأساسي والتكميلي يعتبر مفصولاً.

ثامناً: عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تنفيذ البرنامج

- عدد أعضاء هيئة التدريس.
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة.

تاسعاً: تقييم البرنامج

جهة التقييم	الأداة المستخدمة	العينة
1- طلاب السنة النهائية		
2- الخريجون		
3- المستفيدين		
4- المقيمون الخارجيون		
5- الممتحن الخارجي		

المعهد العالي للعلوم الصحية - متجه مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

ملحق رقم (1)

الوصف الوظيفي:

مسمى الوظيفة: مساعد طبي

ملخص الوظيفة:

تقديم الخدمات الصحية المتكاملة الوقائية والعلاجية للمجتمع من خلال موقع عمله ووفق مؤهلاته، ملتزماً بقانون مزاولة المهنة الصحية والأنظمة واللوائح الصحية المنظمة لذلك.

الواجبات والمهام

الواجبات	المهام
1- تنفيذ الأعمال الإدارية في المركز الصحي ويشرف على الوحدات الصحية في الإطار الجغرافي التابعة له.	1-1 يضع جدول العمل لموظفي المركز الصحي. 2-1 ينفذ الأعمال الروتينية اليومية. 3-1 يتابع ويوجه أداء العاملين باستمرار. 4-1 يقيم أداء العاملين باستمرار ويضع خطط تحسين الأداء. 5-1 يحدد / يطلب الموارد والتجهيزات الطبية وغير الطبية بشكل منتظم. 6-1 يشرف على الحفاظ على الأدوية وغيرها من المواد المخزونة مرتبة ونظيفة وسليمة. 7-1 ينسق العمل مع الجهات المعنية وذات العلاقة. 8-1 يساهم في تنفيذ البرامج التدريبية في موقع العمل. 9-1 يشرف على عملية توثيق وأرشفة السجلات الطبية ويعد التقارير الشهرية / الفصلية / السنوية ويرفعها إلى الجهات العليا. 10-1 يساهم في الإشراف على الإصحاح البيئي في موقع عمله والبيئة المحيطة بالمرفق الصحي.
2- يقوم بمعاينة المرضى في مرافق الرعاية الصحية الأولية.	11-1 يضع خطط العمل وبرامج الأنشطة المجتمعية (أنشطة خارج الجدران). 12-1 يوجه ويرشد قيادات أفراد المجتمع نحو الاهتمام بالصحة العامة والصحة الشخصية. 13-1 يشارك في اللجان الصحية المجتمعية بهدف تفعيل مساهمة المجتمع. 1-2 يأخذ التاريخ المرضي كاملاً ويطلع (الشكوى الرئيسية، تاريخ المرض الحالي، التاريخ الماضي للمرض، التاريخ العائلي والاجتماعي). 2-2 يأخذ ويسجل العلامات الحيوية بطريقة صحيحة (الحرارة، النبض، التنفس وضغط الدم) ويفرز ما إذا كانت العلامات الحيوية طبيعية أم لا. 3-2 يقوم بالفحص الإكلينيكي الشامل للمريض بطريقة صحيحة ومريحة. 1-3 يطلب إجراء الفحوصات المكملية واللازمة (مخبرية، أشعة الخ) مثل: - فحص البول والبراز الروتيني - فحص السكر - فحص الحمل - فحص البيليروبين - فحص وظائف الكلى - فحص الدم الروتيني - فحص الملاريا، البلهارسيا، المل - الأشعة
3- يحدد العينات والفحوصات المخبرية والإشعاعية الضرورية للحالات المرضية الشائعة.	1-4 يقرأ ويفسر بطريقة صحيحة نتائج الفحوصات المخبرية والإشعاعية. 2-4 تشخيص ومعالجة الحالات المرضية الشائعة مثل: - أمراض سوء التغذية - أمراض فقر الدم - الإسهالات - أمراض الجهاز التنفسي - المل الرئوي - الكزاز
4- يقوم بتشخيص الحالات المرضية الأكثر شيوعاً بطريقة صحيحة ويتخذ التدابير العلاجية والوقائية والإحالة للحالات المستعصية.	

متجه خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المهام	الواجبات
- أمراض الجهاز الهضمي الشائعة - أمراض الجهاز البولي الشائعة - حمى الروماتيزم الحادة - ضغط الدم - التهاب الكبد الوبائي (A)	3-4 تقرير التشخيص الأولي والتهاني. 4-4 تقدير خطورة الحالة المرضية وتقدير معالجتها أو إحالتها. 5-4 تدوين العلاج المناسب. 6-4 توضيح العلاج المقترح للمريض وكيفية استخدامه والجرعة المناسبة. 7-4 إرشاد المريض إلى طرق الوقاية من المرض.
- يعطي جميع الحقن (المضلية والوريدية وفي الجلد وتحت الجلد) بطريقة سليمة. - يعطي المحاليل الوريدية بطريقة سليمة. - يركب القسطرة البولية والأنبوب الأنفي المعدي بطريقة صحيحة. - يطهر ويخيط ويغسل الجروح البسيطة. - يفتح ويعالج الجيوب الصديدية (الخراجات) بتتباع طرق التعقيم الصحيحة. - يقوم بعملية الختان بطريقة سليمة. - تجبير الكسور البسيطة. - يقوم بغسل الأنف بطريقة سليمة. - يقوم بإزالة الأجسام الغريبة البسيطة في الأذن والأنف والجلد بطريقة صحيحة.	1-5 يقوم بالمهارات الطبية العلاجية 2-5 الضرورية للحالات المرضية الشائعة. 3-5 4-5 5-5 6-5 7-5 8-5 9-5
- يقدم خدمات المعالجة الطارئة الضرورية لكل من الحالات التالية: - النزيف - الصدمات والإصابات - الحروق - الإختناقات - السموم - الإغماءات - الكسور والخلوع - العرق	1-6 2-6 يساهم في تدريب المجتمع في مجال الإسعافات الأولية وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة.
- يصنف حالة الطفل من الولادة إلى أقل من شهرين. - يوضح المشاكل التي تواجه الطفل من عمر شهرين إلى أقل من خمس سنوات. - يحال المشاكل التي تواجه الطفل من الولادة إلى أقل من شهرين. - يقيم حالة الطفل من عمر شهرين إلى أقل من خمس سنوات. - ينفذ الفحص السريري للطفل من الولادة وحتى أقل من خمس سنوات. - يعالج الطفل من الولادة إلى أقل من خمس سنوات بحسب دليل الرعاية التكميلية لصحة الطفل.	1-7 2-7 3-7 4-7 5-7 6-7
- يتعرف على مبادئ الصحة الإنجابية. - يوضح أسس رعاية حديثي الولادة. - يميز علامات الخطورة ومضاعفات الحمل والولادة وحديثي الولادة. - يمارس خطوات رعاية الولادة الطبيعية وغير الطبيعية. - يطبق الرعاية الروتينية لحديثي الولادة.	1-8 2-8 3-8 4-8 5-8
- يصنف حالات سوء التغذية. - يحدد معايير الدخول والخروج. - يقيم حالات سوء التغذية. - يستنتج الاستجابة لحالة. - يطبق القياسات الجسمانية على حالات سوء التغذية. - ينفذ بروتوكولات المعالجة.	1-9 2-9 3-9 4-9 5-9 6-9
- يشرح استراتيجيات تغذية الرضع وصغار الأطفال. - يصف الصعوبات الشائعة المعوقة للرضاعة الطبيعية. - يعرف التغذية التكميلية وشروطها.	1-10 2-10 3-10

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

الواجبات	المهام
4-10	يتلبا بالمشاكل المتعلقة بالرعاية بسبب الممارسات الخاطئة.
5-10	يستنتج مشاكل الثدي المتعلقة بالرعاية الطبيعية.
6-10	يعد وجبة غذائية تتناسب مع عمر الطفل.
7-10	يشخص مشاكل الثدي المتعلقة بالرعاية.
1-11	يوضح سياسة برامج التحصين في اليمن.
2-11	يحدد أمراض الطفولة 11.
3-11	يحدد اللقاحات المستخدمة في اليمن.
4-11	يعرف وسائل ملزمة التبريد.
5-11	يعرف المستهدفين من الأطفال والنساء.
6-11	يحدد الاحتياجات من اللقاحات والمستلزمات الأخرى.
7-11	يصنف اللقاحات حسب الاستخدام.
8-11	يتبنا بالمضاعفات الجانبية للقاحات.
9-11	يتوقع نسبة التغطية للأطفال والنساء.
10-11	يعطي اللقاحات المختلفة بطريقة صحيحة.
11-11	يحفظ اللقاحات المختلفة وفق التعليمات المحددة.
12-11	يخطط لتقديم التحصين في منطقته.
13-11	ينفذ حملات تثقيفية عن أهمية اللقاحات للمجتمع.
1-12	يشخص ويعالج الأمراض الشائعة الخاصة بالتغذية:
-	القلم والأسنان
-	أمراض العيون
-	الأنف والأذن والحنجرة
-	الأمراض النفسية
-	الأمراض الجلدية والتناسلية
1-13	يحدد المشكلات ذات الأولوية ويقود أنشطة التثقيف الصحي حولها.
2-13	يضع مخططاً عاماً للتغيرات في السلوك الضروري لتحسين الحالة الصحية ويناقشها مع السكان.
3-13	يحدد ويحلل العوامل المختلفة التي تعزز أو تثبط التغيرات السلوكية لتحسين الحالة الصحية للسكان.
4-13	يحدد التغيرات في معرفة الاتجاهات والممارسات عن طريق الاستبيان والتحليل ويقيم ويقرر التغيير للحالة الصحية بعد مرور فترة من الزمن.
2-14	يساهم في تحديد مصادر تلوث البيئة المختلفة في مجتمعه (الغائط في الخلاء، مخلفات الحيوانات، أنواع المخلفات الجافة والسائلة) وكيفية التعامل معها ضمن الفريق الصحي.
3-14	يساهم في تحديد سلامة مصادر مياه الشرب الأمانة وتوعية المجتمع بمخاطر تلوث مياه الشرب ومصادر لها وكيفية الوقاية منها.
4-14	يسجل البيانات والنماذج الخاصة باكتشاف الأمراض المعدية.
5-14	يبلغ القطاعات المعنية عن الحالة.
6-14	يحصي عدد المخالطين للمصاب.
7-14	يشكل فريق صحي وينقل إلى موقع العدوى.
8-14	يشارك في عملية التطهير والتعقيم لموقع العدوى.
9-14	يشارك في التثقيف الصحي للمخالطين والمجتمع للوقاية من الإصابة بالأمراض السارية.
10-14	يشارك بالتقصي الوبائي النوري في المنطقة الجغرافية التي يعمل بها.
11-14	يعد الإحصائيات الأسبوعية / الشهرية والقصية ويكتب التقارير الوبائية عن الحالة إن وجدت.
1-15	يقوم بإجراء البحوث الصحية متبعاً الأسس العلمية للبحث.
2-15	يقوم بكتابة التقارير الصحية الوبائية.
11-12	يساهم في خدمات التحصين ضد الأمراض المعدية EPI.
12-12	يشخص ويعالج الحالات المرضية التخصصية الشائعة في المجتمع.
13-13	يقوم بالتثقيف الصحي المجتمعي لتغيير العادات السيئة والسلوك غير الصحي.
14-14	يشارك في إصحاح البيئة ومكافحة الأوبئة والأمراض السارية في مجتمعه.
15-15	يشارك في إجراء البحوث الصحية المجتمعية.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منحج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

وصف المقررات

رئيسة قسم
مساعد طبي
2019م

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

السنة الأولى – الترم الأول

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساسيات التمريض I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أساسيات التمريض I

كود المقرر:

MA111a

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

المنه الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكتوريوس تمريض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبدالسلام أحمد الأسلمي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بتاريخ التمريض، التطهير الطبي والجراحي، العلامات الحيوية، أسرة المرضى، النظافة، الجروح وتطبيق الحرارة والبرودة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح باختصار تاريخ التمريض.
2. يتعرف على التطهير الطبي والجراحي.
3. يوضح العلامات الحيوية وأنواع أسرة المرضى.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يفرق بين التطهير الطبي والتطهير الجراحي.
2. يفرق بين القيم الطبيعية والغير طبيعية للعلامات الحيوية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق للتطهير الطبي والتطهير الجراحي.
2. يحضر الأنواع المختلفة لأسرة المرضى.
3. يطبق النظافة الشخصية للمرضى.
4. يقيس ويسجل العلامات الحيوية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. إختبار عملي بإستخدام قوائم الملاحظة في المعمل OSPE.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يكتب البيانات الأساسية المتعلقة بالعلامات الحيوية للمريض.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مهنة التمريض: - التمريض. - الممرض. - دور الممرض ضمن الفريق الصحي.	2	محاضرة تفاعلية
2	تاريخ التمريض: - التمريض في الإسلام – رفيدة. - فلورانس نايتنجيل. - التمريض في اليمن.		محاضرة تفاعلية
3	التطهير الطبي: - التعريف. - صحة للدين. - التنظيف. - التطهير. - مستويات التطهير. - المطهرات.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	التطهير الجراحي: - التعريف. - التعقيم. - مبادئ التعقيم. - الطرق. - فرق الينين. - لبس الرداء والتقفازات.	2	محاضرة تفاعلية
5	الدعم الفسيولوجي للأنماط الصحية: - النشاط. - ميكانيكية الجسم والاستقامة. - العوامل المؤثرة في ميكانيكية الجسم. - أوضاع المريض في السرير.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعلم والتعليم
6	أسرة المرضى: - التعاريف. - الأنواع. - الأهداف.	2	محاضرة تفاعلية
7	النظافة: - المشاكل الشائعة للجلد، الأقدام، الأظافر، الشعر، الأذن، والأنف.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش
8	اختبار نصفي.	2	
9	- حمام المريض: الأنواع والأهداف. - العناية بالظهر. - إجراءات السلامة والراحة.	2	مجموعة نقاش
10	تطبيق الحرارة.	2	مجموعة نقاش
11	تطبيق البرودة.	2	مجموعة نقاش
12	العلامات الحيوية: - التنفس. - النبض (معدل القلب).	2	محاضرة تفاعلية
13	- حرارة الجسم. - ضغط الدم. - التسجيل.	2	محاضرة تفاعلية
14	الجروح: - التعاريف. - تصنيف الجروح.	2	محاضرة تفاعلية
15	- تصنيف الخيوط الجراحية وابعر الخياطة. - العناية بالجروح.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
16	- الأربطة والأحزمة. - الأنواع الشائعة للأربطة (الأشكال).	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعلم والتعليم
1	مقدمة: - لوائح التدريب العملي. التطهير الطبي: - صحة اليدين (غسل اليدين).	4	تطبيق عملي
2	- التطهير.	4	تطبيق عملي
3	ميكانيكية الجسم: - الأوضاع.	4	لعبة دور
4	ترتيب الأسرة: - السرير الخالي.	4	تطبيق عملي
5	- السرير المشغول.	4	تطبيق عملي
6	- السرير الجراحي (سرير استقبال مريض بعد العملية الجراحية).	4	تطبيق عملي
7	النظافة: - صحة الفم.	4	تطبيق عملي
8	اختبار نصفي.	4	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعتساء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعّية	استراتيجية التعليم والتعلم
9	- حمام السرير. - العناية بالطهر.	4	تطبيق عملي
10	تطبيق الحرارة البرودة.	4	تطبيق عملي
11	قياس وتسجيل العلامات الحيوية: - التنفس. - معدل القلب (النبض).	4	تطبيق عملي لعِب دور
12	- حرارة الجسم.	4	تطبيق عملي لعِب دور
13	- ضغط الدم.	4	تطبيق عملي لعِب دور
14	التطهير الجراحي: - طرق التعقيم.	4	تطبيق عملي
15	- فرك اليدين. - لبس الرداء والقفازات.	4	تطبيق عملي لعِب دور
16	العناية بالجروح: - الغيار على الجروح. - خياطة الجروح.	4	تطبيق عملي
	إجمالي الساعات	64	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم حلقة النقاش، تقييم لعب دور، تقييم التطبيق العملي، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Kozier and Erb's: Fundamental of nursing: concept, process, and practices 10th edition, 2017.
2. Lippincott Williams and Wilkins: Nursing Procedures, 8th Edition, 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.medscape.com/nurses
- www.allnurses.com
- www.atitesting.com
- www.studentnursejourney.com
- www.nurse.com

مذكرات:

سيتم تزويد الطلاب بملخصات من قبل مدرس المقرر.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. كمبيوتر محمول.
2. جهاز عرض.
3. معمل مهارات تدريبية مزود بالأدوات والمواد اللازمة.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تَشرح

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تَشرح

كود المقرر:

MA112

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ثلاث ساعات نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام وجراحة - بكالوريوس طب أسنان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

صلاح مدهش الشرعي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب أساسيات علم التشريح ومعرفة الأجهزة والأعضاء المختلفة لجسم الإنسان.

Intended learning outcomes (ILOs) المرجوة التعليم

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يصنف مكونات وأماكن أجهزة الجسم المختلفة.
2. يشرح التركيب التشريحي لأجهزة وعدد جسم الإنسان.
3. يبين الأوصاف التشريحية لأعضاء الجسم المختلفة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يستنتج العلاقة بين مكونات وتركيب أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة.
2. يفرق بين مكونات أعضاء وأجزاء جسم الإنسان.
3. يفسر الاختلافات الغير طبيعية في حجم وشكل بعض أعضاء وعدد جسم الإنسان.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يحدد على المجسمات أهم العظام والعضلات وأعضاء جسم الإنسان.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.
2. تطبيق عملي على الهيكل العظمي والعضلي والمجسمات الأخرى.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم التطبيق العملي.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يعمل بفاعلية بروح الفريق الواحد.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنشائية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنشائية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تعريف علم التشريح: الخلية: تعريفها، تركيبها وأنواعها. الأنسجة: - تعريف وتركيب النسيج. - أنواع الأنسجة.	3	محاضرة تفاعلية
2	الهيكل العظمي: - تعريف الهيكل العظمي. - أنواع العظام. - أشكال العظام. تقسيم الهيكل العظمي 1: - العظام المحورية: Axial - عظام الجمجمة وأقسامها (العظام القحفية وعظام الوجه). - عظام القفص الصدري والأضلاع. - عظام العمود الفقري. - عظام الحوض.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الهيكل العظمي
3	تقسيم الهيكل العظمي 2: - العظام المعودية: Appendicular - عظام الأطراف العلوية. - عظام الأطراف السفلية.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الهيكل العظمي
4	الجهاز المفصلي: - تعريف المفصل وتركيبه. - أنواع المفاصل. - حركات المفاصل. الجهاز العضلي: - تعريفه. - أنواع العضلات وأماكن تواجدها.	3	محاضرة تفاعلية لعب دور
5	الجهاز الدوري: - تعريفه. - تركيب الجهاز الدوري. 1- القلب: • تعريفه ومكان تموضعه. • التركيب التشريحي (طبقات القلب، حجرات القلب، صمامات وحواجز القلب). 2- الأوعية الدموية المتصلة به:	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على المعجم
6	تابع الجهاز الدوري: - تركيب الجهاز الدوري.	3	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
3-	الدم: • تعريفه. • مكونات الدم. 4- الخلايا واللبلازما. • أنواع الزمر الدموية وعامل ريس. • تركيب الجهاز الليمفاوي.		
7	الجهاز التنفسي: - تعريفه. - تركيب الجهاز التنفسي. - أعضاء الجهاز التنفسي العلوي. - أعضاء الجهاز التنفسي السفلي.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم
8	اختبار نصلي: الجهاز الهضمي: - تعريفه. - تركيب الجهاز الهضمي. - القناة الهضمية. - ملحقات القناة الهضمية.	3	
9	الجهاز البولي: - تعريفه. - تركيب الجهاز البولي. • الكلتيان. • الحالبان. • المثانة البولية. • الإحليل.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم
11	الجهاز العصبي 1: - تعريفه. - الجهاز العصبي المركزي. • الدماغ (المخ، المخيخ، الدماغ البيني وجذع الدماغ). • الحبل الشوكي.	3	محاضرة تفاعلية
12	الجهاز العصبي 2: - الجهاز العصبي الطرفي. • الأعصاب القحطية. • الأعصاب الشوكية. - الجهاز العصبي الذاتي.	3	محاضرة تفاعلية
13	الجهاز الغدي: - أنواع الغدد. - أهم الغدد الصماء: تركيبها وأماكن توضعها وأهم إفرازاتها. • الغدة النخامية. • الغدة الدرقية. • الغدة الجار درقية. • الغدة الكظرية. • الغدة الصعترية. • الغدة البنكرياسية.	3	محاضرة تفاعلية
14	الحواس: - تركيب الحواس وأنواعها. • حاسة البصر. • حاسة السمع. • حاسة اللمس (الجلد).	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
مساعد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
15	الجهاز التناسلي: - الجهاز التناسلي الذكري: • تركيبة • الأعضاء الخارجية • الأعضاء الداخلية	3	محاضرة تفاعلية
16	الجهاز التناسلي الأنثوي: • تركيبة • الأعضاء الخارجية • الأعضاء الداخلية	3	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم حلقة النقاش، تقييم لعب دور، تقييم للتطبيق العملي، تقييم العروض التقديمية، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. نور الدين صغفور " أساسيات في علم التشريح " مطبعة دار تسليم الغد، القاهرة، الطبعة الأولى، 2009م.
2. Ross and Wilson "Anatomy & Physiology" in health and illness 12edion, 2014.
3. "Gray's Anatomy for students" forty First edition, 2017.
4. Region, Snell's Clinical Anatomy, 9th edition, 2018.
5. Grants atlas of anatomy, 14th Edition, 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.anatomy.wise.edue/courses/gross
- www.anatomy.uioma.edu
- www.unimeble.edue.au
- www.anatomyinlay.com
- www.anatomytrains.com

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مذكرات:

للملازم المقررة من قبل مدرس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. سميرة وأقلام.
3. أفلام تعليمية.
4. داتا شوا.
5. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
6. شبكة إنترنت.
7. جهاز الهيكل العظمي والأجهزة الأخرى.
8. نماذج عظمية لأجزاء الجسم منفصلة.
9. مجسمات وملصقات.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

وظائف أعضاء

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

وظائف أعضاء

كود المقرر:

MA113

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

المنته الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - للترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب وعلوم صحية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب معارف ومفاهيم تمكنه من معرفة وظائف مختلف أجهزة جسم الإنسان في الحالات الطبيعية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يشرح وظائف الخلية وعملية إنتقال المواد عبر غشاء الخلية.
2. يصف وظائف أنسجة الجسم المختلفة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يقيم وظائف الجسم بناء على التركيب التشريحي.
2. يميز وظيفة كل عضو من أعضاء الجسم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

2. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع فريق العمل.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منهجا

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	وظائف الخلية: وظائف غشاء الخلية، ووظائف السيتوبلازم، ووظائف عضيات الخلية.	2	محاضرة تفاعلية
3	صليبة لنقل المواد عبر الخلية: الانتقال غير النشط (التشريح، الانتشار والاسموزية)، الانتقال النشط (البلمعة والشرب الخلوي).	2	محاضرة تفاعلية
4	وظائف الأنسجة الطلائية، الضامة، العصبية والهيكلية.	2	محاضرة تفاعلية
5	وظائف الدم والليمف (الدفاع، النقل والتنظيم)، خلايا الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية ووظائفها.	2	محاضرة تفاعلية
6	الدورة الدموية الكبرى والصغرى: حركة الدم بين القلب والرئتين، وبين القلب وسائر أجزاء الجسم.	2	محاضرة تفاعلية
7	الجهاز الناقل في القلب (كهربية القلب)، العقد العصبية، الألياف العصبية والحزم العصبية، الدورة القلبية (الانقباض والانقباض).	2	دراسة حالة
8	اختبار نصفي.	2	
9	التنفس، أنواعه، التبادل الغازي: تعريف للتنفس، التنفس الخارجي، التنفس الداخلي والتنفس الخلوي، والحجوم الرئوية.	2	محاضرة تفاعلية
10	الهضم والامتصاص والأضغ: تعريف الهضم، الهضم في الفم، الهضم في المعدة والهضم في الأمعاء، الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي، الإنزيمات الهاضمة وأنواعها.	2	محاضرة تفاعلية
11	تعريف الامتصاص: الامتصاص النشط وغير النشط، امتصاص المواد الغذائية المختلفة (البروتين والكربوهيدرات، الدهون والأملاح والفيتامينات).	2	محاضرة تفاعلية
12	الهرمونات والغدد: أنواع الغدد، الهرمونات التي تفرزها كل غدة، ووظائفها.	2	محاضرة تفاعلية
13	وظائف الكلية: الفلتر، الإفراز وإعادة الامتصاص، تنظيم ضغط الدم، ووظائف أخرى للكلية.	2	محاضرة تفاعلية
14	توازن الماء والأملاح: السوائل داخل الخلايا وخارج الخلايا.	2	محاضرة تفاعلية
15	جهد الفعل وجهد الراحة في الخلية العصبية (السيالات العصبية). وظائف الجهاز العصبي المركزي والظرفي.	2	محاضرة تفاعلية
16	(وظائف حركية، وظائف حسية، وظائف التحكم والتنظيم والتنسيق)، وظائف الخلايا العصبية، الأعصاب المركزية والظرفية ووظائفها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختيارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Guyton and Hall, textbook of medical physiology, 13th edition, 2016.
2. Medical physiology for undergraduate student, 2nd edition, 2018.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.com>
- <http://www.amazon.in.com>

مذكرات:

- محاضرات مترس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. مبورة وأقلام.
3. أفلام تعليمية.
4. جهاز عرض.
5. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
6. شبكة إنترنت.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أحياء دقيقة وطفيليات

Basic Information البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أحياء دقيقة وطفيليات

كود المقرر:

MA114

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ثلاث ساعات نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس مختبرات

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

طارق سليمان الحذابي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب أهم المعارف والمهارات المتعلقة بالمسببات المرضية للأحياء الدقيقة والطفيليات وطرق تشخيصها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف المصطلحات الخاصة بالصحة والصحة العامة وصحة البيئة.
2. يصنف البكتيريا وفقاً لشكلها ووفقاً لصيغة جرام.
3. يعدد طرق العدوى بالأحياء الدقيقة والطفيليات الشائعة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يستنتج تشخيص الأمراض المرتبطة بالأحياء الدقيقة والطفيليات وفقاً للأعراض والعلامات والفحوصات المخبرية.
2. يفرق بين مصادر العدوى بالأحياء الدقيقة والطفيليات الشائعة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. يتعرف على أهم الأحياء الدقيقة والطفيليات الشائعة مجهرياً.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. عملي.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم عملي.

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. د. يشارك بفعالية ضمن الفريق الواحد.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. العروض التقديمية.
2. التكاليف.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحققي المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم التكاليف.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة في تعريف المجهر: - مكونات المجهر ووظيفة الأجزاء الرئيسية. مقدمة في الأحياء الدقيقة:	3	محاضرة تفاعلية
2	- تعاريف: - علم الأحياء الدقيقة، البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، الطفيليات. - تصنيف البكتيريا - تصنيف الطفيليات. البكتيريا موجبة الجرام:	3	محاضرة تفاعلية
3	- المكورات العنقودية الذهبية (S. aureus) - المكورات السبحية القححية (S. pyogenes) - المكورات السبحية الرئوية (S. pneumonia) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	- الخناق (Corynebacterium diphtheria) - المطثيات (Clostridium botulinum - Clostridium perfringens) - التدرن الرئوي (M. tuberculosis) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	البكتيريا سالبة الجرام: - بكتيريا القولون (Escherichia coli) - التيفونيد (Salmonella) - الزحار العصوي (Shigella) - الحمى المالطية (Brucella) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	- المحلزنة البوابية (Helicobacter pylori) - الضمات (Vibrio cholerae) - مكورات الميبلان (Neisseria gonorrhea) - التولبيات الشاحبة (Treponema pallidum) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
7	الفيروسات: - فيروس الحصبة الألمانية (Rubella virus) - فيروس تضخم الخلايا (Cytomegalovirus) - فيروس الحلا (Herpes simplex virus) - فيروس العوز المناعي (HIV) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	اختبار نصفي.	2	
9	فيروسات الكبد (Hepatitis viruses) فيروس حمى الضنك (Dengue fever virus) فيروس انفلونزا الخنازير (H1N1) فيروس انفلونزا الطيور (H5N1) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	الفطريات الجلدية وتحت الجلدية: - الفطريات الشعرية (Trichophyton) - فطريات البويغاء (Microsporum) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	الفطريات الجهازية: - فطريات التوسجة (Histoplasma capsulatum) - فطريات المبيضات (Candida albicans) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	الأواليات: - الأميبيا التسيجية (Entamoeba histolytica) - السوطيات المعوية (Giardia lamblia) - المشعرات المهبلية (Trichomonas vaginalis) تعريفها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	البرداء (Malaria) - المقوسات (Toxoplasma) تعريفها - أنواعها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	4	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	الديدان الشريطية: - الشريطية البقرية (Taenia saginata) - الشريطية الغزمية (Hymenolepis nana) تعريفها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	الديدان الورقية: - المثقب الدموي (Schistosoma) تعريفها - أنواعها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	الديدان المذنبة: - دودة الصفر (Ascaris) - الدودة الخطافية (Hook worm)	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
مستشار

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- الدودة الدبوسية (Pin worm) تعريفها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الإراضية (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	48	
	إجمالي الساعات		

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	البكتيريا موجبة وسالبة الجرام: التعرف على البكتيريا موجبة وسالبة للجرام مجهرياً.	2	عملي
2	المكورات العنقودية والمكورات السبحية: التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
3	- بكتيريا الخناق. - بكتيريا المطثيات. - بكتيريا التدرن الرئوي. التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
4	- بكتيريا القولون. - بكتيريا الزحار العصوي. التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
5	- بكتيريا التيفوئيد. - بكتيريا الحمى المالطية. التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
6	- بكتيريا السيلان. - اللولبيات الشاحبة. التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
7	- المحلزنة البوابية. - الضمات. التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
8	إختبار نصفي.	2	عملي
9	- المبيضات. التعرف على البكتيريا مجهرياً.	2	عملي
10	- الأميبيا التمسجية. - السوطيات المعوية. التعرف على الأطوار النشطة والمتحركة مجهرياً.	2	عملي
11	- طفيليات البرداء الخبيثة والحميدة. التعرف على (الطور الحلق، الطور النشط، الطور الإنقاسمي والطور الجنسي) مجهرياً.	2	عملي
12	تابع: طفيليات البرداء الخبيثة والحميدة. التعرف على (الطور الحلق، الطور النشط، الطور الإنقاسمي والطور الجنسي) مجهرياً.	2	عملي
13	- الشريطية البقرية. - الشريطية القزمية.	2	عملي

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	استراتيجية التعليم والتعلم
14	التعرف على البويضات مجهريا. - المثقب الدموي. التعرف على البويضات مجهريا.	2	عملي
15	تليغ: المثقب الدموي. التعرف على البويضات مجهريا.	2	عملي
16	- دودة الصفر. - الدودة الخطافية. - الدودة الديوسمية. التعرف على البويضات مجهريا.	2	عملي
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم عملي، تقييم العروض التقديمية، تقييم التكليف.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصف	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكليف (تقارير - عروض -...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصف	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Warren Levin Son & Others: Review of Medical Microbiology and Immunology: Fifteen Editions: 2018.
2. CK Jayaram Paniker: Textbook of Medical Parasitology: Sixth Edition: New Delhi: 2015.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.altbbi.com>.
- <http://www.healthcareers.nhs.uk>doctors>
- <https://www.cartercenter.org>library>



المعهد العالي للعلوم الصحية – متخرج مساعد طبي تقام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. صورة بيضاء
2. أقلام سبورة
3. داتا شو
4. كمبيوتر
5. مجاهر

6. شرائح تعليمية لتتالي:

(البكتريا موجبة وسالبة الجرام، المكورات السحبية القحبية، المكورات السحبية للرئوية، المكورات العنقودية الذهبية، مكورات السيلان، بكتيريا الخناق، عصيات للتدرن، عصيات المطفات، عصيات التيفويد، العسوية القولونية، عصيات بكتيريا الحمى المالطية، عصيات الزحار العصوي، الضمات، التولبيات الشاحبة، الأميبا النسيجية، السوطيات المعوية، اليرداء) الأطوار الحلقية، الأطوار النشطة، الأطوار الانقسامية، الأطوار للتزاوجية، بيوض الشريطية البقرية، بيوض الشريطية القزمية، بيوض ديدان البلهارسيا، بيوض دودة الصفر، بيوض الدودة الخطافية، بيوض الدودة الذبوسية).

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

صحة عامة

Basic Information

أولاً: البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

صحة عامة

كود المقرر:

MA115

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكتوريوس صحة عامة - صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مهدي قاسم الضبيبي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تحسين ورفع مستوى صحة الأفراد عن طريق اكتسابهم المعارف، والمعلومات، والمهارات، والإتجاهات، ليصبحوا قادرين على فهم وإدراك المستجدات والظروف الصحية المحيطة بهم وتوجيه المجتمع على المحافظة على الصحة الشخصية ومكونات صحة البيئة ودور الصحة المدرسية في تعزيز الصحة لدى طلاب المدارس وعلاقة المجتمع بذلك.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف المصطلحات الخاصة بالصحة والصحة العامة وصحة البيئة.
2. يصنف العوامل المتعلقة بأمراض مع تصنيف الأمراض.
3. يوضح المشاكل الصحية والبيئية المؤثرة في صحة المجتمع ودور المجتمع في ذلك.
4. يشرح الشروط الصحية لكل من مياه الشرب، صحة الغذاء، المسكن الصحي.
5. يوضح الممارسات الصحية من خلال مكونات الصحة الشخصية لتمتع الحياة الصحي السليم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب.1. يميز بين أنواع لوائح الأمراض وأماكن تولدها وطرق مكافحتها.
- ب.2. يقارن بين أنواع مخلفات الصرف الصحي وطرق التخلص منها بطرق صحية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة من واقع المشاكل الصحية في المجتمع.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- د.1. يكتب تقارير عن الوضع الصحي بطريقة علمية.
- د.2. يشارك في التخطيط لحل المشاكل الصحية في المجتمع مع الجهات المختصة والمجتمع المحلي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكتساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. تكاليف جماعية.
3. زيارات ميدانية.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات المعتمدة	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة الصحة العامة: أهمية الصحة العامة. تعريف المصطلحات التالية: الصحة، الصحة العامة، البيئة، صحة البيئة، مكونات صحة البيئة، درجات الصحة، مفاهيم الصحة العامة.	2	محاضرة تفاعلية
2	التاريخ الطبي للمرض والعوامل المتعلقة بالمسببات المرضية: 1. مرحلة ما قبل دخول المسبب المرضي إلى المضيف: - عوامل المسبب. - عوامل المضيف. - عوامل البيئة. 2. مرحلة ما بعد دخول المسبب وظهور الأعراض المرضية. 3. تصنيف الأمراض.	2	محاضرة تفاعلية
3	الصحة الشخصية ومكوناتها: - تعريف الصحة الشخصية. - أهمية الصحة الشخصية. - مكونات الصحة الشخصية: 1- النظافة الشخصية والعامة. 2- الغذاء ونومه في الحفاظ على صحة الفرد. 3- النوم والراحة. 4- الرياضة والأنشطة. 5- الضوضاء والمؤثرات المحيطة.	2	محاضرة تفاعلية
4	صحة المسنين ومستويات الوقاية: مفهوم المسنين ومراحلهم العمرية. - الرعاية الأسرية مع ذكر أدلة من الشريعة. - الرعاية الصحية. - الرعاية المجتمعية. - الوقاية الأولية. - الوقاية الثانوية. - الوقاية الثالثية.	2	محاضرة تفاعلية
5	صحة البيئة 1: تعريف صحة البيئة وعناصرها. - مياه الشرب. - تعريف الماء الصالح للشرب. - أهمية الماء في حياة الإنسان وأهمية المحافظة عليه. - احتياجات الإنسان من المياه. - مصادر المياه في اليمن وطرق المحافظة عليها من التلوث. - خواص مياه الشرب. - الأمراض التي تنتقل عن طريق مياه الشرب.	2	محاضرة تفاعلية
6	صحة البيئة 2:	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
من إعداد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منتهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
	طرق معالجة وتطهير المياه: - الترشيح والترسيب. - الغلي والتعقيم الشمسي. - التعقيم بالكلور والأوزون. - لأشعة فوق البنفسجية.		
7	صحة الغذاء 1: - تعريف صحة الغذاء والشؤون الصحية الغذائية. - الشروط الصحية لأماكن تحضير وتجهيز الأغذية. - خواص الأغذية الصالحة للاستهلاك الآدمي. - الشروط الصحية للعاملين في أماكن تجهيز وتحضير الأغذية. - مصادر تلوث الأغذية والوقاية منها. - الأمراض التي تنتقل عن طريق الأغذية.	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار نصفي: صحة الغذاء 2: طرق حفظ الأغذية.	2	
9	- الألبان وأهميتها بالنسبة لتغذية الإنسان. - مصادر تلوث الألبان وطرق المحافظة عليها. - الأمراض التي تنتقل عن طريق الألبان ومشتقاتها.	2	محاضرة تفاعلية
10	الإصحاح البيئي: - تعريف الإصحاح البيئي. - مكونات الإصحاح البيئي. 1. المخلفات الصلبة: - مصادر ها وتصليفها. - أثرها الصحية والبيئة على المجتمع. - طرق جمعها وطرق التخلص النهائي بطرق صحية. 2. المخلفات السائلة: - مصادر ها وتصليفها. - أثرها الصحية والبيئة على المجتمع. - طرق معالجتها وطرق التخلص النهائي بطرق صحية.	2	محاضرة تفاعلية
11	المسكن الصحي: - تعريف المسكن الصحي. - أهمية المسكن الصحي. - الخدمات الأساسية للمسكن الصحي. - الشروط الصحية للمسكن. - الأمراض التي لها علاقة بالمسكن.	2	محاضرة تفاعلية
12	صحة الهواء: - تعريف صحة الهواء. - مصادر تلوث الهواء. - الأمراض التي لها علاقة بتلوث الهواء وأثرها على صحة الإنسان. - الإجراءات التي تتم لمكافحة تلوث الهواء.	2	محاضرة تفاعلية
13	نواقل الأمراض: - تعريف نواقل الأمراض: - أنواعها. - أماكن نوالدها. - الأمراض التي تنقلها. - طرق مكافحتها. - دور المجتمع وطرق المكافحة.	2	محاضرة تفاعلية
14	الصحة المدرسية: - تعريف الصحة المدرسية. - أهمية الصحة المدرسية.	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- أهداف الصحة المدرسية. - دور العاملين في المدرسة في تطبيق أسس الصحة المدرسية مثل: - الفريق الطبي، الهيئة التعليمية، الأدرين، المجتمع المجاور. - خدمات الصحة المدرسية: - الخدمات العلاجية. - الخدمات الوقائية.		
15	- مكونات الصحة المدرسية: - التربية الصحية والبدنية والذهنية. - البيئة المدرسية والخدمات الصحية. - الأهمام بصحة المعلمين. - التغذية المدرسية وسلامة الغذاء في المدرسة. - الأهمام بصحة المجتمع المجاور.	2	محاضرة تفاعلية
16	- المدارس المعززة للصحة: - تعريف المدارس المعززة للصحة. - هدف المدارس المعززة للصحة. - دور المدارس المعززة للصحة في المجتمع المدرسي والمجتمع. - الأمراض الشائعة التي تنتقل بين طلاب المدارس ودور الصحة المدرسية في الحد منها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم حالة دراسية، تقييم العروض التقديمية، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. المياه والإصحاح البيئي. ترجمة المعهد العربي للصحة والسلامة المهنية. دمشق 2017م.
2. طب المجتمع. إعداد نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي. الطبعة الثانية 2011م. منظمة الصحة.

المواقع الإلكترونية:

- www.ashaweb.org American School Health Association.
- www.iuhpe.org الاتحاد الدولي لتعزيز الصحة والتعليم
- International Union of Health Promotion and Education (IUHPE).
- www.schoolsforhealth.eu – Schools for Health in Europe (SHE).
- www.who.int منظمة الصحة العالمية ومكاتبها الإقليمية في أفريقيا والأميركتين وجنوب شرق آسيا وأوروبا وشرق المتوسط وغرب المحيط الهادئ.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
مستفاد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مذكرات:

- أوراق ومعلومات أخرى يقوم مدرس المادة بتسليمها للطلاب في المحاضرة أو يتم نشرها على الشبكة الإلكترونية ضمن مواقع المادة [/http://faculty.yu.edu.jo/EmadHussein](http://faculty.yu.edu.jo/EmadHussein)
- المجلات العلمية والتقارير والممسوحات الصحية التي تعمل في البلد.
- رسائل الماجستير والبحوث ذات العلاقة التي في البلاد.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. سيورة وأقلام.
3. أفلام تعليمية.
4. وسائل العرض الحديثة.
5. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
6. شبكة إنترنت.
7. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب (الاسطوانات المدمجة).

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مهارات حاسوب

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

مهارات حاسوب

كود المقرر:

MA116

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - للترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس حاسوب

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مهدي قاسم الضبيبي

عمار علي المخلافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات في مجال الحاسوب وذلك لتنمية قدراته على استخدام الحاسوب وبرامجه الأساسية وحفظ وتجهيز البيانات التطبيقية وتنسيقها وإخراجها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف مفاهيم الحاسوب ووحداته المختلفة.
2. يشرح المكون المادي والمكون البرمجي.
3. يشرح أساسيات البحث والتعامل مع شبكة الأنترنت والبريد الإلكتروني.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يقارن بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج.
2. يميز بين أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية للجهاز.
3. يفرق بين البرامج التطبيقية من حيث العمل والاستخدام.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. تكليف.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم تكليف.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ينفذ طرق تسجيل وحفظ البيانات وتنسيقها واسترجاعها عند الحاجة.
2. يستخدم البرامج التطبيقية المختلفة بطريقة صحيحة.
3. يستخدم الشبكة العنكبوتية في الوصول إلى المصادر المعلوماتية المختلفة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. التطبيق العملي في معمل الحاسوب.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم للتطبيق على جهاز الحاسوب في المعمل.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية عبر برامج التواصل الاجتماعي.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

1. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم التكاليف الجماعية.
2. كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف الحاسوب ومراحل تطوره.	1	محاضرة تفاعلية
2	أنواع الحاسوب.	1	محاضرة تفاعلية
3	مجالات استخدام الحاسوب 1.	1	محاضرة تفاعلية
4	مجالات استخدام الحاسوب 2.	1	محاضرة تفاعلية
5	خصائص الحاسوب.	1	محاضرة تفاعلية
6	مكونات الحاسوب 1: أ- المكون المادي. ب- وحدة الإدخال. ج- وحدة الإخراج.	1	محاضرة تفاعلية
7	مكونات الحاسوب 2: د- الأقراص. هـ- وحدة المعالجة. و- الذاكرة.	1	محاضرة تفاعلية
8	اختيار نصلي.	1	
9	وحدات قياس ذاكرة الحاسوب 1: - المكون البرمجي: • أنظمة التشغيل. • البرامج التطبيقية.	1	محاضرة تفاعلية
10	وحدات قياس الحاسوب 2: - المكون البرمجي: • أنواع لغة البرمجة. • البرامج الخاصة.	1	محاضرة تفاعلية
11	وحدات قياس الحاسوب 3: - المكون البرمجي: • البرامج حسب الطلب. • برامج الفيروسات.	1	محاضرة تفاعلية
12	الأجهزة الرقمية المحمولة باليد.	1	محاضرة تفاعلية
13	العوامل المؤثرة على أداء الحاسوب.	1	محاضرة تفاعلية
14	خيارات التحسين.	1	محاضرة تفاعلية
15	الشبكات.	1	محاضرة تفاعلية
16	مفهوم الإنترنت واستخدام البريد الإلكتروني.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – ملهع مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	(استراتيجية التعليم والتعلم)
1	مكونات سطح المكتب – خيارات عرض سطح المكتب.	2	معمل الحاسوب
2	أهم رموز لوحة التحكم.	2	معمل الحاسوب
3	التعامل مع المجلدات.	2	معمل الحاسوب
4	برنامج الدفتر – برنامج الرسام.	2	معمل الحاسوب
5	إستخدام برنامج word والتعامل مع المستندات.	2	معمل الحاسوب
6	تويب الصفحة الرئيسية.	2	معمل الحاسوب
7	عمل تصميم في word.	2	معمل الحاسوب
8	إختبار نصفي.	2	معمل الحاسوب
9	تويب تخطيط الصفحة في word.	2	معمل الحاسوب
10	تويب إدراج في word وتطبيق عملي على برنامج word.	2	معمل الحاسوب
11	العمل مع الجداول الإلكترونية excel.	2	معمل الحاسوب
12	إنشاء وفتح وحفظ مستند جديد.	2	معمل الحاسوب
13	الخلايا في excel.	2	معمل الحاسوب
14	إدارة أوراق العمل.	2	معمل الحاسوب
15	الشرائح في العروض التقديمية power point.	2	معمل الحاسوب
16	إستخدام الأنترنت والتواصل الإجتماعي.	2	معمل الحاسوب
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم تكاليف الطلاب، تقييم التطبيق على جهاز الحاسوب في المعمل، تقييم التكاليف، تقييم التكاليف الجماعية وكتابة التقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

مصادر التعلم:

المراجع:

1. منهج الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي الإصدار السادس (ICDL) 2018م.
2. أساسيات الحوسبة ترجمه وأعداد دار الرضاء للنشر.
3. المرجع الأساسي لمستخمي. Microsoft excel 2010.

المواقع الإلكترونية:

- Mawdoo3.com.
- www.khayma.com.
- <http://office.microsoft.com/ar-sa/>.
- <http://www.mostafa-gawdat.net/vb3/forumdisplay.php?f=7>.
- <http://www.e1500.com/vb/showthread.php?t=703>.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز الكمبيوتر.
2. جهاز العرض (الداتا شو).
3. المذكرات ذات العلاقة وملازمة المدرس.
4. المراجع الرئيسية.
5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب. مثل الأسطوانات المدمجة.
6. المكتبة المركزية والإلكترونية في المعهد.
7. القاعات الدراسية.
8. وسائل العرض الحديثة.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

English Language I

Basic Information

Course title:

English Language I

Name of Institute:

High Institute of Health Sciences

Program Section:

Medical Assistant

Total of credit hours:

2 credit hours

Code Number:

MA117a

Course semester:

First year- first semester

Course teaching staff:

English Language Teachers

Language used:

English Language

Course coordinator:

Raqia M. AL- Harithy

Date of Program Approval: 4/2019

Approval institution

Curriculum committee:

Section Board:

Academic Affaire:

Institute Board:

Professional Information

Course aims

This course is design to assist students to gain the necessary knowledge and skills of English Language in order to use them for medical studies and other purposes.

Intended learning outcomes (ILOs)

A) Knowledge & Understanding:

- a.1. Enumerate the different words of parts of speech.
- a.2. Explain the basic rules of English Language (different forms of tenses- uses of the parts of speech in the sentence - active & passive voice - Punctuation marks).

Strategies of Teaching and Learning:

1. Interactive lectures.

Assessment & Evaluation Methods:

1. MCQs.
2. Essay Questions.

B) Intellectual skills:

- b.1. Analyze the sentence to its parts of speech.
- b.2. Analyze the sentence into statement, negative and question forms according to its verb tense.
- b.3. Compare between active & passive voice.
- b.4. Formulate grammatical correct sentence.
- b.5. Interpret the use of a particular word in a sentence.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Group discussion.

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.

C) practical skills:

No

D) Transferable skills

- d.1. Write Medical reports correctly using English Language.
- d.2. Communicate easily with others using English Language.
- d.3. Work within team effectively.

Strategies of teaching and Learning:

1. Group discussion.
2. Conversation activities.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.
2. Conversation activities evaluation.

Curriculum structure and contents of the program

1) Theory Contents:

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
1	Orientation of the course. Course overview. - I LOS: Intended Learning outcomes. - Course hours. - Course outline. - Course evaluation: An introduction to English Language: - The sentence, its analysis & structure. - General subject & predicate.	2	Interactive Lecture
2	Essentials in grammar Skills: Chapter 1:(parts of speech) 1- Nouns: • Definition with examples. • Kinds of nouns with examples. • Numbers of nouns. • Ways of forming regular plurals. • Irregular Plural Form of some commonly used terms. Exercises: 5- Picking out the nouns from the given sentences. & classifying them. 6- Writing the plural form of the most common used singular nouns.	2	Interactive Lecture
3	2- Articles: • Definition with examples. • Kinds of articles with examples. • Uses of the articles. • Omission of the article, (the) Exercises: ➢ Picking out the correct articles or filling in blanks.	2	Interactive Lecture
4	3- Pronouns: • Definition with examples. • Kinds of pronouns. • Some correct usage of pronouns. Exercises: ➢ Circling or Choosing the correct pronoun from the Given sentences.	2	Interactive Lecture

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
5	4- Verbs: - Definition with examples. - Kinds of verbs. (the most common used kinds). - The use of primary auxiliary verbs. - Regular /irregular verbs. Exercises: ➤ Selecting the correct verb in brackets. ➤ Correcting the mistakes of the given verbs.	2	Interactive Lecture
6	5- Adjectives: - Definition with examples. - Degrees of comparison. - Some correct usage of adjectives. (spelling notes). Exercises: ➤ Writing the correct degree of comparison for some given adjectives ➤ Selecting the correct adjectives.	2	Interactive Lecture
7	6- Adverb: - Definition with examples. - Kind of adverbs. Exercises: ➤ Picking out and classifying adverbs in some given sentences.	2	Interactive Lecture
8	Mid- Term Examination	2	
9	7- Preposition: - Definition with examples. - Prepositions of time and their uses. - Prepositions of place and their uses. Exercises: ➤ Selecting the correct preposition and filling in the blanks.	2	Interactive Lecture
10	8- Conjunctions: - Definition with examples. - Kinds of Conjunctions - Some correct usage. Exercises: ➤ Choosing the suitable conjunctions from the brackets and to combine sentence by using a suitable conjunction.	2	Interactive Lecture
11	Chapter 2: Tenses 1-Present / Past Simple tenses: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - Spelling notes. - The uses of the tenses. Exercises: ➤ Choosing the correct verb in the brackets. ➤ Writing simple sentences using the verbs tense.	2	Interactive Lecture

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منعيا

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
12	3- Present / Past Continuous Tense: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - Spelling notes. - The uses of the tenses. Exercises: - Choosing the Correct verb In the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
13	-Future Simple / Continuous tenses: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - The uses of the tenses. Exercises: - Choosing the Correct verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
14	Present / Past Perfect Tense: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - The uses of the tenses. Exercises: - Choosing the Correct verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
15	Active and passive voice: - Some grammatical rules to change the active voice to the passive voice. Exercises: - Changing the active sentences into passive by using the correct rule.	2	Interactive Lecture
16	Punctuation Marks: - The uses of some commonly used punctuation marks in the English sentence. (the full stop -the question mark- the comma- the semicolon- the colon- the apostrophe -the hyphen- the dash-the exclamation mark- the quotation marks...) Exercises: - punctuate a medical passage.	2	Interactive Lecture
Total of hours			32

Evaluation of students:

In this course the students will be subjected to various ongoing assessments involves: MCQs, Essay Questions, Group discussion evaluation, Group discussion evaluation and Conversation activities evaluation.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

Evaluation of course:

No.	Evaluator Method	Evaluation appointment	Percentage
1	Assignment and short essay	During the semester	20%
2	Midterm exam	8 week	20%
3	Final term exam	In 17 th or 18 th week	60%
Total			100

Learning resources:

References:

Recommended Books

- 1- Raymond Murphy, English Grammar In Use, 4th edition, 2012.
- 2- Betty Schramper Azar, Understanding & using English Grammar, 5th Edition, 2016.

Websites:

- https://archive.org/details/MurphyR_EnglishGrammarInUse.20124Ed_201412
- <http://www.azargrammar.com/>

Notes:

- Students will be provided with handouts from teacher course.

Facilities Required

1. Facilities Required.
2. Board /Markers and wide class,
3. Multimedia.
4. Modern references.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منعاً

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

لغة عربية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

لغة عربية

كود المقرر:

MA118

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير لغة عربية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد الحق عبد الرحيم البازلي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف بأقسام الكلمة وأنواع المبنى والمعرب من الأسماء والأفعال، والأحكام الإعرابية للأسماء والأفعال، وعلامات إعرابها الأصلية والفرعية، وكذلك الأحكام الإعرابية للمبتدأ والخبر والأفعال والحروف الناسخة، وبعض القواعد الكتابية؛ بغية معالجة الأخطاء الإملائية الشائعة، من خلال إكسابهم مهارات كتابة الهزات المتطرفة والمتوسطة، والألف اللينة، والهاء المربوطة، والهاء المفتوحة، والحروف التي تزداد وتختف، والقدرة على وضع علامات الترقيم في موضعها الصحيحة أثناء الكتابة، إضافة إلى إكسابه المهارات اللازمة في إعداد التقارير الطبية، والمقالات، والرسائل الإدارية، والسيرة الذاتية، وممارسة تطبيقات (عملية وأدائية) سعياً إلى تنمية القدرة اللغوية والبلاغية لدى الطلبة، وتعميق قدراتهم على ممارسة المهارات النحوية والكتابية والأسلوبية وتطبيقها في حياتهم العملية.

مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم Knowledge & Understanding

1. يحدد مفهوم وأقسام الكلمة والعلامات التي يعرف بها كل قسم، والمبنى والمعرب من الكلام وعلامات كل نوع منها.
2. يشرح قواعد كتابة الهزات والألف اللينة، وهاء الضمير والسكت، والهاء المربوطة والمفتوحة، والضاد والطاء، والحروف التي تزداد وتختف في الكلمات، والتمييز بينها بدقة.
3. يستخدم كل من "كان" و"كاد" وإن وأخواتهما، والمتن، وجمع المذكر والمؤنث السالم، والأسماء والأفعال الخمسة" في جمل مفيدة، ويغير ما يلزم، وإعرابها إعراباً صحيحاً.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أصاليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة مقالية.
2. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز بين الأحكام والعمل الإعرابي المتعلقة بـ: الأسماء والأفعال والحروف الناسخة، والمبتدأ والخبر، مبيّناً صور تعدد الخبر، ومسوغات الابتداء بالنكرة، تبتكر وسائل تلقيفية.
2. يقوم نصاً مكتوباً تقوياً صحيحاً مبيّناً الأخطاء الكتابية النحوية والإملائية الشائعة خلال زمن مناسب.
3. يحلل نماذج من نصوص مكتوبة (لمقال- رسالة إدارية- سيرة ذاتية)، مصححاً جوانب الخطأ الأسلوبية في بنائها ووضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة بدقة.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.

أصاليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم لعب الدور.
2. تقييم حلقة النقاش.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا يوجد

المهارات الانتقالية: Transferable Skills (4)

1. يعمل بفعالية مع زملائه بروح الفريق الواحد أثناء تحليل النصوص اللغوية، ويتجز المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة.
2. يكتب بحثاً يلخص أنواع المبنى والمعرب من الأسماء والأفعال، وعلامات إعرابها الأصلية والفرعية، بأسلوب علمي، مستعيناً بمصادر التعلم ونتائج الدراسات ذات العلاقة، مراعيًا قواعد الكتابة السليمة إملاناً ونحوياً، ووضع علامات الترقيم بدقة وإتقان.
3. يؤلف "تقريراً طبياً" مقالاً جيداً - رسالة إدارية إلى جهة ما، سيرة ذاتية" بشكل جيد وواثق وصحيح أسلوبياً وإملاناً ونحوياً.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب الدور.
2. تكاليف جماعية.
3. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
2. تقييم كتابه تقارير التكاليف.
3. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	المساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. أقسام الكلمة: - الاسم: العلامات التي تعرف بها الأسماء الظاهرة للمعربة. - الأفعال: الماضي - المضارع - الأمر (العلامات التي تعرف بها). - الحرف: (العلامات التي تعرف بها).	1	محاضرة تفاعلية
2	الإعراب والبناء: أنواع الإعراب: - الأسماء والأفعال المبنيّة وعلامات بنائها.	1	محاضرة تفاعلية
3	تابع الإعراب والبناء: أنواع الإعراب: - الأسماء والأفعال المبنيّة وعلامات بنائها.	1	محاضرة تفاعلية
4	الأسماء والأفعال التي تعرف بعلامات إعراب فرعية: - المثنى: مفهومه - علامات إعرابه. - جمع مذكر السالم: مفهومه - علامات إعرابه. - جمع مؤنث السالم: مفهومه - علامات إعرابه.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التدعيم والتنظيم
5	تابع الأسماء والأفعال التي تعرب بعلامات (عرب فرعية): - الأسماء الخمسة: مفهوما - علامات إعرابها. - الأفعال الخمسة: مفهوما - علامات إعرابها.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية
6	الجملة الاسمية: - المبتدأ: مفهومه - وحكمه الإعرابي - صورته - ومسوغات الإبتداء بالكرة. - الخبر: مفهومه - وحكمه الإعرابي - صورته - تعدد الخبر.	1	محاضرة تفاعلية
7	الأفعال والحروف الناسخة: - كان وأخواتها: مفهوما - أخواتها - معانيها - عملها. - كاد وأخواتها: مفهوما - أخواتها - معانيها - عملها.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
8	اختيار نصفي.	1	
9	تابع الأفعال والحروف الناسخة: - تابع كاد وأخواتها: مفهوما - أخواتها - معانيها - عملها. - إن وأخواتها: مفهوما - أنواعها - معانيها - عملها.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
10	القواعد الكتابية: كتابة الهمزات: - أنواعها: (همزة الوصل والقطع) وقواعد كتابتها. - الهمزة المتوسطة والمتطرفة وقواعد كتابتها.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
11	تابع القواعد الكتابية: كتابة الألف اللينة: - مفهوم الألف اللينة - أنواعها. - قواعد كتابتها في الأسماء والأفعال. - الحروف التي تزد في الكتابة والحروف التي تحذف.	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
12	تابع القواعد الكتابية: كتابة الهاء والتاء المربوطة والتاء المفتوحة: - مفهوم كل منها وقواعد كتابتها. - كتابة الطاء والضاد: وقواعد كتابتهما.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	المهارات الكتابية: علامات الترقيم: - مفهوما - أنواعها - مواضعها.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
14	تابع المهارات الكتابية: كتابة مقال جيد: - مكونات المقال (مقدمة - عرض - خاتمة). - شروط ومعايير كتابة المقال الجيد.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
15	تابع المهارات الكتابية: كتابة الرسالة الإدارية: - أغراض الرسائل وأنواعها. - الرسالة الإدارية: خصائصها - الأجزاء المكونة لها.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
16	تابع المهارات الكتابية: كتابة السيرة الذاتية: - مفهوما - أهم محاورها - مضمون كل محور. - شروط ومعايير كتابة السيرة الذاتية بشكل جيد وواف.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
بمنهاج

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم لعب دور، تقييم كفاءة تقارير التكليف، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

- صالح علي النহারي، (2012): اللغة العربية (101) و (102)، مركز ابن حزم، أمام الجامعة القديمة، صنعاء.
- محمود حسني مقابلة، (1997): النحو الشافي، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
- محمد المحجري، (2009): اللغة العربية، (101) و (102) و (103).

المواقع الإلكترونية:

- <http://lexicons.sakgr.com/default.HTM> المعاجم العربية
- <http://www.al-mostafa.com/index.htm> مكتبة المصطفى
- <http://www.almeshkat.net/books/index.php> مكتبة مشكاة الإسلام

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. داتا شوا.
3. لوحة عرض.
4. سبورة وأقلام.
5. برامج لغوية تعليمية.
6. أوراق العمل والتدريبات.
7. فيديو وتلفاز.
8. مسجل.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثقافة إسلامية

Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

ثقافة إسلامية

كود المقرر:

MA119

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير دراسات إسلامية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد الحق عبد الرحيم البازلي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف التي ترسخ ثقافة المجتمع الإسلامي وهويته، من خلال تزويده بالمفاهيم الأساسية بطبيعة الثقافة الإسلامية، وأهميتها وأثرها ومصادرها، والتحديات التي تواجهها والمسلم المعاصر، وكذا طبيعة الحضارة الإسلامية وما يرتبط بهما من مفاهيم وقيم وأحكام، ومن قيم ومبادئ الحقوق والحريات، وقيم الوسطية والاعتدال والسلام والتسامح والتعايش والحوار ونبذ الغلو والتطرف، وخصائص وأبعاد الصراع العربي الإسرائيلي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يشرح مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها، وخصائصها، والمفاهيم الأخرى ذات العلاقة، والمصطلحات المتداخلة معها كالعلم والهوية والحضارة.
2. يوضح مفهوم الحضارة في الإسلام ومبادئها وخصائصها، مبيّناً عوامل النهوض الحضاري وأسباب الانهيار ممثلاً لذلك من واقع التاريخ والقصص القرآنية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة مقالية.
2. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل خصائص وأبعاد الصراع العربي الإسرائيلي، وأهم العبر المستفادة، وواجبات الأمة لمواجهته.
2. يستنتج أنواع الحقوق والحريات في الإسلام (المدنية، السياسية، والمرأة والطفل) مستشهداً بنصوص الكتاب والسنة، وأوجه الاتفاق والاختلاف مع القوانين الوضعية مؤيداً بأدلة واقعية.
3. يقارن بين كلا من التطرف والغلو والتعصب والحوار والاختلاف، السلام والتسامح، من حيث: الأسباب والمظاهر وأثر كلا منهما على تماسك أو تفكك النسيج الاجتماعي والوحدة الوطنية.
4. يستخدم أدوات البحث التحليلي النقدي لمناقشة أبرز التحديات المعاصرة التي تواجهها الهوية الحضارية والثقافية للأمة داخلياً وخارجياً، وسبل معالجتها ومواجهتها، بما يعكس وعيه بأسس ومبادئ التعامل مع الآخر، وشروط وضوابط كل منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم لعب الدور.
2. تقييم حلقة النقاش.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- 1.د يتواصل مع زملائه بفاعلية أثناء تحليل النصوص الشرعية.
- 2.د يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- 3.د يمارس حقوقه وحرياته، واحترام حقوق الآخرين والدفاع عنها، وترجمته في سلوكه وتفاعله اليومي مع زملائه ومعلميه والمجتمع.
- 4.د يكتب بحثاً يلخص قيم وأحكام الإسلام في الإجهاد والاستسباح وتنظيم النسل، وعلاقتها بواجبات الطبيب وكفاياته المهنية.
- 5.د يقدم تقريراً مدعماً بالأمثلة حول (أنواع محددة من الانتهاكات الشائعة، التطرف والإرهاب، التعصب والغلو، الصراع) مستخدماً حجج وبراهين من الكتاب والسنة وأراء الفقهاء والمفكرين الإسلاميين.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب الدور.
2. تكاليف جماعية.
3. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
2. تقييم كتابته تقارير التكليف.
3. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مفهوم الثقافة وطبيعتها والتحديات التي تواجهها: - مفهوم الثقافة لغة واصطلاحاً وتطوره التاريخي. - مفهوم الثقافة الإسلامية ونشأتها. - التفرقة بين الثقافة والعلم والهوية والحضارة. - أهمية الثقافة الإسلامية.	1	محاضرة تفاعلية
2	مصادر الثقافة الإسلامية: - المصدر الأول: القرآن الكريم. - المصدر الثاني: السنة النبوية. - المصدر الثالث: التاريخ الإسلامي.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
3	خصائص الثقافة الإسلامية: - (الرياضية، الشمول والتكامل، الإنسانية والعالمية، الثبات والمرونة، التوازن، الواقعية، الإيجابية).	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	أبرز التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية: - العولمة وعوامل ظهورها. - الاستشراق ودوافعه ومناهجها.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
71 صفحة

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	المساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
	- التصدير وأهدافه وأساليبه. - ظاهرة العولمة: مجالاتها وسبلاتها.		
5	طبيعة الحضارة في الفكر الإسلامي: - مفهوم الحضارة في الإسلام. - مبادئ الحضارة الإسلامية. - خصائص الحضارة الإسلامية. - للعود الإلهية في الشهود الحضاري وشروطه. - السنن الكونية في ازدهار الحضارات وانهيارها. - مظاهر الحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارات الأخرى.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
6	الصراع العربي الإسرائيلي: (1) اليهودية: - مفهوم اليهودية - مفهوم اليهودي. - اليهودية ونشأتها في الماضي. - من اليهود إلى احتلال اليهودية. - موقف الإسلام من اليهودية والنصرانية.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
7	تابع الصراع العربي الإسرائيلي: (2) الصهيونية: - تعريف الصهيونية. - الفكر الصهيوني والحركة الصهيونية. - السمات الأساسية للمشروع الصهيوني. - عوامل نشو الكيان الإسرائيلي في قلب الأمة. - كيفية المناهج الإسرائيلية والتطرف الفكري الإسرائيلي. - أهم الدروس والعبر التي يجب أن نستفيد منها.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
8	اختبار نصفي.	1	
9	تابع الصراع العربي الإسرائيلي أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي وخصائصه: - خصائص أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي. - من أهم خصائص أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي. - أهم أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي. - البعد الحضاري. - البعد الديني. - البعد الثقافي والإعلامي. - البعد الاقتصادي. - البعد الاستيطاني والسكاني.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
10	حقوق الإنسان وحريته في الإسلام: - مفهوم الحقوق والواجبات في الإسلام. - العلاقة ما بين الحق والواجب. - مفهوم الحرية في الإسلام وأسسها وضوابطها. - العلاقة بين الحرية والحقوق. أنواع الحقوق والحريات في الإسلام: - الحقوق (المادية، السياسية، الاجتماعية، الفكرية والتعليمية). - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. - الإعلان الإسلامي لحقوق الإنسان. - مقارنة بين الحقوق والحريات في الإسلام والقوانين الوضعية.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
11	أبرز حقوق الإنسان الخاصة في تطلق الأسرة: (أ) حقوق المرأة في الإسلام: - مكانة المرأة في المجتمعات غير الإسلامية. - مكانة المرأة في الإسلام. - أنواع الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	الساعات الفعالية	استراتيجية التعليم والتعلم
	- واجبات المرأة وأدائها في الإسلام. - رؤية الإسلام في المساواة بين الرجل والمرأة. (ب) حقوق الطفل في الإسلام: - حقوقه على الوالدين - حقوقه على المجتمع - حقوقه على الدولة.		
12	حقوق الإنسان الصحية الإسلام وقيم وأخلاقيات الطبيب المهنية: - هدي الإسلام في العناية بالصحة والحفاظ عليها. - أبرز حقوق الفرد الصحية في التشريع الإسلامي. مواقف وأحكام الإسلام في: - الإجهاد - قطع النسل وتنظيمه. - الاستسباح. - إزهاق حياة الزمعي (الموت الرحيم). - تشريح الجثث - المخدر - المهندات. - قيم وأخلاقيات الطبيب في الإسلام. - الإخلاء، الأمانة، الصدق، الاقتان، الرفق بالمريض، حفظ الأسرار.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
13	قيم التسامح والحوار ونيل الغلو والتطرف: السلام والتسامح في الإسلام: - مفهوم السلام - ومشروعيته. - أهمية السلام وضرورته. - الفرق بين السلام والاستسلام. - أسس السلام وضوابطه في الإسلام. - حق الدفاع عن الوطن والدين.	1	محاضرة تفاعلية
14	تابع قيم التسامح والحوار ونيل الغلو والتطرف: التسامح في الإسلام: - مفهوم التسامح في الإسلام - وأهميته - وأثره في الحياة. - رؤية الإسلام للتسامح في العلاقات مع الآخر. - أساس التسامح عند المسلمين. - قيم الإسلام في التعايش مع الآخر.	1	محاضرة تفاعلية
15	قيم الحوار ونيل التطرف والعنف: الحوار الحضاري والديني والاختلاف: - مفهوم الحوار في الإسلام. - مفهوم الاختلاف. - أنواع الاختلاف وأسبابه. - آثاره وعلاجه. - أهمية الحوار ومجالاته. - شروط الحوار وضوابطه وأدائه.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
16	تابع قيم الحوار ونيل التطرف والعنف: التطرف والغلو والتعصب في الدين: - مفهوم التطرف. - مفهوم الغلو في الدين. - أسباب الغلو. - مظاهر الغلو والفكر المتطرف. - علاج الغلو والتطرف. - علاقة التطرف بالغلو. - التعصب: مفهوم التعصب وآثاره وعلاجه.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
من إعداد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم لعب دور، تقييم كتابه تقارير التكليف، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

- عبد السلام عيده المخلافي (2014م): نظرات في الثقافة الإسلامية والقضايا المعاصرة، مكتبة الصديق، صنعاء.
- محمد يحيى المالحني، وآخرون (2017): الصراع العربي الإسرائيلي، عمادة المتطلبات الجامعية، جامعة صنعاء.

المواقع الإلكترونية:

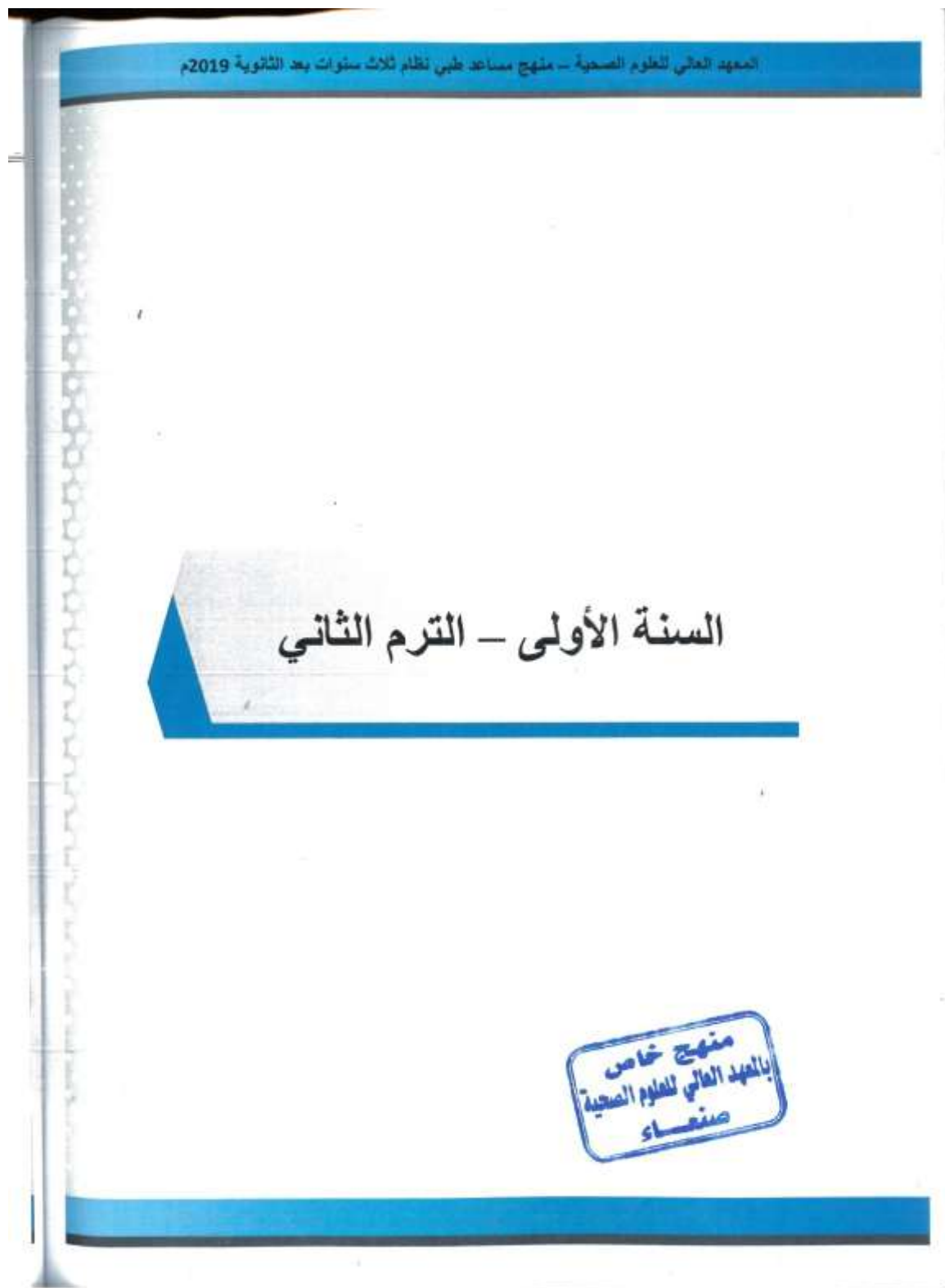
- المكتبة الشاملة: <http://shamela.ws/index.php/main>
- مكتبة صيد الفوائد: <http://www.saaaid.net>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. داتا شوا.
3. لوحة عرض.
4. سميرة وألواح.
5. برامج لغوية تعليمية.
6. أوراق العمل والتدريبات.
7. فيديو وتلفاز.
8. مسجل.



معهد الجامعة
للعلوم الطبية



المعهد العالي للعلوم الصحية - منحج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساسيات التمريض II

Basic Information البيانات الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

أساسيات التمريض II

كود المقرر:

MA121b

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تمريض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد السلام أحمد الأسلمي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات الأساسية المتعلقة تقنيات العزل، الأنبوبية الأنفية المعديّة، القسطرة البولية، الحقن الشرجية، المعالجة بالأكسجين، العينات المخبرية، إعطاء الأدوية، المعالجة بالمحاليل الوريدية، ونقل الدم.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح تقنيات العزل.
2. يتعرف على الأنبوبية الأنفية المعديّة، القسطرة البولية، والحقنة الشرجية.
3. يوضح مبادئ إعطاء الأدوية، المعالجة بالمحاليل الوريدية ونقل الدم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يفرق بين الإعطاء المعوي والتفريغ المعوي عن طريق الأنبوبية الأنفية المعديّة NGT.
2. يتنبأ بمضاعفات نقل الدم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق تقنيات العزل.
2. ينفذ عمل الأنبوبية الأنفية المعديّة، القسطرة البولية، الحقنة الشرجية.
3. يطبق المعالجة بالأكسجين بطرق مختلفة.
4. ينفذ إعطاء الأدوية والمعالجة بالمحاليل الوريدية ونقل الدم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل OSPE.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بشكل فعال مع زملائه والمرضى.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المعايير الاحترافية: - مبادئ العزل.	2	محاضرة تفاعلية
2	العينات: - التعاريف. - تصنيف العينات. - مبادئ جمع العينات.	2	محاضرة تفاعلية
3	التغذية: - التعاريف. - كتلة الجسم. - العوامل المؤثرة على التغذية.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	الأيوية الأتقية المعدية: - الإغطاء المعوي، Gastric gavage - للتفرغ المعوي، Gastric lavage.	2	محاضرة تفاعلية
5	الإخراج البولي: - التقييم العام. - العوامل المؤثرة على الإخراج البولي.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش
6	القسطرة البولية: - التعاريف. - التصنيفات. - دواعي وموانع القسطرة البولية. - مبادئ القسطرة البولية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الإخراج المعوي: - التعاريف. - العوامل المؤثرة على التبرز. - مشاكل الإخراج المعوي. الحقنة الشرجية: - التعاريف. - التصنيفات. - دواعي وموانع الحقنة الشرجية. - المخاطر.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش
8	إختبار نصلي.	2	

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المعطية	إستراتيجية التعليم والنظم
9	المعالجة بالأكسجين: - التعاريف. - دواعي وموانع المعالجة بالأكسجين.	2	مجموعة نقاش
10	- أجهزة الإعطاء. - احتياطات السلامة.	2	مجموعة نقاش
11	الأدوية: - التعاريف. - العوامل المؤثرة على استقلاب الأدوية. - توثيق الأدوية. - أوامر صرف الأدوية.	2	مجموعة نقاش
12	- طرق إعطاء الأدوية. - مزايا وعيوب طرق إعطاء الأدوية. - الأشكال الدوائية.	2	محاضرة تفاعلية
13	- حساب الجرعة الدوائية. - الاختصارات الشائعة المستخدمة في وصف وإعطاء الأدوية. - السماح في إعطاء الأدوية.	2	محاضرة تفاعلية
14	المعالجة بالمحاليل الوريدية: - التعاريف. - أقسام السوائل (داخل الخلية، خارج الخلية...).	2	محاضرة تفاعلية
15	- أنواع المحاليل الوريدية. - مكونات المحاليل الوريدية الشائعة. - حساب معدل تنفق السائل الوريدي. - الأحجام والألوان الشائعة للكنيولات. - تحويل الوحدات Unit conversion.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
16	نقل الدم: - التعاريف. - تصنيف فصائل الدموية. - المعالجة بمكونات الدم. - مضاعفات نقل الدم.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات المعطية	إستراتيجية التعليم والنظم
1	مقدمة: - لمحة عن المقرر الدراسي. - لوائح التدريب العملي. العزل: - أدوات الحماية الشخصية PPE. - تقنيات العزل.	4	تطبيق عملي
2	جمع العينات: - عينات البول. - عينات البراز.	4	تطبيق عملي
3	- عينات الدم. - المسحات Swabbing.	4	لعبة دور
4	الأدوية الأنفية المعوية NGT: - الإعطاء المعدي Gastric gavage.	4	تطبيق عملي

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
79 -
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التفريغ المعدي Gastric lavage.		
5	القسطرة البولية: - القسطرة البولية للرجل.	4	تطبيق عملي
6	- القسطرة البولية للمرأة.	4	تطبيق عملي
7	الحقنة الشرجية: - حقن يحتفظ بها الجسم. Retention Enema - حقن لا يحتفظ بها الجسم. Non-retention Enema	4	تطبيق عملي
8	اختبار نصفي.	4	
9	المعالجة بالأكسجين.	4	تطبيق عملي
10	إعطاء الأدوية: - بالقرع. - تحت اللسان. - بالشرج.	4	تطبيق عملي
11	- بالاستنشاق. - موضعي.	4	تطبيق عملي لعبة دور
12	بالحقن: - بالجلد. - تحت الجلد.	4	تطبيق عملي لعبة دور
13	- بالمعزل.	4	تطبيق عملي لعبة دور
14	- بالوريد.	4	تطبيق عملي لعبة دور
15	المعالجة بالمحاليل الوريدية - عمل الكتيولات. - المحاليل الوريدية.	4	تطبيق عملي لعبة دور
16	إجراءات نقل الدم.	4	تطبيق عملي
	إجمالي الساعات	64	

تقييم الطلاب:

أسئلة متعددة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل OSPE، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال للترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصف	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Kozier and Erb's, Fundamental of nursing: concept, process, and practices 10th edition, 2017.
2. Lippincott Williams and Wilkins, Nursing Procedures, 8th Edition, 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.medscape.com/nurses
- www.allnurses.com
- www.atitesting.com
- www.studentnursejourney.com
- www.nurse.com

مذكرات:

سيتم تزويد الطلاب بملخصات من قبل مدرس المقرر.

التمهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. كمبيوتر محمول.
2. جهاز عرض.
3. معمل مهارات تمرينية مزود بالأدوات والمواد اللازمة.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

كيمياء حيوية سريرية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

كيمياء حيوية سريرية

كود المقرر:

MA1210

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

المنته الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس مختبرات

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

جيدر مرشد المعمري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهل مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

هذا المقرر يزود الطالب بمعارف التحاليل التشخيصية في الكيمياء السريرية لسكر الدم والدهون والبروتينات وشوارد الدم كما أيضاً يزود في تشخيص وتقييم حالات أمراض الكلى والكبد والقلب والغدة الدرقية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف المستويات الطبيعية والمرضية لكل فحص.
2. يوضح تقسيمات أمراض السكر والكلى والكبد والبروتين والغدة الدرقية وأسبابها.
3. يصف جميع طرق تشخيص مرض السكر والأهمية التشخيصية لكل فحص.
4. يصف فحوصات الدهون والبروتينات وشوارد الدم والأهمية التشخيصية لكل فحص.
5. يصف تحاليل وظائف الكبد والكلى والقلب والغدة الدرقية والأهمية التشخيصية لكل فحص.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار التحليل المناسب للحالة المرضية المناسبة.
2. ينتج بالحالة المرضية من خلال الوصف السريري ويؤكد تشخيصها بالفحص المناسب.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد مع فريق الطب التشخيصي.
2. يتواصل بفاعلية مع فريق الطب التشخيصي في تفسير النتائج المخبرية.
3. يتعامل مع الحاسوب في كتابة النتائج المخبرية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. تكاليف جماعية.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتاجية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الطبية	استراتيجية التعلم والتعليم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. الكرويهيرات: - طبيعة الكرويهيرات. - السكريات الأحادية. - السكريات الثنائية. - السكريات العديدة.	2	محاضرة تفاعلية
2	أمراض السكر diabetes mellitus : - السكري المعتمد على الأنسولين. Insulin dependent diabetes mellitus - السكري الغير معتمد على الأنسولين. Non-insulin dependent diabetes mellitus - السكري عند الحوامل. Gestational diabetes mellitus	2	محاضرة تفاعلية
3	طرق تشخيص مرض السكر: Method diagnosis of diabetes mellitus - عينة صيام Fasting blood sugar - عينة عشوائية Random blood sugar - بعد ساعتين Post prandial glucose test - قدره تحمل الجسم للسكر Oral glucose tolerance test - السكر التراكمي HBA1C test	2	محاضرة تفاعلية
4	الدهون lipids: - طبيعة الدهون. - خصائص الدهون. - أهمية الدهون. أنواع الدهون: - الدهون الثلاثية TG - الكوليسترول. - البروتينات الدهنية Lipoproteins.	2	محاضرة تفاعلية
5	تحليل الدهون الشاملة. lipid profile test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
6	البروتينات: - طبيعة البروتينات. - تصنيفها. - وظائفها.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
7	البروتينات الكلية. total protein - الألبومين. albumin - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار نضفي. الكلى:	2	
9	وظائف الكلى. أمراض الكلى. الفشل الكلوي الحاد. acute renal failure	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعلم والتعليم
	- الفشل الكلوي المزمن: Chronic renal failure - Nephrotic syndrome - Acute tubular necrosis - UTO - UTI		
10	- اختبار وظائف الكلى: renal function test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
11	- شوارد الدم: Electrolytes - الكالسيوم – الصوديوم – البوتاسيوم – المغنسيوم – الفوسفات. - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
12	- الكبد: - وظائف الكبد. - أمراض الكبد: 1- التهاب الكبد الحاد. - Acute hepatitis 2- التهاب الكبد المزمن. - Chronic hepatitis 3- تليف الكبد. - Liver cirrhosis 4- انسداد القنوات الصفراوية. - Biliary obstruction liver disease 5- الفشل الكبدي الصاعق. - Fulminant hepatic failure 6- اليرقان: Jaundice - أنواعه. - أسبابه.	2	محاضرة تفاعلية
13	- اختبار وظائف الكبد. - Liver function test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
14	- أمراض القلب: - تحاليل القلب. - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
15	- الهرمونات: - تعريفها. - تصنيفها. - ميكانيكية عملها. - انشلاق الهرمونات وتنظيمها.	2	محاضرة تفاعلية
16	- تحليل وظائف الغدة الدرقية: Thyroid function test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
مستفاد

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري تصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Bishop, Fody and Choeff, Lipincott Williams & Wilkins, Clinical chemistry, Principles, procedures and Correlations, 8th edition, 2018.
2. HENRY, Clinical diagnosis and management by laboratory methods, 23th edition, 2017.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سيورة وأفلام.
2. أفلام تعليمية.
3. داتا شوا.
4. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
5. شبكة إنترنت.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مهارات تشخيصية تقنية

Basic Information

أولاً: البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

مهارات تشخيصية تقنية

كود المقرر:

MA1211

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس مختبرات وأخصائي تقني

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

طارق سليمان الحدادي

أمنية محمد القباطي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

الجزء الأول: مهارات تشخيصية

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأهم الفحوصات المتعلقة بتشخيص الأمراض الشائعة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعدد الفحوصات المطلوبة (دم عام، فسيلة الدم، السكر، اليلروبين، وظائف الكلى، البرداء، اليلهارسيا، المقوسبات، العصيات المستعمرات للحمض، السل، فيروسات الكبد، البول، البراز) لتشخيص الأمراض الشائعة.
2. يشرح أهمية الفحوصات المخبرية في تشخيص الأمراض الشائعة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار الفحوصات المختلفة وفقاً للأعراض والعلامات السريرية.
2. يفسر نتائج الفحوصات المختلفة للأمراض الشائعة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ينفذ أهم الفحوصات المتعلقة بتشخيص الأمراض الشائعة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. اختبار عملي.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يشارك في حملات تشخيص الأمراض الشائعة بفعالية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنشائية:

1. عمل تكليف.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنشائية:

1. تقييم التكليف.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	1	محاضرة تفاعلية
2	مقدمة في المهارات التشخيصية المخبرية: - تعريف العينة. - أنواع العينات المخبرية. - أهمية الفحوصات المخبرية.	1	محاضرة تفاعلية
3	فحص الدم العام، سرعة ترسيب الدم: - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
4	فحص فصيلة الدم وعامل ريسوس	1	محاضرة تفاعلية
5	فحص السكر: - أنواعه. - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
6	فحص البرقان (البيروبين): - أنواعه. - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
7	فحص وظائف الكلى: - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
8	إختبار نصفي.	1	
9	فحص البرداء (المالريا): - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
10	فحص المثقب الدموي (البلهارسيا): - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية
11	فحص التدرن الرئوي (السل): - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
12	الفحوصات المصلية الشائعة: مضاد الحمى العتقية (ASO). عامل التهاب الرثياني (RF). بروتين C الارتكاسي (CRP).	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنف 89

المعهد العالي للعلوم الصحية - متجه مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الطبية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	التيفويد (Widal test). الحمى المالطية (Brucella). - كيفية طلبها. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.		
13	تابع الفحوصات المصلية الشائعة: المقوسات (Toxoplasma). المحلزنة البوابية (H. pylori). الزهرى (VDRL). فيروس منظم الخلايا (Cytomegalovirus). - كيفية طلبها. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
14	تابع الفحوصات المصلية الشائعة: فيروسات الكبد (Viral Hepatitis). - أنواعها. - كيفية طلبها. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
15	فحص البول العام: - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
16	فحص الحمل: - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الطبية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	جمع الدم الوريدي: Venous Blood collection - أدوات جمع الدم. - خطوات جمع الدم.	1	عملي
2	جمع الدم الشعري: Capillary Blood collection - أدوات جمع الدم. - خطوات جمع الدم.	1	عملي
3	فحص خضاب الدم بطريقة سهلي: (Hemoglobin) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
4	فحص فصيلة الدم وعامل ريسوس بطريقة الشريحة: Blood (Grouping & Rh) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
5	فحص فصيلة الدم وعامل ريسوس بطريقة الشريحة: Blood (Grouping & Rh) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
6	فحص السكر بالطريقة السريعة: Glucose test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
7	فحص البرداء بطريقة الكاست: Malaria test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
8	اختبار نصلي.	1	عملي
9	فحص المحزنة البوابية بطريقة الكاست: H. pylori test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
10	فحص المقوسات بطريقة الكاست: Toxoplasma test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	
11	فحص فيروسات الكبد بطريقة الكاست: (HAV, HBV, HCV) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
12	فحص فيروسات الكبد بطريقة الكاست: (HAV, HBV, HCV) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
13	فحص فيروس مضخم الخلايا بطريقة الكاست: (Cytomegalovirus) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
14	فحص البول بطريقة الأشرطة: Urine test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
15	فحص البول بطريقة الأشرطة: Urine test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
16	فحص الحمل بطريقة الكاست: Pregnancy test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية ومقالية ومتنوعة، دراسة حالة، تقييم عملي، تقييم للتكاليف.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصلي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صفحة 91

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكليف (تقرير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصف	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. R Deenadayalan M D. Differential Diagnosis in Clinical Medicine, 2012. JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS, India.
2. Amir H. Sam. RAPID DIFFERENTIAL DIAGNOSIS, 2003, Blackwell Publishing, USA.
3. أبو حامد حسين سليم. مبادئ التشخيص التفريقي (باللغتين العربية والإنجليزية) 2000، المركز الفني المعاصر مطبعة الداودي، دمشق، الطبعة الأولى.
4. الحديدي سيد. تفسير النتائج المخبرية 1999، شعاع للنشر والعلوم، حلب- سوريا، الطبعة الرابعة.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.inddeed.com> jobs>
- <https://www.amazon.com> diagnostic-s>
- www.djaglabs.com

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة بيضاء، أفلام سيور، داتا شو، كمبيوتر.
2. جهاز سنيلي، جهاز فحص السكر، حقن ميدانية، إبر وخز.
3. محلول الفصائل الدموية، محلول حمض الهيدروكل (HCl).
4. أشرطة الفحوصات التالية:
(السكر، البرداء، المقوسات، فيروسات الكبد (A, B, C)، المحلظة البوابية، البول، الحمل).

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

الجزء الثاني: مهارات تقنية

ثانياً: البيانات المهنية Professional information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات حول قراءة وتشخيص الفحوصات الإشعاعية المتعلقة بتشخيص الأمراض الشائعة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف المفاهيم الخاصة بالإشعة.
2. يصف التراكيب التشريحية على الصور الإشعاعية المختلفة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يصنف الصورة الإشعاعية المقبولة من غير المقبولة.
2. يفرق بين الصورة الإشعاعية السليمة والمرضية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يقرأ ويشخص الصور الإشعاعية الاعتيادية لمختلف أجزاء الجسم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. استمارة ملاحظة.
2. اختبار عملي.

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقرائنهم العقلية والبدنية.
2. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منح مساعدين طبيين نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عمل مجموعات.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم عمل المجموعات.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات المعلمية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة علم الأشعة: - تعريفها - خصائصها - فوائدها - أضرارها - تطبيقاتها والمسائل الإشعاعية	1	محاضرة تفاعلية
2	الفحص الإشعاعي للمصدر بالوضع الخلفي الأمامي: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للمصدر.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
3	الفحص الإشعاعي للمصدر بالوضع الجانبي: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للمصدر.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	الفحص الإشعاعي للعضد للبطن: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للبطن.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	الفحص الإشعاعي للبطن بالصيغرات: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للبطن بالصيغرات.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	الفحص الإشعاعي للكف والذراع: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للكف والذراع.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	الفحص الإشعاعي للمساعد ومفصل المرفق: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للمساعد ومفصل المرفق.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصلي.	1	
9	الفحص الإشعاعي لليد ومفصل الرسغ: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية لليد ومفصل الرسغ.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	الفحص الإشعاعي للحوض والفخذ: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للحوض والفخذ.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	الفحص الإشعاعي للساق ومفصل الركبة: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للساق ومفصل الركبة.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	الفحص الإشعاعي للقدم ومفصل الكاحل: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للقدم ومفصل الكاحل.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	الفحص الإشعاعي للرأس: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للرأس.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	الفحص الإشعاعي للفقرات العنقية والصدرية: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للفقرات العنقية والصدرية.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
	والصدرية.		
15	الفحص الإشعاعي للفقرات القطنية والعجزية والعصصية: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للفقرات القطنية والعجزية والعصصية.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	الفحص الإشعاعي للأضلاع وعظمة القص: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للأضلاع وعظمة القص.	1	محاضرة تفاعلية + دراسة حالة
	إجمالي الساعات	16	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	مقدمة عن قسم الأشعة: التعرف على أقسام وأجهزة الأشعة - مواد التصوير.	1	عملي
2	الفحص الإشعاعي للصدر بالوضع الخلفي الأمامي: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للصدر بالوضع الخلفي الأمامي.	1	عملي
3	الفحص الإشعاعي للصدر بالوضع الجانبي: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للصدر بالوضع الجانبي.	1	عملي
4	الفحص الإشعاعي الإعتيادي للبطن: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للبطن.	1	عملي
5	الفحص الإشعاعي للبطن بالصيغرات: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للبطن بالصيغرات.	1	عملي
6	الفحص الإشعاعي للكثف والفراغ: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للكثف والفراغ.	1	عملي
7	الفحص الإشعاعي للمساعد ومفصل المرفق: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للمساعد ومفصل المرفق.	1	عملي
8	اختيار نصفي.	1	
9	الفحص الإشعاعي لليد ومفصل الرسغ: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية لليد ومفصل الرسغ.	1	عملي
10	الفحص الإشعاعي للحوض والفخذ: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للحوض والفخذ.	1	عملي
11	الفحص الإشعاعي للساق ومفصل الركبة: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للساق ومفصل الركبة.	1	عملي
12	الفحص الإشعاعي للقدم ومفصل الكاحل: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للقدم ومفصل الكاحل.	1	عملي
13	الفحص الإشعاعي للرأس: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للرأس.	1	عملي
14	الفحص الإشعاعي للفقرات العنقية والصدرية: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للفقرات العنقية والصدرية.	1	عملي
15	الفحص الإشعاعي للفقرات القطنية والعجزية والعصصية: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للفقرات القطنية والعجزية والعصصية.	1	عملي
16	الفحص الإشعاعي للأضلاع وعظمة القص: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للأضلاع وعظمة القص.	1	عملي
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

يتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية ومقالية ومتنوعة، دراسة حالة، استمارة ملاحظته تقييم عمل المجموعات.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Mace James D. and Kowalczyk, Nina; Radiographic Pathology for Technologists, 7th Edition, Elsevier-C.V. Mosby-Saunders Co., St. Louis, MO 4th October 2017.
2. Stephanie Ryan, Anatomy for Diagnostic Imaging, 3th Edition, Michelle McNicholas, Medical, 24th September 2010.
3. Kenneth L. Bontrager, John P. Lampignano, Textbook of radiographic positioning and related anatomy, 8th edition, October 2013.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة دراسية.
2. جهاز كمبيوتر وجهاز عرض.
3. صور إشعاعية.
4. Viewing box.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تغذية عامة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تغذية عامة

كود المقرر:

MA1212

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد عبدالودود المتوكل

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات السلوكية اللازمة في مجال التغذية العامة والتي تمكنه من موقع عمله من المشاركة الفعالة في برامج التغذية وتقييم الحالة الغذائية للمجتمع.

مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف المفاهيم الغذائية والعوامل المؤثرة في الاحتياجات الغذائية.
2. أ. يشرح إستراتيجية تغذية الرضع وصغار الأطفال بحسب برنامج IYCF.

استراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية ملوغة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار العناصر الغذائية بناء على مصادر ها.
2. ب. يقيم الحالة الغذائية للفرد والمجتمع.
3. ب. يستنتج المشاكل الناتجة عن الممارسات الخاطئة في تغذية الرضع وصغار الأطفال.

استراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. ينفذ المسوحات الغذائية لأفراد المجتمع بمختلف الفئات العمرية.
2. ج. يحضر وجبة غذائية متوازنة من البيئة المحلية.
3. ج. يعد قائمة بالوجبات التكميلية المختلفة للرضع حسب دليل IYCF.

استراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية والعملية:

1. لعب نور.
2. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم لعب نور.
2. تقييم دراسة حالة.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

- د.1. يتواصل بفعالية مع الآخرين.
- د.2. يشارك في جلسات توعية حول تغذية الفئات الضعيفة في المجتمع.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر - أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المفاهيم الغذائية: (الغذاء، التغذية، العناصر الغذائية، التمثيل الغذائي، الملحقات ووحدات قياسها، التغذية المتوازنة). - العوامل المؤثرة في الاحتياجات الغذائية.	2	محاضرة تفاعلية
2	العناصر الغذائية الكبرى: - البروتينات. (مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه).	2	محاضرة تفاعلية
3	تابع العناصر الغذائية الكبرى: - الكربوهيدرات والدهون (مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه).	2	محاضرة تفاعلية
4	العناصر الغذائية الصغرى: - الفيتامينات الذاتية في الماء والذاتية في الدهون مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه).	2	محاضرة تفاعلية
5	تابع العناصر الغذائية الصغرى: - الأملاح المعدنية مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه). - الأهمية الحيوية للماء.	2	محاضرة تفاعلية
6	الهرم الغذائي، المجموعات الغذائية وبدائلها.	2	محاضرة تفاعلية
7	التغذية المتوازنة والتخطيط للتوجّهات الغذائية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	القيمة الغذائية للأطعمة والتوصيات الغذائية.	2	محاضرة تفاعلية
10	تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: أهمية تغذية الرضع وصغار الأطفال.	2	محاضرة تفاعلية
11	تابع تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: الوضعيات الصحية للرضاعة الطبيعية ومشاكل التعلق.	2	لعب دور
12	تابع تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: الأغذية التكميلية.	2	محاضرة تفاعلية
13	تابع تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: - أساليب وتقنيات الإطعام. - إبطام الطفل أثناء المرض والتعافي.	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
99
قسم مساعد طبي

المعهد العالي للعلوم الصحية – منحج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المخططة	إستراتيجية التعلم والتعليم
14	تغذية الحوامل والمرضعات. تغذية المراهقين. تغذية كبار السن.	2	محاضرة تفاعلية
15	طرق التقييم الغذائي وأهدافه.	2	محاضرة تفاعلية
16	طرق المسح الغذائي وأهدافه.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقديم الطلاب:

أسئلة متعددة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة وتقييم حلقة نقاش، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. الغذاء والتغذية (الطبعة الثانية)، 2016، مجموعة من أساتذة الجامعات في الوطن العربي تحت إشراف المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية لشرق المتوسط.
2. دليل الأسرة التغذوي 2015، د/ أن بوجيس وبيتر جلاوير تحت إشراف منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة.
3. منهاج المشورة في تغذية الرضع وصغار الأطفال 2011م، إشراف منظمة اليونيسف.
4. تغذية الأمسان، 2017م د/أيمن مزاهرة بالاشتراك مع دار الخليج للنشر والتوزيع.
5. الغذاء والأمسان، د/عبدالرحمن مصيقر، د/ زين علي.

المواقع الإلكترونية:

- www.fao.org/contact-us/licence-request

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعلم والتعليم:

1. كسبيوتر محمول.
2. سميرة وأقلام سميرة.
3. جهاز داتا شو.
4. شاشة عرض.
5. جهاز كمبيوتر.
6. فلاش وسديوهات.
7. أفلام تعليمية.
8. ميزان أرضي.
9. ميزان معلق.
10. مقاييس للطول متنوعه للصغار والكبار.

المعهد العالي للعلوم الصحية – متخرج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

صمم هذا المقرر لإكساب الطالب المفاهيم والمعارف المتعلقة بعلم النفس بما يمكنه من التعامل بفاعلية مع الآخرين.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يشرح المفاهيم الأساسية لعلم النفس.
2. يذكر الأفكار الرئيسة للمدارس المؤسسة لعلم النفس.
3. يوضح المجالات الرئيسة لعلم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى.
4. يحدد أهداف علم النفس.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل المعلومات والمعارف المتعلقة بنمو الإنسان النفسي وتطوره والدوافع والحاجات المختلفة للكائن الحي وانفعالاته.
2. يحلل العوامل البيئية والاجتماعية المؤثرة على شخصية الفرد وكيفية التعامل معها وتجنبها.
3. يقارن بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي.
4. يقارن بين أنواع التعلم المختلفة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعشبية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفاعلية واحترام مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
2. يعد ويقدّم حلقات توعية للمرضى النفسيين وأهاليهم والمجتمع حول الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً.
3. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. زيارات ميدانية إلى المصحات ومراكز الصحة النفسية.
2. عروض تقديمية.
3. تكاليف جماعية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات لانتقالية:

1. كتابة تقارير.
2. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الطبية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. نشأة علم النفس وتطوره: - تسمية علم النفس. - مراحل تطور علم النفس.	1	محاضرة تفاعلية
2	مدارس علم النفس.	1	محاضرة تفاعلية
3	مفاهيم علم النفس: - مفهوم علم النفس. - مفهوم المثير وأنواعه. - مفهوم الاستجابة وأنواعها.	1	محاضرة تفاعلية
4	موضوعات علم النفس ومجالاته: - موضوعات علم النفس. - مجالات (ميدان) علم النفس.	1	محاضرة تفاعلية
5	أهداف علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى: - أهداف علم النفس. - علاقة علم النفس بالعلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية.	1	محاضرة تفاعلية
6	النمو النفسي: - تعريف النمو. - قوانين النمو. - مراحل النمو.	1	محاضرة تفاعلية
7	تتابع النمو النفسي: خصائص النمو النفسي في كل مرحلة (من الطفولة وحتى الرشد). اجتماعياً وانفعالياً وفكرياً.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نفسي.	1	
9	الدوافع والحاجات وأهميتها: - تعريف الدافع. - تعريف الحاجة. - أنواع الدوافع والحاجات. - أهمية الدوافع والحاجات.	1	محاضرة تفاعلية
10	الإنفعالات 1: - تعريف الإنفعال. - أنواع الإنفعالات.	1	محاضرة تفاعلية
11	الإنفعالات 2: - التغيرات المصاحبة للإنفعال. - دور الإنفعال كدافع للسلوك.	1	محاضرة تفاعلية
12	الشخصية:	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – ملهوج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
	- تعريف الشخصية. - محدثات الشخصية.		
13	تابع الشخصية: تفسير الشخصية من وجهة نظر نظرية التحليل النفسي- نظرية الذات - نظرية السمات.	1	دراسة حالة
14	العمليات العقلية والنفسية: - الإحساس. - الانتباه.	1	محاضرة تفاعلية
15	تابع العمليات العقلية والنفسية: - للتفكير. - الذاكرة.	1	محاضرة تفاعلية
16	الذكاء: - تعريف الذكاء. - طرق قياس الذكاء.	1	عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	16	

تقديم الطلاب:

سيم تقديم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقديم دراسة حالة، كتابة التقارير، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. المدخل إلى علم النفس، الفت محمد حقي، دار المعرفة الجامعية، مصر 1992.
2. علم نفس الشخصية، كامل محمد عويضة، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان 1996.
3. علم النفس العام، عبد الرحمن العيسوي، دار المعرفة الجامعية 2000.
4. مبادئ علم النفس العام، يوسف مراد، دار المعرفة، مصر، الطبعة الأولى، 1984.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعلم والتعليم:

1. قاعة دراسية.
2. لوحة عرض.
3. داتا شوا.
4. أفلام تعليمية.
5. أوراق مقوى.
6. أفلام فلو ماستر ملونة.
7. سيورة.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

رعاية صحية أولية

Basic Information البيانات الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

رعاية صحية أولية

كود المقرر:

MA1214

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - للترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سميرة صالح وافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر لاكتساب الطالب /الطالبة المعلومات والمهارات الأساسية لمبادئ الرعاية الصحية الأولية ودورها في الخدمات الصحية في المرافق الصحية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح مفاهيم الرعاية الصحية الأولية.
2. يشرح مبادئ وعناصر الرعاية الصحية الأولية وأهميتها.
3. يوضح دور الرعاية الصحية الأولية في نظام الخدمات الصحية.
4. يعدد الأمراض المستهدفة في برنامج التحصين الموسع EPI.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز دور الرعاية الصحية الأولية في المؤسسات الصحية ذات العلاقة.
2. يحلل المشاكل المجتمعية المتعلقة ببرامج الرعاية الصحية الأولية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ينفذ خطوات حفظ اللقاح بطريقة صحيحة حسب برنامج EPI.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات المهنية والعملية:

1. زيارات للمراكز الصحية والبرامج الصحية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. استمارة ملاحظة.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف ومفاهيم الرعاية. - أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية.	2	محاضرة تفاعلية
2	مبادئ الرعاية الصحية الأولية ودورها في نظام الخدمات الصحية.	2	محاضرة تفاعلية
3	دور القطاعات المختلفة للرعاية الصحية الأولية.	2	عمل مجموعات حلقة نقاش
4	دور المجتمع في تطوير وتنفيذ الرعاية.	2	عمل مجموعات حلقة نقاش
5	دور المؤسسات الحكومية ذات العلاقة.	2	محاضرة تفاعلية
6	مشكلات الرعاية الصحية الأولية التي يعاني منها المجتمع ووضع الحلول لها.	2	محاضرة تفاعلية
7	تابع مشكلات الرعاية الصحية الأولية التي يعاني منها المجتمع ووضع الحلول لها.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	برامج الرعاية الصحية الأولية.	2	محاضرة تفاعلية
10	تابع برامج الرعاية الصحية الأولية.	2	زيارة ميدانية
11	خدمات البرنامج الوطني للتحصين الشامل. أهمية التحصين ضد الأمراض المستهدفة.	2	محاضرة تفاعلية
12	أنواع التفاعلات المستخدمة ضد الأمراض المستهدفة وموعد جرعة كل لقاح (جدول التطعيم).	2	محاضرة تفاعلية
13	أنواع التفاعلات المستخدمة ضد الأمراض المستهدفة وموعد جرعة كل لقاح (جدول التطعيم).	2	زيارة ميدانية
14	خطوات سلسلة التبريد.	2	محاضرة تفاعلية
15	إعداد التقارير الخاصة بالبرامج.	2	محاضرة تفاعلية
16	التقارير الخاصة بالبرامج.	2	زيارة ميدانية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة متعددة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دور، تقييم العروض التقديمية.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق للتقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. مبادئ الرعاية الصحية الأولية.
2. وزارة الصحة العامة والسكان قطاع الرعاية الصحية الأولية، الإدارة العامة لصحة الأسرة، البرنامج الوطني لتحسين الموضع: الدليل العملي للبرنامج الوطني لتحسين الموضع، 2010، الامتياز للطباعة والنشر، صنعاء.
3. الشبخوخة في مفاهيم طلاب الطب منلول مهنة الخدمة الاجتماعية - هدى نسيم سليم - مكتبة العالمية.

المواقع الإلكترونية:

- <https://books.google.com/books>
- <https://ar.wikipedia.org/wiki>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. سيورة وأقلام.
3. أفلام تعليمية.
4. جهاز عرض.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إسعافات أولية

Basic Information الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

إسعافات أولية

كود المقرر:

MA1215

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس علوم صحة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

شابع حسين الغوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر الي اكتساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بتقديم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة لإنقاذ حياة المصاب وتجنب المضاعفات او الإعاقة.

مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. أ. يوضح مفاهيم الإسعافات الأولية وشروط ومهام المسعف.
2. أ. يشرح الأعراض والعلامات أثناء الإصابات المختلفة.
3. أ. يوضح أسباب وأنواع الحوادث والإصابات المختلفة.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. ب. يفرق بين الحوادث والإصابات المختلفة حسب أولويات الإسعاف الأولي.
2. ب. يقيم مستوى وخطورة الإصابات والحوادث بطريقة صحيحة.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. ينفذ خطوات الإسعاف الأولي لمختلف الإصابات والحوادث بطريقة صحيحة.
2. ج. يستخدم الأدوات والأجهزة الإسعافية اللازمة لإسعاف الإصابات المختلفة.
3. ج. يمارس طرق إعطاء الأدوية والمواد الإسعافية بطريقة صحيحة.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي على النعيم أو على اللزلاء باستخدام دليل المهارات مع قوائم المراجعة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. OSCE.
2. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. يشارك بفاعلية ضمن فريق الإسعاف الأولي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتفليس تحققي المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تعريف الإسعافات الأولية. - أهداف الإسعافات الأولية.	2	محاضرة تفاعلية
2	تعريف المسعف: سؤليات المسعف وشروطه. أولويات الإسعافات الأولية. تقييم المصاب ومكان الإصابة.	2	محاضرة تفاعلية
3	الصدمة: تعريفها، أسبابها وأنواعها، الأعراض والعلامات، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
4	الإغماءات: التعريف، الأسباب، المضاعفات.	2	لعب دور
5	التزيف: تعريفه، أسبابه، أنواعه، الأعراض والعلامات، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
6	الجروح والرضوض: تعريفها، أسبابها وأنواعها، العلامات، المضاعفات. الرضوض: تعريفها، أسبابها وأنواعها، الأعراض والعلامات، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
7	الكسور والخلوع: الكسور: التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - المضاعفات. الخلوع: التعريف - الأسباب - الأنواع - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
8	اختيار نصفي.	2	
9	الحروق والإصابات الكهربائية: الحروق: التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - درجات الحروق - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
10	تابع الحروق والإصابات الكهربائية: الإصابات الكهربائية: التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - أهم الإجراءات الوقائية.	2	محاضرة تفاعلية
11	الاختناق وإبتلاع الأجسام الغريبة:	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعّية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	التعريف - الأسباب العلامات - المضاعفات. الفرق: التعريف - العلامات - المضاعفات - إجراءات السلامة أثناء إنقاذ الغريق.	2	لعب دور محاضرة تفاعلية لعب دور
12	الإنتعاش القلبي الرئوي: التعريف طرق الإنتعاش الرئوي (التنفس الصناعي): 1. طريقة الفم للفم 2. طريقة الفم للأنف والفم 3. طريقة سلفستر 4. طريقة شفير 5. التنفس بالأمبوباج الإنتعاش القلبي (تدليك القلب): تعريفه - طرقه - الحالات التي تستدعي تدليك القلب.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	الإنتعاش القلبي (تدليك القلب): تعريفه، طرقه، الحالات التي تستدعي تدليك القلب.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
14	التسمم (الغذائي - الأدوية) - المواد الكيميائية: تعريف التسمم - أسبابه وأنواعه - الأعراض والعلامات - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
15	العضات والتلدغات: عضة الحشرات (تعريفها، الأعراض والعلامات، المضاعفات). عضة الأفاعي (تعريفها، أعراضها وعلاماتها، مضاعفاتها). لدغة الحشرات والعقارب (تعريفها، أعراضها وعلاماتها، مضاعفاتها). أنواع مضادات التسمم والأمصال وطرق إعطائها.	2	محاضرة تفاعلية
16	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع المعتمدة:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعّية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	إسعاف حالات التزيف بحسب نوع ومكان التزيف بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
2	إسعاف أنواع الصدمات بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
3	إسعاف الإصابات بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
4	إسعاف أنواع الجروح المختلفة بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
5	إسعاف أنواع الرضوض بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
6	إسعاف حالات الكسور والخلوع بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
7	إسعاف حالات الخلع بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
8	إختبار نصفي.	4	
9	إسعاف الحروق والإصابات الكهربائية بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
10	إسعاف حالات الاختناق وابتلاع الأجسام الغريبة بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
11	إسعاف الغريق بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
12	الإنتعاش القلبي الرئوي بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
13	الإنتعاش القلبي الرئوي بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
14	إسعاف حالات التسمم (الغذائي، الدوائي، الكيميائي) بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
15	إسعاف التلدغات والعضات بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
16	إسعافات التدغات والعضات 2 بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
	إجمالي الساعات	64	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة النقاش، OSCE، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم العروض التقديمية، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (الأسبوع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. منظمة الصحة العالمية: دليل الإسعافات الأولية (2016 - مكتبة لينان ناشرون).
2. ابو عبد الإلكرونية: الإسعافات الأولية المبسط (2018 - ترجمه عن كتاب First Aid Made Easy). المعتمد في بريطانيا لتعليم الإسعافات الأولية.

المواقع الإلكترونية:

- www.Moghonem.com
- www.udemy.com

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. أفلام تعليمية.
3. داتا شوا - لايتوب - لوح عرض - سيورة وأقلام - ورق قلاب.
4. معمل مجهز بأدوات الإسعافات الأولية حسب دليل المهارات.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أخلاقيات مهنة

Basic Information الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أخلاقيات مهنة

كود المقرر:

MA1216

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكتوريوس تخصص طبي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

تركي صالح غيلان

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف إلى إكساب الطالب المعارف اللازمة لتعزيز التعامل المهني الأخلاقي مع المريض ومرافقيه وفريق العمل.

Intended learning outcomes (ILOs) المخرجات التعليمية المرجوة

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف مفاهيم أخلاقيات المهنة.
2. يوضح أهمية الأخلاق وأثرها في الجانب الصحي.
3. يبين أسس ومبادئ أخلاقيات المهن الصحية.
4. يوضح مقاصد الشريعة وقواعدها في الطب.
5. يشرح أخلاقيات العامل الصحي.
6. يعدد مهام وواجبات وحقوق المساعد الطبي العام.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يستنتج واجبات المساعد الطبي العام تجاه نفسه والمريض والمهنة والمجتمع.
2. يميز الممارسات غير الأخلاقية الخاطئة.
3. يميز المسائل الفقهية حول الإجهاض، أطفال الأنابيب، زراعة الأعضاء، نقل الدم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل مع المريض ومرافقيه وأفراد الفريق الصحي والجهات ذات العلاقة بفاعلية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مفاهيم أخلاقيات المهنة: - مفهوم الأخلاق، مفهوم الأخلاقيات، مفهوم العمل، مفهوم المهنة، مفهوم الوظيفة، مفهوم أخلاقيات المهنة، مفهوم أخلاقيات العمل شرف المهنة. - خصائص الأخلاق الإسلامية.	1	محاضرة تفاعلية
2	أهمية وأثر الأخلاق على الجانب الصحي: - علاقة الأخلاق بالعمليات. - أهمية الأخلاق.	1	محاضرة تفاعلية
3	الأسس والمبادئ الأخلاقية من منظور إسلامي: - مصادر أخلاقيات المهنة. - أسس الأخلاقيات وأعمدها التي تقوم عليها المهنة الطبية. - المبادئ الخمسة الأساسية للأخلاقيات.	1	محاضرة تفاعلية
4	الإسلام وأخلاقيات المهن الصحية: - التكرام - العدل - الإحسان.	1	محاضرة تفاعلية
5	مقاصد الشريعة في الطب: - حفظ النفس. - حفظ المال. - حفظ الدين. - حفظ العقل. - حفظ النسل.	1	محاضرة تفاعلية
6	قواعد الشريعة: - قاعدة القصد. - قاعدة اليقين. - قاعدة الضرر. - قاعدة المشقة. - قاعدة العرف.	1	محاضرة تفاعلية
7	أخلاقيات المساعد الطبي العام: - الأخلاقيات الأساسية التي لابد من توافرها في أي مهنة.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	1	
9	الممارسات غير الأخلاقية الخاطئة.	1	لعبة دور
10	واجبات المساعد الطبي العام تجاه نفسه والمريض: • الواجبات العامة للعامل الصحي. • الواجبات تجاه المريض.	1	دراسة حالة
11	واجبات المساعد الطبي العام تجاه المهنة والمجتمع: • الواجبات تجاه المهنة. • الواجبات تجاه المجتمع.	1	دراسة حالة
12	أخلاقيات التعامل بين أفراد الفريق الصحي: - صفات الفريق الصحي. - مزايا الفريق الصحي. - صفات يجب أن يتحلى بها الفريق الصحي.	1	دراسة حالة عملية
13	حقوق المريض: - حقوق المريض على العامل الصحي. - حقوق المريض على المؤسسة الصحية. - حقوق المريض على الفريق الصحي.	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المعطية	استراتيجية التعليم والتعلم
14	الوصف الوظيفي للمساعد الطبي العام	1	محاضرة تفاعلية
15	المسائل الفقهية حول الإجهاض، أطفال الأنابيب: - تعريف الإجهاض/ أطفال الأنابيب. - وجهة نظر الجانب الطبي حولها. - وجهة نظر الشرع حولها.	1	دراسة حالة عملية
16	المسائل الفقهية حول زراعة الأعضاء، نقل الدم وغيره: - تعريف زراعة الأعضاء/ نقل الدم. - وجهة نظر الجانب الطبي حولها. - وجهة نظر الشرع حولها.	1	دراسة حالة عملية
	(إجمالي الساعات)	16	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	اختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	اختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. الطبيب: أدبه وفقهه - د. محمد علي البار، أ.د. زهير السباعي 1993.
2. أخلاقيات الممارس الصحي، الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، 1434هـ، 2013.

المواقع الإلكترونية:

- مجمع الفقه الإسلامي www.iifa-sifi.org

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. المرافق التعليمية (قاعة محاضرات).
2. الوسائل التعليمية (جهاز كمبيوتر - جهاز عرض داتا شوا - أفلام - سيوارة).
3. أوراق فلاب، أفلام.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

English Language II

Basic Information

Course title:

English Language II

Name of Institute:

High Institute of Health Sciences

Program Section:

Medical Assistant

Total of credit hours:

2 credit hours

Code Number:

MA127b

Course semester:

First year- second semester

Course teaching staff:

English Language Teachers

Language used:

English Language

Course coordinator:

Raqia M. AL- Harithy

Date of Program Approval: 4/2019

Approval Institution

Curriculum committee:

Section Board:

Academic Affaire:

Institute Board:

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

Professional Information

Course aims

This course is design to assist medical assistant to gain the necessary knowledge and skills in order to prepare them in using English in medical studies and other purposes. Also to teach them the basic knowledge of medical terminology concerned to their major.

Intended learning outcomes (ILOs)

A) Knowledge & Understanding:

- a.1.Explain the meaning of each part of the medical word separately.
- a.2.Define a medical word according to the meaning of its elements by using English words.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Interactive lectures.

Assessment & Evaluation Methods:

1. MCQs to assess knowledge and understanding skills.
2. Essay Questions.

B) Intellectual skills:

- b.1. Analyze the medical term to its words -parts,
- b.2. Identify the meaning of the commonly used medical abbreviations and Lab. investigation.
- b.3. Identify the medical terminology related to training venues.
- b.4. Choose the appropriate medical word to write a medical report.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Group discussion.

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.

C) practical skills:

No

D) Transferable skills:

- d.1.Communicate easily with others using English & Medical words.
- d.2.Work in team effectively.
- d.3.Write medical reports correctly using English Language & Medical terms.
- d.4.Read medical passages fluently.

Strategies of teaching and Learning:

1. Case Study.
2. Group discussion.
3. Reports



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

Assessment & Evaluation Methods:

1. Case Study evaluation.
2. Group discussion evaluation.
3. Writing medical report evaluation.

Curriculum structure and contents of the program

1) Theory Contents:

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
1	Orientation of the course. Course overview. - I LOS: Intended Learning outcomes. - Course hours. - Course outline. - Course evaluation: An introduction To Medical Terms: - Definition of medical terminology. - Purpose of forming the medical terms. - The basic elements (parts) of medical words.	2	Interactive Lecture
2	Chapter (I): Medical Terminology • Some basic rules to build medical words. • Some basic rules to read medical words. • Defining of some common medical terms by analyzing and define each part. Exercises: - Identifying and underlining the combining forms - Defining the medical term. (by analyzing its parts).	2	Interactive Lecture
3	Roots parts: • Some commonly used word roots related to human body. Exercises: - Writing the meaning of the medical roots by using English language. - Selecting the best one response.	2	Interactive Lecture
4	Suffixes Type I: • The most common used surgical suffixes. (meaning and examples). • The most common used diagnostic suffixes. (meaning and examples). • The most common used pathological suffixes. (meaning and examples). Exercises: - Building medical words that have a surgical- diagnostic- pathological suffixes.	2	Interactive Lecture

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
5	Suffixes types II: - The most common used grammatical suffixes: Adjective suffixes /noun suffixes. (meaning with examples). Diminutive suffixes: (meaning with examples). Plural suffixes; common singular suffixes and rules for forming plurals (with examples). Exercises: - Defining a medical word contains roots and suffixes parts. - Adding the correct suffixes to the root to create a medical word. - Using the noun /adjective or diminutive suffixes to create a medical term. - Writing the plural form of some singular terms.	2	Interactive Lecture
6	Prefixes types I: - The most common used prefixes of location (position) along with their meaning and word analyses. - The most common used prefixes of number and measurement along with their meaning and word analyses. Exercises: - Defining the prefixes- parts (of location, number and measureable) in some common medical words.	2	Interactive Lecture
7	Prefixes type II: The most common used prefixes of: direction along with their meaning and word analyses. Other commonly used prefixes along with their meaning and word analyses. Exercises: - Putting a slash after the prefixes in some medical words and define them. - Matching some medical words to their definitions. - Filling in the blanks with using medical terms. (Write the medical term form its definition)	2	Interactive Lecture
8	Mid Term Examination	2	
9	Chapter (II): Names of clinics & Departments in the hospital. - Outpatient clinics. - Names of Hospital Departments. - Names of jobs with its phonetic spelling. Exercises: - Writing the name of some outpatient clinics with using English Languages.	2	Interactive Lecture

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
	- Matching which of the departments concerned with some illnesses or branch of medicine.		
10	Chapter III: common diseases: - Names of some common diseases in Arabic & English terms. Exercises: - Writing the medical term of the disease by using English term. (translate from Arabic to English).	2	Interactive Lecture
11	Chapter IV: Abbreviations & symbols: - The most commonly used medical abbreviations and their meaning in Arabic and English language. - The most commonly used medical symbols used in health field and their meanings in Arabic and English languages. Exercises: - Writing the meaning of some Abbreviations & symbols by using English language. - Bring the Abbreviations & symbols from the English meaning.	2	Interactive Lecture
12	Chapter V: Lab. Investigations: Definition for the most common used medical terms and abbreviation found in Medical format. - Specialist tests related to laboratory: [Blood Tests – Urine Routine - Stool Routine]. - Specialist tests related to Radiography. - Other tests. Exercises about the subject: - Matching the meaning of some medical Lab. Investigations to their terms. - Writing / interpreting the meaning of some Lab. Investigations.	2	Interactive Lecture
13	Chapter VI: Medical reports I - An admission reports. - Writing a paragraph about the patient admission, using the following: - Correct medical terms that have taken through the course. & correct information. - Correct tenses and parts of speech.	2	Interactive Lecture
14	Medical reports II - A pain reports - A symptom reports -Writing a paragraph about the patient pain & symptom using the following: - Correct medical terms & information. - Correct tenses and parts of speech.	2	Interactive Lecture

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
15	Chapter VII: Reading & comprehension I - Some medical passages with plenty of medical words. - Writing dictation for the new medical terms in the passage. - Retranslation. Exercises about the passage: - Answering direct questions. - marking true and false. - completing a word table with appropriate verb, adjective or noun from a given passage.	2	Interactive Lecture
16	Reading & comprehension II - Some medical passages with plenty of medical words. - Writing dictation for the medical terms in the passage. - Retranslation. - Comprehension. Exercises about the passage: - Answering direct questions. - Marking true and false. - Completing a word table with appropriate verb, adjective or noun ...from a given passage.	2	Interactive Lecture
Total of hours		32	

Evaluation of students:

In this course the students will be subjected to various ongoing assessments involves: MCQs to assess knowledge and understanding skills, Essay Questions, Group discussion evaluation, Case Study evaluation, Group discussion evaluation and Writing medical report evaluation.

Evaluation of course:

No.	Evaluator Method	Evaluation appointment	Percentage
1	Assignment and short essay	During the semester	20%
2	Midterm exam	8 th week	20%
3	Final term exam	In 17 th or 18 th week	60%
Total			100

Learning resources:

▪ **References:**

- Guanita J. Davies, Illustrated Guide to Medical Terminology, Cengage Learning, 2015.
- Tony Grice, Oxford English for careers: Nursing (1), 2011.
- Elsevier, Dorland's dictionary of medical acronyms & abbreviation, 2016.
- Shirley Soltesz Steiner, R.N., M.S. John Wiley & Sons, Inc., Quick Medical Terminology: A Self-Teaching Guide 4th Edition, 2003.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

Websites:

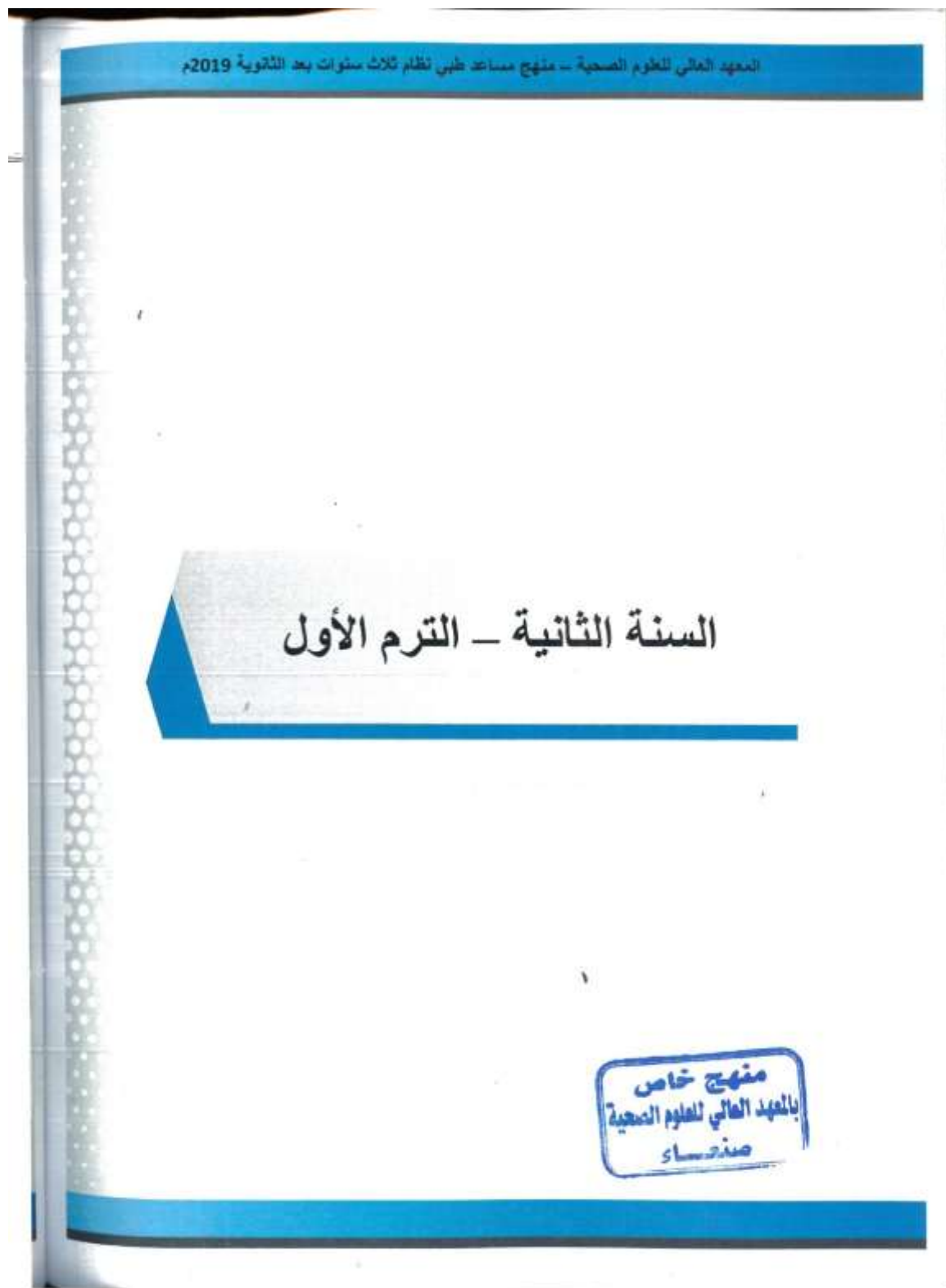
- <https://www.bookdepository.com/Illustrated-Guide-Medical-Terminology-Juanita-J-Davies/9781285174426>
- <https://www.bookdepository.com/Oxford-English-for-Careers-Nursing-1-Students-Book-Tony-Grice/9780194569774>
- www.elsevier.com/permissions

Facilities Required

1. Board /Markers and wide class.
2. Multimedia.
3. Modern references.



معهد الجامعة
للعلوم الطبية



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض باطنية I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

أمراض باطنية I

كود المقرر:

MA2117a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثاني - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا الجزء من مقرر الأمراض الباطنية إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوك الذي يمكنه من معرفة طرق جمع الفسلة المرضية والفحص السريري وتشخيص الأمراض الشائعة للجهاز التنفسي ومعالجتها أو إحالتها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعدد أسباب وأعراض وعلامات الأمراض الباطنية الشائعة.
2. يصنف الأمراض الباطنية الشائعة.
3. يذكر خطوات أخذ الفسلة المرضية بالترتيب.
4. يصف طرق الفحص السريري بالترتيب.
5. يعدد أسباب وأعراض وعلامات وطرق التشخيص لأمراض الجهاز التنفسي الشائعة والمعالجة والوقاية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل معطيات الفسلة المرضية للوصول للتشخيص الصحيح.
2. يستنتج لتشخيص السليم من خلال معطيات الفحص السريري والفسلة المرضية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق مهارات أخذ الفسلة المرضية بشكل صحيح.
2. ينفذ الفحص السريري للمرضى بشكل ودي وصحيح.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي على الذمية باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. OSPE.
2. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د. 1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمترددين دون تمييز.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تعريف المرض. - تصنيف الأمراض الباطنية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
2	أسباب الأمراض الباطنية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
3	أعراض وعلامات الأمراض الباطنية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
4	الفحص المرضية، البيانات الشخصية، شكوى المريض.	2	محاضرة تفاعلية
5	القصة المرضية، تاريخ الشكوى الحالية.	2	محاضرة تفاعلية
6	القصة المرضية، السوابق المرضية، استجواب الأجهزة، لتاريخ العائلي والتاريخ الدوائي.	2	دراسة حالة
7	الفحص السريري العام، المشاهدة.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الفحص السريري، الجس والطرق (الكبد، الطحال، الكلى، الصدر).	2	محاضرة تفاعلية
10	الفحص السريري، الإصغاء للأصوات الرئوية والقلبية.	2	لعب دور
11	أمراض الجهاز التنفسي، إلتهاب الشعب الحاد والمزمن.	2	محاضرة تفاعلية
12	أمراض الجهاز التنفسي، الربو القصبي.	2	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الجهاز التنفسي، إلتهاب الرئة الحاد.	2	محاضرة تفاعلية
14	أمراض الجهاز التنفسي، إلتهاب الغشاء البلوري.	2	محاضرة تفاعلية
15	أمراض الجهاز التنفسي، زيادة هوائية الرئة.	2	محاضرة تفاعلية
16	أمراض الجهاز التنفسي، خراج الرئة والتوسع القصبي.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	القصة المرضية - بيانات المريض.	2	دراسة حالة
2	القصة المرضية - الشكوى الرئيسية.	2	دراسة حالة
3	القصة المرضية - الشكوى الحالية.	2	معمل مهارات
4	القصة المرضية - استجواب الأجهزة.	2	معمل مهارات
5	القصة المرضية - السوابق المرضية.	2	معمل مهارات
6	القصة المرضية - التاريخ العائلي والاجتماعي.	2	دراسة حالة
7	القصة المرضية - كتيبة خلاصة القصة المرضية.	2	معمل مهارات
8	إختبار نصفي.	2	
9	الفحص السريري - العشاءة.	2	معمل مهارات
10	الفحص السريري - المشاهدة.	2	معمل مهارات
11	الفحص السريري - الجسم.	2	لعب أدوار
12	الفحص السريري - الجسم.	2	لعب دور
13	الفحص السريري - الطرق (طرق الكبد والطحال).	2	تطبيق على تمية
14	الفحص السريري - الطرق (الكلى واستمقاء البطن).	2	تطبيق على تمية
15	الفحص السريري - الإصغاء.	2	لعب أدوار
16	الفحص السريري - الإصغاء.	2	لعب أدوار
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابيع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر للتعليم:

المراجع:

1. Davidson's principles and practice of medicine 23rd edition 2019.
2. Macleod's clinical examination 14th edition 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرّس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. مبرورة وأقلام.
4. تنمية تعليمية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

جراحة عامة I

Basic Information البيانات الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

جراحة عامة I

كود المقرر:

MA2118a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

طبيب عام - طبيب أخصائي واستشاري جراحة عامة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

سامي عبد الوصافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات العملية المتعلقة بالأمراض الجراحية كأخذ القصة المرضية والفحص السريري بما يمكنه من تشخيصها للحد من حدوث المضاعفات أو إيجائها في الوقت المناسب.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعدد الأعراض والعلامات العامة للمريض الجراحي.
2. يصف الأنواع المختلفة للأورام.
3. يشرح حالات البطن الحادة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقلية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل المعلومات الواردة في القصة المرضية للمريض الجراحي.
2. يقيم حالات البطن الحادة بناء على الأعراض والعلامات والفحوصات المخبرية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يأخذ القصة المرضية الجراحية بشكل صحيح.
2. ينفذ الفحص السريري للمريض الجراحي بطريقة صحيحة.
3. يشخص حالات البطن الحادة ويحيلها للمرافق المتخصصة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.
2. تطبيق عملي على نماذج ودمى.
3. تدريب ميداني على حالات جراحية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقّق المهارات المهنية والعملية:

1. OSPE + OSCE.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

المهارات الانتقالية: Transferable Skills (د)

1. يتواصل بفعالية مع المرضى وذويهم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	التاريخ المرضي والفحص السريري.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
3	تصنيف وأنواع التدخلات الجراحية.	2	محاضرة تفاعلية
4	الأعراض والعلامات الجراحية العامة: الألم والتفرح والنعيق.	2	محاضرة تفاعلية
5	الأورام والتورم.	2	محاضرة تفاعلية
6	مضاعفات العمل الجراحي.	2	محاضرة تفاعلية
7	أساسيات نقل الدم والسوائل مضاعفاته.	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار نصفي.	2	
9	حالات البطن الحادة الزائدة الدودية. التعريف - الأعراض والعلامات - المسببات والتدخلات العلاجية.	2	محاضرة تفاعلية
10	أمراض المرارة: التعريف والأنواع والأعراض والعلامات والتدخلات العلاجية.	2	محاضرة تفاعلية
11	القرحة الهضمية: التعريف والأنواع والأعراض والعلامات والتدخلات العلاجية.	2	محاضرة تفاعلية
12	إسداد والتواء الأمعاء.	2	محاضرة تفاعلية
13	التهاب البنكرياس الحاد.	2	محاضرة تفاعلية
14	التهاب الخصية والبربخ.	2	محاضرة تفاعلية
15	التهاب المبيض والملحقات.	2	محاضرة تفاعلية
16	حصى الجهاز البولي والمفص الكلي الحاد.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	المساعات الفطرية سببزي	استراتيجية التعليم والتعلم
1	التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقل
2	التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقل
3	تتابع التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقل
4	تتابع التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقل
5	أساسيات نقل الدم والسوائل مضاعفاته.	3	حقل
6	تتابع أساسيات نقل الدم والسوائل مضاعفاته.	3	حقل
7	حالات البطن الحاد 1: - الزائدة الدودية.	3	حقل
8	إختبار تصفي.	3	حقل
9	حالات البطن الحاد 2: - أمراض المرارة.	3	حقل
10	حالات البطن الحاد 3: - القرحة الهضمية.	3	حقل
11	حالات البطن الحاد 4: - انسداد الأمعاء.	3	حقل
12	حالات البطن الحاد 5: - التواء الأمعاء.	3	حقل
13	حالات البطن الحاد 6: - التهاب البنكرياس الحاد.	3	حقل
14	التواء الخصية والبربخ.	3	حقل
15	التواء المبيض والملحقات.	3	حقل
16	حصوات الجهاز البولي والمغص الكلوي الحاد.	3	حقل
	إجمالي المساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE + OSCE، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابيع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Schwartz's, Principles of Surgery, 10th Edition.
2. Greg R McLatchie_ Neil R Borley_ Joanna Chikwe-Oxford handbook of clinical surgery-Oxford University Press, 2013.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة تدريبية.
2. مسورة وأقلام.
3. دمي تعليمية.
4. جهاز عرض Data show.
5. نماذج تعليمية.
6. معمل مهارات.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض سارية I

Basic Information الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

أمراض سارية I

كود المقرر:

MA2119a

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام - بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مهامي عبده الوصافي

فهد أحمد التلرافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات المتعلقة بالأمراض السارية المنقولة بالطعام وخصوصاً الشائعة منها وأسبابها وطرق إنتشارها وطرق تشخيصها ومضاعفاتها والتدابير العلاجية وكيفية الوقاية منها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف مفاهيم الأمراض السارية.
2. يشرح أسباب وطرق انتقال الأمراض السارية.
3. يبين طرق الوقاية من الأمراض السارية وخصوصاً الشائعة منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يفرق بين أعراض وعلامات الأمراض السارية الشائعة في المجتمع.
2. يفسر العوامل المؤثرة في حدوث الأمراض السارية الشائعة في المجتمع.
3. يربط بين الأعراض والعلامات ومختلف العوامل للوصول إلى تشخيص الأمراض السارية.
4. يقيم الحالات الحرجة للأمراض السارية ويحيلها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يكتب وصفة طبية للأمراض السارية الشائعة في المجتمع.
2. يطبق طرق الوقاية الشخصية من الأمراض السارية في محيط عمله.
3. ينفذ حملة توعوية للوقاية من الأمراض السارية الشائعة في محيط عمله.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.
2. تطبيق عملي في مراكز الرعاية الصحية الأولية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. OSCE.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. د. يشارك في حملات التوعية المجتمعية حول الأمراض السارية.
2. د. يخطط لعمل برامج توعية تساهم في الوقاية من الأمراض السارية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة في الأمراض السارية - المفاهيم المتعلقة بالأمراض السارية.	2	محاضرة تفاعلية
2	مشكلة العدوى - العوامل المساعدة على حدوث الأمراض السارية - مبادئ وأسس الوقاية من الأمراض السارية.	2	محاضرة تفاعلية
3	أهم الأمراض السارية الشائعة: الإسهالات - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
4	الكوليرا: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة زيارات ميدانية
5	الدسنتاريا الباسلية: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة زيارات ميدانية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	استراتيجية التعلم والتعليم
	- طرق الوقاية. - طرق العلاج. الديدان الشريطية:		
6	- التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	- الأميبيا، الجيارديا: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
8	- إختبار تصفي. الإسكارس والديدان الدبوسية:	2	
9	- التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	- البلهارسيا: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	- التسمم الغذائي: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المعدية	استراتيجية التعليم والتعلم
12	الحصى العالطية: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	داء القطط: - التعرف، الأسباب. - الأنواع - الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	الحصبة والحصبة الألمانية: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	داء الكلب والجذري: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	الدفتريا: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE، تقييم لعب دور، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. طب المجتمع - الكتاب الطبي الجامعي - منظمة الصحة العالمية - إعداد نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي - أكاديميا انترناشيونال، 2005.
2. مكافحة الأمراض السارية - جمعية الصحة العامة الأمريكية - 2001. الطبعة 17 - ترجمة عربية صادرة عن المكتب الإقليمي لشرق المتوسط - WHO - القاهرة - مصر - مطبعة الدالودي - دمشق.
3. Dr-JOHN EVERETT PARK, Park's textbook of preventive and social. January, 23rd Edition, 2015.
4. A Global perspective, Communicable disease Epidemiology and control, 2nd edition, London school of Hygiene and Tropical medicine UK, 2005.

المواقع الإلكترونية:

- www. WHO. net
- www. CDC. org

مذكرات:

محاضرات مدرّس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لآب نوب.
3. سبورة وأقلام.
4. ذمية تعليمية.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

I أمراض أطفال

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أطفال I

كود المقرر:

MA2120a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تدريس المقرر:

أخصائي طب أطفال - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عابد أحمد علي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات العملية المتعلقة بأمراض الأطفال من أخذ القصة المرضية والفحص السريري والإنعاش الوليدي وتشخيص الأمراض الشائعة في المواليد وعلاج الحالات الممكنة منها وتحويل الحالات الصعبة وتشجيع الرضاعة الطبيعية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. أ. يشرح مراحل أخذ القصة المرضية.
2. أ. يعد خطوات الفحص الإكلينيكي.
3. أ. يشرح أهمية الرضاعة الطبيعية الخاصة وفق برنامج IYCF.
4. أ. يعد مراحل نمو وتطور الطفل والعوامل المؤثرة فيه.
5. أ. يعرف الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة المتعلقة للمواليد وفق برنامج IMCI.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. ب. يحلل المعلومات الواردة في القصة المرضية.
2. ب. يفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية وفق برنامج IYCF.
3. ب. يربط الطالب بين الأمراض والفئة العمرية وفق برنامج IMCI.
4. ب. يحلل العوامل المؤثرة في نمو وتطور الطفل.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. يطبق أخذ القصة المرضية.
2. ج. يمارس خطوات الفحص الكلينيكي بحسب قائمة المهارات.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. OSCE.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المهارات الانتقالية: Transferable Skills (د)

د.1. يندج جلسات نقاش حول أهمية الرضاعة الطبيعية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد المباحث الفصلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	القصة المرضية: المكونات: 1- طريقة أخذ القصة المرضية. 2- طريقة تسجيل القصة المرضية. 3- الفرق بين القصة المرضية للأطفال والبالغين.	2	محاضرة تفاعلية
3	الفحص الكلينيكي: المكونات: 1- العلامات الحيوية. 2- الفحص الكلينيكي العام. 3- الفحص الكلينيكي لكل جهاز من أجهزة الجسم.	2	محاضرة تفاعلية
4	مراحل نمو وتطور الطفل.	2	محاضرة تفاعلية
5	العوامل المؤثرة على نمو وتطور الطفل: 1- العوامل الضخمة للأم والطفل. 2- العوامل البيئية. 3- السلوكيات الخاطئة من الأهل.	2	محاضرة تفاعلية
6	الرضاعة الطبيعية وفق برنامج IYCF: 1- أهمية الرضاعة الطبيعية. 2- مكونات الرضاعة الطبيعية. 3- مميزات الرضاعة الطبيعية. 4- مضار الرضاعة الصناعية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الأمراض والمشاكل الشائعة المتعلقة بالمواليد IMCI: 1- الطريقة الصحيحة في استقبال المولود الجديد والإجراءات الأولية عند استقبال المولود الجديد. 2- المنعكسات الوليدية الطبيعية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الإصابات الوليدية: 1- أثناء الولادة. 2- بعد الولادة.	2	محاضرة تفاعلية
10	الاضطرابات التنفسية للمواليد وكيفية التعامل معها.	2	محاضرة تفاعلية
11	العيوب الخلقية: 1- أهم العيوب الخلقية. 2- كيفية استقبال الحالة والتعامل معها. 3- كيفية تحويل الحالة إلى الطبيب المختص بالحالة.	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
12	البرقان: 1- البرقان الفيولوجي. 2- البرقان المرضي. 3- كيفية التعامل مع مولود مصاب بالبرقان. 4- الإحالة إلى الطبيب المختص.	2	محاضرة تفاعلية
13	الحالات الوليدية الخاصة: 1- ولید الأم المصابة بالسكر. أ- استمرار مرض السكري للام على الوليد. ب- كيفية التعامل مع ولید لأم مصابة بالسكر.	2	محاضرة تفاعلية
14	2- ولید الأم المصابة بشمم الحمل: أ- استمرار ارتفاع الضغط والتشنجات عند الحامل على الوليد. ب- كيفية التعامل مع ولید لأم مصابة بشمم الحمل.	2	محاضرة تفاعلية
15	الإنعاش الوليدي: 1- خطوات الإنعاش الوليدي. 2- جندى الإنعاش الوليدي.	2	محاضرة تفاعلية
16	مراجعة شاملة.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
1	القصة المرضية.	2	معمل – مهارات
2	القصة المرضية.	2	المعمل – مهارات
3	القصة المرضية.	2	المعمل – مهارات
4	القصة المرضية.	2	المعمل – مهارات
5	الفحص الكلينيكي: 1- العلامات الحيوية.	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
6	2- الفحص الكلينيكي العام.	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
7	3- الفحص الكلينيكي لكل جهاز (النظر – اللمس – الطرق – السمع).	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
8	إختبار تصفي.	2	
9	3- الفحص الكلينيكي لكل جهاز (النظر – اللمس – الطرق – السمع).	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
10	حالات دراسة لأخذ القصة المرضية والفحص الكلينيكي.	2	دراسة حالة
11	المنعكسات الوليدية الطبيعية.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
12	الإنعاش الوليدي.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
13	الإنعاش الوليدي.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
14	التعامل مع الحالات الوليدية الخاصة: 1- تركيب الأنبوب المعدي.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
15	2- شفط السوائل من مجرى التنفس. 3- تركيب القسطرة البولية للمولود.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
16	مراجعة شاملة	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوع عاشر، والثامن عشر	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Karen J. Marcadante, MD Robert M.Kliegman; MD-Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Ed.(2015).
2. W.H.O, L.M.C.I Hand book, 2005.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعلم والتعليم:

1. مبيرة وأقلام.
2. دمي تعليمية.
3. جهاز عرض Data show.
4. نماذج تعليمية.
5. معمل مهارات.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

علم الأدوية السريرية I

Basic Information

أولاً: البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

علم الأدوية السريرية I

كود المقرر:

MA2121a

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صيدلة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

علي عبدالله القباطي

فؤاد أحمد القدسي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والاتجاهات السلوكية اللازمة في مجال علم الأدوية والتي تمكنه من معرفة المبادئ الأساسية عن الأدوية وتأثيراتها العلاجية والوقائية وأعراضها الجانبية وسميتها، والتداخلات الدوائية وموانع الاستخدام، للعلاج الكيميائي (المضادات الحيوية)، والأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي اللاإرادي، والجهاز الهضمي، ويمكنه من وصف الدواء المناسب بالجرعة المناسبة وفقاً للقائمة الوطنية للأدوية الأساسية وبحسب التوصيف الوظيفي للخصر.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف المفاهيم والمبادئ الأساسية للأدوية ومصادرها وتصنيفاتها وأشكالها الصيدلانية وتسمياتها وطرق إعطائها واستخداماتها.
2. يوضح تأثيرات الأدوية العلاجية وأعراضها الجانبية والسمية التي قد تسببها على الجهاز العصبي المركزي واللاإرادي والجهاز الهضمي.
3. يعدد التصنيفات الرئيسية للمضادات الحيوية وتأثيراتها في معالجة الحالات المرضية الشائعة.
4. يشرح أنواع اضطرابات الجهاز الهضمي والإسهالات التي قد تصيب الإنسان، وكيفية اختيار الدواء المناسب لها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار الشكل الدوائي المناسب بالجرعة المناسبة عند وصف العلاج لأمراض الجهاز الهضمي.
2. يستنتج موانع الاستخدام والتأثيرات التي قد تنتج من التداخلات الدوائية.
3. يفرق بين مسكنات الألم الأفيونية وغير ستيرودية ونوع استخدامها والمخاطر الناتجة عن سوء استخدامها.
4. يختار الطريقة المثلى المصنوعة في حساب الجرعة الدوائية، وطريقة إعطائها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الإنشائية: Transferable Skills

1. يعمل بفعالية ضمن الفريق الواحد.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. حلقات النقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم حلقات النقاش.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المقدمة والمفاهيم العامة: - مفاهيم علم الأدوية العام، السريري، التطبيقي (التعاريف والأهداف). - المصطلحات الخاصة بعلم الأدوية. - تصنيفات الأدوية (الأدوية الأساسية والأدوية الموصوفة). - مصادر الأدوية وتسميتها.	2	محاضرة تفاعلية
2	حركية الدواء والديناميكا الدوائية: - حركية الدواء (تأثير الجسم على الدواء): • (الإمتصاص، التوزيع، الإستقلاب، والإخراج). - الديناميكا الدوائية (تأثير الدواء على الجسم): • (التأثيرات الجانبية للدواء، سمية الأدوية، التداخل الدوائي - الدوائي، موانع الإستخدام). - الجانب الكمي لعمل الأدوية: تحليل منحنى الاستجابة للجرعة والمؤشر العلاجي (مؤشر السلامة).	2	محاضرة تفاعلية
3	الأشكال الدوائية وطرق إعطاء الدواء: - أشكال الجرعة الدوائية. - العوامل المؤثرة على الجرعة الدوائية. الجلد والأغشية المخاطية: (الكريمات والمراهم والمساحيق الموضعية). - الفم والجهاز الهضمي: (الأدوية الصلبة، الأدوية السائلة، الأدوية عن طريق أنبوب الأنفي المعدي، التحاميل والحقن الشرجية). - الوريد: (المعدات المستخدمة، أشكال الجرعة، تحضير الأدوية الوريدية، التدابير الخاصة بها). - الحقن داخل الأدمة، تحت الجلد، داخل العضل.	2	محاضرة تفاعلية
4	حسابات الجرعة الدوائية وكتابة الوصفة الطبية 1: - المقدمة: (الأرقام الرومانية، الكسور العشرية، النسب المئوية، قياس درجة الحرارة، الفهرنهايت والمئوية). - قانون النسب. - نظام الوزن والقياس. - رموز الوصفة الطبية وأجزائها وأساليب كتابتها.	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعيية	استراتيجية التعلم والتعليم
5	حسابات الجرعة الدوائية وكتابة الوصفة الطبية 2: - حساب الجرعات الدوائية لمختلف الفئات العمرية (الأطفال، البالغين، الحوامل، كبار السن). - حساب السوائل الوريدية ومعدلات التعاطي في الوريد.	2	محاضرة تفاعلية.
6	العلاج الكيميائي 1: - المضادات الحيوية: • تصنيفات المضادات الحيوية. • مجموعة البنسلينات. • مجموعة السيفالوسبورينات. • مجموعة السلفوناميدات. • مجموعة الكينولونات.	2	محاضرة تفاعلية.
7	العلاج الكيميائي 2: - المضادات الحيوية: • مجموعة التتراسيكلين. • مجموعة الماكروليدات. • مجموعة الأمينوغليكوزيد. • مجموعة اللينكوسايد. • مشتقات التتروبنزين – الكلورامفينيكول. • العلاج الكيميائي للسل. • الخطة العلاجية الوطنية لمعالجة السل. • العلاج الكيميائي للجذام. • أدوية التيفونيد.	2	محاضرة تفاعلية.
8	اختيار نصفي.	2	
9	العلاج الكيميائي 3: - مضادات الفطريات: • مضادات الفطريات الموضعية. • مضادات الفطريات الجهازية. - مضادات الفيروسات: • مضادات الفيروسات. • أدوية التهاب الكبد الوبائي. • أدوية مرض الإيدز.	2	محاضرة تفاعلية.
10	العلاج الكيميائي 4: - مضادات العدوى الطفيلية: • الأدوية المضادة للملاريا. • الأدوية المضادة للأميبيا والجارديا. • الأدوية المضادة للديدان. (البهار، سبا، الاسكارس، الشريطية، النيوسية، الخطافية..... الخ).	2	محاضرة تفاعلية.
11	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي: - الأدوية التي تحاكي الجهاز العصبي السمبثوي. - الأدوية المضادة للجهاز العصبي السمبثوي. - الأدوية التي تحاكي الجهاز العصبي الباراسمبثوي. - الأدوية المضادة للجهاز العصبي الباراسمبثوي.	2	محاضرة تفاعلية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
12	- مبطلات الكوليستراز. - الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي 1: - المسكنات ومزيلات الألم. - المسكنات الأفيونية والمركزية. - المسكنات ومضادات الالتهابات وخافضات الحرارة الغير الستيرويدية.	2	محاضرة تفاعلية.
13	- الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي 2: - المنومات والمهدئات المغمضات مضادات القلق. - الأدوية المضادة للصرع والتشنجات. - الأدوية المستخدمة لمرض باركنسون.	2	محاضرة تفاعلية.
14	- الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي 1: - مضادات الحموضة. - الأدوية المستخدمة لعلاج الارتجاع المعدي المريئي. - أدوية قرحة المعدة والإثني عشر. - الأدوية المستخدمة لعلاج القولون العصبي.	2	محاضرة تفاعلية.
15	- الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي 2: - الأدوية المستخدمة لعلاج الغثيان والقيء. - الأدوية المضادة للإمساك (الملينات، المسهلات). - الأدوية المضادة للإسهال.	2	محاضرة تفاعلية.
16	- مراجعة لأبحاث حالات معالجة: - حالة مرضية عن علاج طفيل الملاريا في أطوار مختلفة. - حالة مرضية مصابة بالكلوبيرا. - العلاج المركب للإصابة بحرثومة المعدة والإثني عشر H. Pylori. - دراسة حالة (حالة أميبيا متكرسة). - دراسة حالة (حالات الدودة الشريطية بأنواعها).	2	دراسة حالة حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية، تقييم حلقة نقاش.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Morris Brown, Clinical Pharmacology, 12th Edition 2018.
2. Bertram G. Katzung, Basic and Clinical Pharmacology, 14th Edition, 2017
3. Cate Whittlesea, Clinical Pharmacy and Therapeutics, International Edition, 2018.
4. Goodman & Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 12th Edition, 2014.
5. Clayton's, Basic Pharmacology for Nurses, 17th, 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.drugs.com

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. مبيرة بيضاء والأفلام الخاصة بها والمسلحة.
2. كروت ملونة.
3. جهاز كمبيوتر.
4. جهاز عرض داتاشو.
5. منيا وأفلام علمية وتعليمية حول المقرر.
6. التوسيلات الكهربائية اللازمة.
7. المراجع الخاصة بالمقرر في المكتبة التابعة للمعهد والمكتبة الإلكترونية.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تغذية علاجية

Basic Information

أولاً: البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تغذية علاجية

كود المقرر:

MA2122

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - للترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تغذية – صحة مجتمع وحاصلون على دورة في برنامج CMAM

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

نبيل أحمد الكهالي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات السلوكية اللازمة في مجال المعالجة المجتمعية لحالات سوء التغذية الحادة (CMAM) والتي تمكنه من موقع عمله من المشاركة الفعالة في اكتشاف ومعالجة حالات سوء التغذية الحاد بنوعيه الوخيم والمتوسط.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف مفاهيم سوء التغذية.
2. يوضح مكونات ومراحل برنامج المعالجة المجتمعية لسوء التغذية الحاد.
3. يعدد معيار النحول والإحالة والنقل والتخريج من البرنامج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. ب.1. يقيم حالات سوء التغذية الحاد في العيادة الخارجية.
2. ب.2. يحلل أسباب فشل الاستجابة للمعالجة في العيادة الخارجية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.
2. تقييم حلقة النقاش.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج.1. يطبق القياسات الجسمانية والقحوص السريرية لتشخيص حالات سوء التغذية الحاد.
2. ج.2. ينفذ بروتوكول المعالجة لحالات سوء التغذية الحاد.
3. ج.3. ينفذ إجراءات التسجيل وكتابة التقارير.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. OSCE

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. د. يتواصل بفعالية في تنفيذ المشورة التغذوية.
2. د. يتعامل مع الطفل والأم بلطف.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفنية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - سوء التغذية وأنواعها وأشكالها والأسباب والمخاطر لوضع الحالي لسوء التغذية ومؤثراتها في اليمن. التصنيف الحديث للعناصر الغذائية وعلاقتها بسوء التغذية:	2	محاضرة تفاعلية
2	- مغذيات النوع الأول. - مغذيات النوع الثاني. الوصف السريري لسوء التغذية الحاد: - الهزال. - التوذم.	2	محاضرة تفاعلية
3	مكونات برنامج (CMAM): - المجتمع. - العيادة الخارجية (OTP). - العيادة الداخلية (TFC). مراحل المعالجة في برنامج: - المرحلة الأولى الإستقرارية. - المرحلة الانتقالية: المرحلة الثانية (أ) & (ب). معايير القبول في البرنامج. مسار المعالجة.	2	محاضرة تفاعلية
4	القياسات الجسمانية والتوؤم: - قياس محيط منتصف العضد. - قياس الوزن. - قياس الطول. - قياس التوؤم.	2	محاضرة تفاعلية
5	تحديد نقاط الانحراف المعياري (الطول / الوزن) Z- Score.	2	محاضرة تفاعلية
6	الفحوص السريرية البحث عن المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لطلاب ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الطبية	استراتيجية التعليم والتعلم
8	إختبار نصفي. إختبار الشهية:	2	
9	طريقة عمل إختبار الشهية. تقييم نتائج إختبار الشهية. الإجراءات المتخذة. حساب كمية التغذية العلاجية الجاهزة. حساب الوزن المستهدف للمقبلين. تحضير المحلول السكري للمعالين.	2	محاضرة تفاعلية تطبيق عملي
10	- حميات المعالجة الغذائية المستخدمة في البرنامج. - الأدوية الروتينية في OTP.	2	محاضرة تفاعلية
11	المثابرة والتقييم في OTP لحالات سوء التغذية الحاد 1: - إجراءات التقييم والمتابعة للحالات. - معايير فشل الاستجابة للمعالجة. - أسباب فشل الاستجابة.	2	محاضرة تفاعلية
12	المثابرة والتقييم في OTP لحالات سوء التغذية الحاد 2: - حساب نسبة كسب / فقد الوزن. - حساب معدل كسب / فقد الوزن. - تفسير المؤشرات. - الإجراءات المتخذة.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	معايير الخروج. النسب القياسية للأداء.	2	محاضرة تفاعلية
14	المسجلات المستخدمة في البرنامج.	2	محاضرة تفاعلية
15	التقارير الأسبوعية والشهرية.	2	محاضرة تفاعلية
16	التقارير الأسبوعية والشهرية.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الطبية سريري	استراتيجية التعليم والتعلم
1	القياسات الجسمانية 1: - قياس محيط منتصف المعنبر. - فحص التوذم.	3	حقلي
2	القياسات الجسمانية 2: - قياس الوزن. - قياس الطول.	3	حقلي
3	تحديد نقاط الإنحراف المعياري Z- Score.	3	حقلي
4	الفحوص السريرية (البحث عن المضاعفات).	3	حقلي
5	الفحوص السريرية (البحث عن المضاعفات).	3	حقلي
6	تطبيق إختبار الشهية. تحضير المحلول السكري.	3	حقلي
7	تحديد الكمية وصرف التغذية العلاجية. تطبيق بروتوكول الأدوية الروتينية. وتقديم المشورة.	3	حقلي
8	إختبار نصفي.	3	حقلي

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	المساعات الفعلية سبوعي	استراتيجية التعلم والتعليم
9	تطبيقات عملية على سجل الفرز وبطاقة الإحالة.	3	حظي
10	بطلب المتابعة SAM وتدوينها في سجل المقيولين SAM.	3	حظي
11	بطلب المتابعة MAM وتدوينها في سجل المقيولين MAM.	3	حظي
12	بطاقة النقل في برنامج المعالجة الغذائية.	3	حظي
13	بطلب المتابعة والكروت للحوامل والمرضعات وتدوينها في السجل.	3	حظي
14	سجلات قيد الأطفال من 6 – 24 شهر مع كروت الأطفال.	3	حظي
15	سجلات المتطلبات والتقارير.	3	حظي
16	كتابة التقارير الشهرية.	3	حظي
	كتابة التقارير الشهرية.	3	حظي
	إجمالي المساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE، تقييم العروض التقديمية، تقييم لعب دور، تقييم كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفى	20
4	إختبار سريري نهائى	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. وزارة الصحة العامة والسكان، إدارة التغذية، الدليل العملي للمعالجة المجتمعية لسوء التغذية الحاد 2017.
2. Food and Nutrition Technical Assistance III Project (FANTA). 2018. Training Guide for Community-Based Management of Acute Malnutrition (CMAM). Washington,
3. Cashin, K. and Oot, L. Guide to Anthropometry: A Practical Tool for Program Planners, 2018.
4. Managers, and Implementers—Module 6: Protocols and Equipment. Washington.
5. Yemen Ministry of Public Health & Population, Nutrition, Department. National Guidelines for Community-Based Management of Acute Malnutrition (CMAM) Version 2.0, 2017.
6. Sudan, Ministry of Health, National Nutrition, Program Management of Acute Malnutrition at Primary Health Care Facilitator's Guide, 2015.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المواقع الإلكترونية:

- www.who.int/nut/publications
- www.cmamforum.org
- www.fantaproject.org/focus-areas/nutrition-emergencies-mam/cmam-training
- www.coregroup.org/re
- <https://sites.google.com/site/stechh/documents/cmam-toolkit>
- www.unicef.org/nutrition

مذكرات:

- وزارة الصحة العامة والسكان، إدارة التغذية، مذكرة إدارة الأغذية في برنامج سوء التغذية الحاد 2017م.
- وزارة الصحة العامة والسكان، إدارة التغذية، مذكرة ملحق تمارين الدليل العملي 2017م.
- برنامج الغذاء العالمي، مذكرة التغذية التكميلية الإضافية 2015م.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز كمبيوتر.
2. سبورة.
3. شاشة عرض.
4. أفلام مسورة.
5. أوراق لوح قلاب.
6. جهاز عرض الشرائح Data Show.
7. أفلام تعليمية.
8. أشرطة MUAC للأطفال.
9. أشرطة MUAC للكبار.
10. جدول Z SCOR.
11. جدول لإختبار الشهية.
12. جدول لتحديد كمية التغذية العلاجية من البلمبيلات.
13. ميزان الكتروني.
14. ميزان حوضي.
15. مقياس طول خشبي.
16. نماذج من سجلات البرنامج المستخدمة في OTP.
17. نموذج من التقرير الشهري.
18. عينة من الأغذية العلاجية (عينة من كل نوع).
19. عينة من الأدوية الروتينية (عينة من كل نوع).

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تثقيف صحي

Basic Information الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تثقيف صحي

كود المقرر:

MA2123

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

تهاني يحيى الغيلي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
للمعهد العالي للعلوم الصحية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات المتعلقة بالتنظيف الصحي ليتمكن من المساهمة في توعية أفراد المجتمع.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يبين مفهوم ومجالات التنظيف الصحي.
2. يصف أساليب ووسائل التنظيف الصحي.
3. يعرف الاتصال وعناصره والعوامل المؤثرة فيه.
4. يحدد المشاكل الصحية التي تحتاج للتوعية في زمامها السكاني.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقلية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار موضوع الجلسة التوعوية وفقاً لاحتياج الفئة المستهدفة.
2. يبتكر وسائل تنقيفية.
3. يقيم الوسائل التنقيفية قبل عرضها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. لعب دور.
2. دراسة حالة.
3. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق أساليب التنظيف الصحي.
2. يصمم وسيلة تنقيفية.
3. ينفذ جلسة تنقيفية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية والعملية:

1. التطبيق العملي في المعمل.
2. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. إختبار عملي للمهارات العملية: (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. د. يخطط لجلسة تنقيف صحي.
2. د. يدبر حلقات نوعية.

إستراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. تكاليف جماعية.
3. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور عبر قوائم المراجعة.
2. تقييم كتابه تقارير التكاليف.
3. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	خطه تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع للدرجات. مقدمه عن التنقيف الصحي: - تعريف التنقيف الصحي. - أسس التنقيف الصحي. - أهداف التنقيف الصحي. - صفات المنقّف الصحي.	1	محاضرة تفاعلية
2	الاتصال والتواصل 1: - تعريف الاتصال. - عناصر الاتصال. - مهارات الاتصال (الإنصات / التحدث / الإقناع / العرض).	1	محاضرة تفاعلية
3	الاتصال والتواصل 2: - العوامل المؤثرة على عملية الاتصال. - معوقات الاتصال.	1	محاضرة تفاعلية
4	السلوك والصحة: - أسباب وأساليب تغيير السلوك. - أهمية تغيير السلوك.	1	محاضرة تفاعلية
5	مجالات التنقيف 1: - المنزل. - المدرسة.	1	محاضرة تفاعلية
6	مجالات التنقيف 2: - المجتمع. - المرفق الصحي.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
	- أماكن تجمع النساء.		
7	طرق التنقيف 1: - المشورة.	1	محاضرة تفاعلية لعبة دور
8	اختيار نصفي.	1	
9	طرق التنقيف 2: - لعب دور.	1	محاضرة تفاعلية لعبة دور
10	طرق التنقيف 3: - العرض الإيضاحي.	1	محاضرة تفاعلية لعبة دور
11	طرق التنقيف 4: المنافسة.	1	محاضرة تفاعلية
12	وسائل التنقيف: - التعريف - الأنواع - المميزات والعيوب.	1	محاضرة تفاعلية
13	المشاكل الصحية 1: تحديد المشاكل الصحية في الزمان السكاني.	1	محاضرة تفاعلية
14	المشاكل الصحية 2: تحديد المشاكل الصحية في الزمان السكاني.	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
15	جلسة التنقيف الصحي 1: - تخطيط لجلسة التنقيف الصحي.	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
16	جلسة التنقيف الصحي 2: تخطيط لجلسة التنقيف الصحي.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تطبيق مهارات الاتصال: - الإنصات. - التحدث.	2	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
2	تابع تطبيق مهارات الاتصال: - الإقناع - العرض.	2	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
3	تطبيق أساليب التنقيف الصحي: - المشورة.	2	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
4	تابع تطبيق أساليب التنقيف الصحي: - لعب دور.	2	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
5	تابع تطبيق أساليب التنقيف الصحي: - العرض الإيضاحي.	2	تطبيق عملي في المعمل
6	تابع تطبيق أساليب التنقيف الصحي: - المناقشة.	2	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
7	تصميم وسيلة تنقيف صحي: - ملصق.	2	تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
8	اختيار نصفي.	2	OSPE
9	تابع تصميم وسيلة تنقيف صحي:	2	تطبيق عملي في معمل

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
10	- مطوية: تابع تصميم وسيلة تثقيف صحي: - مجسج تقديم الوسيلة التثقيفية:	2	الوسائل التعليمية تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
11	- تطبيق معايير تقييم الوسيلة - عرض الوسائل بحسب الفئة المستهدفة. - عرض وإلقاء نتائج التقييم.	2	تطبيق عملي في المعمل تكليف جماعية
12	- تقديم الوسيلة التثقيفية: - تطبيق معايير تقييم الوسيلة - عرض الوسائل بحسب الفئة المستهدفة. - عرض وإلقاء نتائج التقييم.	2	تطبيق عملي في المعمل تكليف جماعية
13	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
14	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
15	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
16	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	32	

تقديم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE)، إختبار عملي للمهارات العملية: (OSPE)، تقييم لعب دور عبر قوائم المراجعة، تقييم كتابة تقارير التثقيف، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكليف (تقارير - عروض-...)	10
2	إختبار عملي - توري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

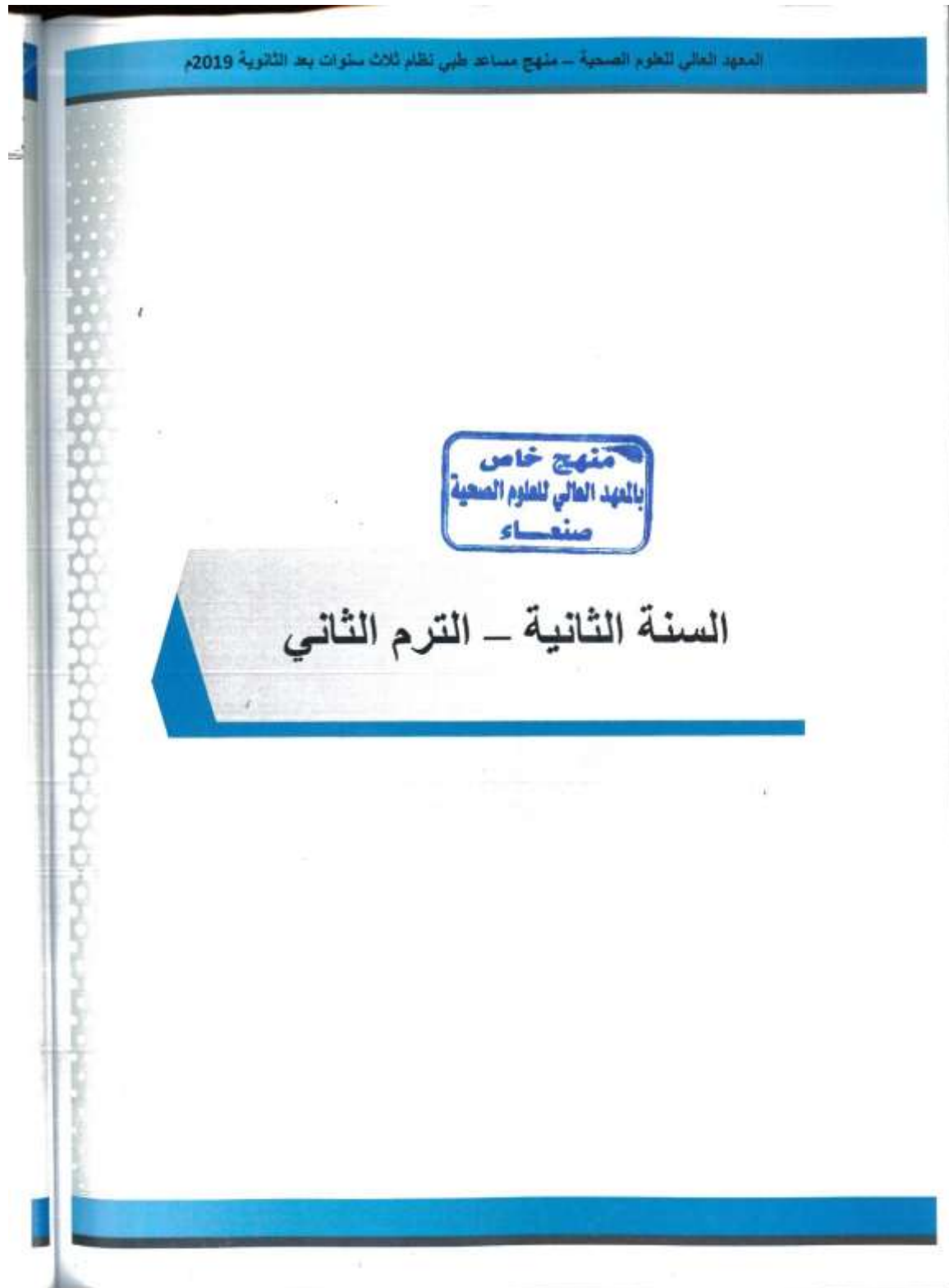
1. منظمة الصحة العالمية - طب المجتمع - أكاديميا إنترنشنال.
2. الأدلة الوطنية لتتقيف الصحي المعتمدة في الصحة الإنتاجية المحدثة من قبل وزارة الصحة العامة والسكان.

المواقع الإلكترونية:

- mawdoo3.com
- www.cksu.com

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. داتا شوا.
3. لوحة عرض.
4. سيورة وأفلام.
5. أفلام تثقيفية.
6. ملصقات تثقيفية.
7. مطويات.
8. أوراق مغوى، قلب شورت.
9. ألوان.
10. فلين.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض باطنية II

Basic Information الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض باطنية II

كود المقرر:

MA2217b

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - النترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا الجزء من المقرر الأمراض الباطنية إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تساعد على التشخيص والمعالجة والإحالة لأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء الشائعة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يصف أمراض الجهاز الهضمي الشائعة ومسبباتها وأعراضها السريرية وطرق تشخيصها ومضاعفاتها والوقاية منها والتدابير العلاجية اللازمة لها.
2. يشرح أمراض الغدد الصماء الشائعة ومسبباتها وأعراضها السريرية وطرق تشخيصها ومضاعفاتها والوقاية منها والتدابير العلاجية اللازمة لها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يفرق بين أمراض الجهاز الهضمي.
2. يقارن بين أمراض الغدد الصماء الشائعة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ينفذ مهارات الفحص السريري لتشخيص أمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء.
2. يطبق معايير أدلة معالجة الإسهالات لأمراض الجهاز الهضمي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. حلقة نقاش.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتدربين دون تمييز.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرات تفاعلية
2	أمراض الجهاز الهضمي: التهابات وتقرحات الفم - الأسباب، الأعراض. - العلامات والعلاج.	2	محاضرات تفاعلية
3	إلتهاب المريء الارتجاعي: - الأسباب وطرق التشخيص. - العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
4	القرحة الهضمية: - أسبابها، طرق تشخيصها وعلاجها ومضاعفاتها.	2	محاضرات تفاعلية
5	التهابات وتقرحات القولون: - تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرات تفاعلية
6	الإسهالات الحادة والمزمنة أسبابها، التشخيص، العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
7	متلازمة القولون العصبي: العوامل المسببة، الأعراض، طرق التشخيص، العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	اليرقان: - تصنيفه وأسبابه والتشخيص، العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
10	إلتهابات الكبد الحادة: - التعرف، أسبابها، أعراضها، تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرات تفاعلية
11	تليف الكبد: - التعرف، أسبابه، الأعراض والعلامات وطرق تشخيصه.	2	محاضرة تفاعلية
12	إلتهاب المرارة الحاد: - أعراضه وتشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الغدد الصماء: الداء السكري 1: - التعرف، التصنيف، العوامل المسببة.	2	محاضرة تفاعلية
14	الداء السكري 2: - التشخيص، العلاج والوقاية من المضاعفات.	2	محاضرات تفاعلية
15	فرط نشاط وقصور الدرقية 1: - أسبابه وعلاجه.	2	دراسة حالة
16	فرط نشاط وقصور الدرقية 2:	2	دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- الكظرية: أسبابه، أعراضه، طرق التشخيص والعلاج. إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حظي
2	القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حظي
3	الفحص السريري القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حظي
4	الفحص السريري القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حظي
5	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (للقرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حظي
6	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حظي
7	تشخيص أمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حظي
8	إختبار نصفي. تشخيص أمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حظي
9	القصة المرضية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (داء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حظي
10	القصة المرضية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حظي
11	الفحص السريري لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (داء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حظي
12	الفحص السريري لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حظي
13	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (داء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حظي
14	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حظي
15	تشخيص أمراض الغدد الصماء الشائعة: (داء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حظي
16	تشخيص أمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حظي
	إجمالي الساعات	96	

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور، تقييم حلقة نقاش.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	اختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	اختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Davidson's, principles and practice of medicine, 23rd edition, 2019.
2. Macleod's, clinical examination, 14th edition, 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سيورة وأقلام.
4. دمية تعليمية.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

جراحة عامة II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

جراحة عامة II

كود المقرر:

MA2218b

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

طبيب عام - طبيب اختصاصي - استشاري جراحة عامة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سامي عبده الوصافي محمد إبراهيم الحملي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات العملية المتعلقة بحالات جراحية متعددة كحالات التشنجات الولادية إضافة إلى حالات الفتوق والبواسير والنواسير الجراحية وتشخيصها وإحالتها في الوقت المناسب.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يحدد الأعراض والعلامات لحالات البواسير والنواسير.
2. يشرح حالات تشوهات البطن الولادية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يفرق بين الأنواع المختلفة للفتوق.
2. يقيم الحالات الجراحية المختلفة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يأخذ القصة المرضية الجراحية بشكل صحيح.
2. ينفذ الفحص السريري بطريقة صحيحة.
3. يشخص الحالات الجراحية المختلفة ويحيلها إلى المرافق المتخصصة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.
2. تطبيق عملي.
3. تطبيق ميداني.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. OSPE + OSCE.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع المرضى وذوهم.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات القطرية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	الافتاق.	2	محاضرة تفاعلية
3	فتح النواة الليبية (عرق النسا).	2	محاضرة تفاعلية
4	الكسور وطرق التعامل معها جراحياً.	2	محاضرة تفاعلية
5	استئصال السائل المخي الشوكي.	2	محاضرة تفاعلية
6	حالات تشوهات البطن الولادية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الشرح الغير مفتوح.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	محاضرة تفاعلية
9	الميل العلوي والسفلي.	2	محاضرة تفاعلية
10	البواسير والشرح الشرجي.	2	محاضرة تفاعلية
11	التواسير.	2	محاضرة تفاعلية
12	الفتانة.	2	محاضرة تفاعلية
13	إزالة التآليل.	2	محاضرة تفاعلية
14	إزالة الأجسام الغريبة البسيطة.	2	محاضرة تفاعلية
15	الخصية الهاجرة.	2	محاضرة تفاعلية
16	تشوهات الحروق والتزقيع الجلدي.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات القطرية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	الأدوات الجراحية واستخداماتها	2	معمل المهارات
2	أنواع الخيوط الجراحية	2	معمل المهارات
3	تطهير الجروح البسيطة	2	معمل المهارات
4	خيطة الجروح البسيطة	2	معمل المهارات
5	تابع خيطة الجروح البسيطة	2	معمل المهارات
6	فتح الخراج البسيط ما عد الوجه والعنق	2	معمل المهارات
7	الافتاق (اختناق فتق).	2	معمل المهارات
8	الفحص الطبي العام:	2	معمل المهارات

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
9	فني التواء الليبية (عرق التماس).	2	معمل المهارات
10	استسقاء السائل المخي الشوكي.	2	معمل المهارات
11	إختبار نصفي.	2	معمل المهارات
12	المبال العلوي والسفلي.	2	معمل المهارات
13	الفحص الطبي العام: البواسير والشرخ الشرجي.	2	معمل المهارات
14	الفحص الطبي العام: التواسير.	2	معمل المهارات
15	إزالة الأجسام الغريبة البسيطة.	2	معمل المهارات
16	فحص التشوهات الخلقية للجهاز البولي (الخصية المهاجرة)	2	معمل المهارات
	إجمالي الساعات	32	

(3) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	استراتيجية التعليم والتعلم
1	الإفتاق.	3	حظي
2	فني التواء الليبية (عرق التماس).	3	حظي
3	الكسور وطرق التعامل معها جراحياً.	3	حظي
4	الكسور وطرق التعامل معها جراحياً.	3	حظي
5	استسقاء السائل المخي الشوكي.	3	حظي
6	حالات تشوهات البطن الولادية.	3	حظي
7	الشرخ الغير مفتوح.	3	حظي
8	إختبار نصفي.	3	حظي
9	المبال العلوي والسفلي.	3	حظي
10	البواسير والشرخ الشرجي.	3	حظي
11	التواسير.	3	حظي
12	الختانة.	3	حظي
13	إزالة الثآليل.	3	حظي
14	إزالة الأجسام الغريبة البسيطة.	3	حظي
15	الخصية المهاجرة.	3	حظي
16	تشوهات الحروق والتترقيع الجلدي.	3	حظي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE + OSPE، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصف	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصف	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Schwartz's, Principles of Surgery, 10th Edition.
2. Greg R McLatchie_ Neil R Borley_ Joanna Chikwe, Oxford handbook of clinical surgery, Oxford University Press, 2013.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة تدريبية.
2. سبورة وأقلام.
3. نسي تعليمية.
4. جهاز عرض. Data show
5. نماذج تعليمية.
6. معمل مهارات.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منح مساع طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض سارية II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض سارية II

كود المقرر:

MA2219b

الساعات المعتمدة: ساعات

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام - بكالوريوس صحة مجتمع - ماجستير وبائيات

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سامي عبده الوصافي

فهد أحمد الظرافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالأمراض السارية وخصوصاً الشائعة منها وأسبابها وطرق انتشارها وطرق تشخيصها ومضاعفاتها والتدابير العلاجية وكيفية الوقاية منها.

Intended learning outcomes (ILOs) المخرجات التعليمية المرجوة

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يحدد الأمراض السارية في المجتمع.
2. يوضح التدابير التشخيصية والعلاجية والوقائية للأمراض السارية بحسب الوصف الوظيفي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقلبة.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب.1. يفرق بين أعراض وعلامات الأمراض السارية الشائعة في المجتمع.
- ب.2. يفسر العوامل المؤثرة في حدوث الأمراض السارية الشائعة في المجتمع.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.1. يحيل الحالات الصعبة من الأمراض السارية إلى المستويات الأعلى لمراكز الرعاية.
- ج.2. يكتب وصفة طبية صحيحة للأمراض السارية الشائعة في المجتمع.
- ج.3. ينفذ الإجراءات الوقائية من الأمراض السارية في محيط عمله.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقّق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم دراسة حالة.

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- د.1. يشارك في حملات توعية للوقاية من الأمراض السارية الشائعة في محيط عمله.
- د.2. يكتب تقرير حول الأمراض السارية المنتشرة في مجتمعه.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرات تفاعلية
2	إلتهاب المسحاج: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
3	إنفلونزا الخنازير وإنفلونزا الطيور: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
4	حمى التيفوئيد والحمى المعنوية: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
5	حمى الضنك: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
6	الملاريا: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات.	2	دراسة حالة عرض فيلم تعليمي زيارات ميدانية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م			
م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.		
7	التهنئيات: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	دراسة حالة عرض فيلم تعليمي زيارات ميدانية
8	اختبار نصفي. شلل الأطفال: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	
9	الجدام والممل: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
10	الزهرى: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
11	الجرب: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	دراسة حالة
12	المسلا: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	المسلا: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
	- المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.		
14	الإيدز: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	التهاب الكبد E+A: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	التهاب الكبد B+C: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

1. طب المجتمع - الكتب الطبي الجامعي - منظمة الصحة العالمية - إعداد نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي - أكاديمية إنترناشيونال. 2005.
2. مكافحة الأمراض السارية - جمعية الصحة العامة الأمريكية - الطبعة 17 - ترجمة عربية صادرة عن المكتب الإقليمي لشرق المتوسط - WHO - القاهرة - مصر - مطبعة الداودي - دمشق.
3. Dr-JOHN EVERETT PARK, Park's textbook of preventive and social, 23rd Edition, January 2015.
4. A Global perspective, Communicable disease Epidemiology and control, 2nd edition, London school of Hygiene and Tropical medicine UK, 2005.

المواقع الإلكترونية:

- www.who.net
- www.cdc.org

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.
4. دمية تعليمية.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض أطفال II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

أمراض أطفال II

كود المقرر:

MA2220b

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

المدة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

المدة الثانية - للترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي طب أطفال - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عابد أحمد علي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات العملية المتعلقة بأمراض الأطفال من أخذ القصة المرضية والفحص السريري وتشخيص الأمراض الشائعة في الأطفال وعلاج الحالات الممكنة منها وتحويل الحالات المعقدة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. أ. يشرح كيفية أخذ القصة المرضية.
2. أ. يعدد خطوات الفحص الكلينيكي.
3. أ. يعرف الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة في الأطفال.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. ب. يحتل المعلومات الواردة في القصة المرضية.
2. ب. يستنتج الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة المتعلقة بالأطفال.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. يطبق كيفية أخذ القصة المرضية.
2. ج. يمارس خطوات الفحص الكلينيكي بحسب قائمة المهارات.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي على التمية باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. OSCE + OSPE.
2. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل التدريب الميداني.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. د. يخطط كيفية مكافحة الأمراض الأطفال الشائعة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. أمراض الجهاز الهضمي الشائعة: - أمراض الفم الشائعة وكيفية التعامل معها. - التشنج المريء. - أسباب القيء الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
2	- الصفار. - ارتفاع ضغط الوريد الباب الكبد.	2	محاضرات تفاعلية دراسة حالة
3	- الإلتهابات وقرحة المعدة. - الإسهالات وأهم أسبابها.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	الجفاف.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	الجفاف.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	أمراض الجهاز التنفسي: - الزكام والإلتهابات الجهاز التنفسي العلوي.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	- الإلتهابات: أسبابه وكيفية التعامل معه.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	2	
9	- الإلتهابات الجهاز التنفسي السفلي. - كيفية التعامل مع جسم غريب في مجرى التنفس.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	- متلازمة الاضطراب التنفسي الحاد.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	- التحسس والربو.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	أمراض الجهاز الدوري:	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- أهم أسباب ألم الصدر. - أهم علامات وأعراض أمراض الجهاز التنفسي.		دراسة حالة
13	- الذبحة الصدرية. - احتشاء عضلة القلب.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	- ارتفاع ضغط الدم. - انخفاض ضغط الدم.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	- أهم التشوهات الخلقية في القلب لدى الأطفال.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	- قصور عضلة القلب.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع المرورية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية مرورية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	القصة المرضية. الفحص الكلينيكي العام.	3	حقيقي
2	القصة المرضية. الفحص الكلينيكي العام.	3	حقيقي
3	المنعكسات الوليدية الطبيعية.	3	حقيقي
4	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز الهضمي.	3	حقيقي
5	الفحص الكلينيكي للجهاز الهضمي.	3	حقيقي
6	الفحص الكلينيكي للكبد والطحال والتركيز على درجات تضخم الكبد والطحال.	3	حقيقي
7	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز التنفسي.	3	حقيقي
8	إختبار نصفي.	3	حقيقي
9	سماع وتمييز الأصوات التنفسية الطبيعية الشهيقي الزفير.	3	حقيقي
10	سماع الأصوات الغير الطبيعية في التنفس.	3	حقيقي
11	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز الدوري.	3	حقيقي
12	سماع دقات القلب الطبيعية وأماكن سماعها.	3	حقيقي
13	سماع الأصوات الإضافية ووقتها.	3	حقيقي
14	قياس ضغط الدم. قياس النبض المركزي والطرفي.	3	حقيقي
15	تمييز النبض الغير طبيعي مركزيا وطرفيا.	3	حقيقي
16	مراجعة شاملة.	3	حقيقي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE+ OSCE، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في العمل التدريب الميداني، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	نقتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Karen J. Maredante, MD Robert M. Kliegman, MD-Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Ed.(2015)
2. W.H.O, I.M.C.I Hand book, 2005.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. مبورة وأقلام.
2. دمي تعليمية.
3. نماذج تعليمية.
4. معمل مهارات.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

علم الأدوية السريرية II

Basic Information البيانات الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

علم الأدوية السريرية II

كود المقرر:

MA2221b

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

المنه الدرامية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صيدلة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

فواز أحمد القدسي

علي عبدالله القباطي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يتم هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والاتجاهات السلوكية اللازمة في مجال علم الأدوية والتي تمكنه من معرفة المبادئ الأساسية عن الأدوية وتأثيراتها العلاجية والوقائية وأعراضها الجانبية وسميتها، والتدخلات الدوائية موانع الاستخدام، على الجهاز التنفسي والبولي والتناسلي وجهاز القلب والدوران والجلد والعين، إضافة للقاحات والأمصال والفيتامينات والمعادن، ويمكنه من وصف الدواء المناسب بالجرعة المناسبة وفقاً للقائمة الوطنية للأدوية الأساسية وبحسب التوصيف الوطني للخروج.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح تأثيرات الأدوية العلاجية وأعراضها الجانبية والسمية والتدخلات الدوائية وموانع الاستخدام التي قد تسببها على أجهزة القلب والدوران، والجهاز التنفسي والبولي، والجلد، والعين، والأنف والأذن والحنجرة.
2. يعدد الهرمونات الستيرويدية المختلفة واستخداماتها الدوائية.
3. يشرح تأثيرات اللقاحات والأمصال.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار الشكل الدوائي المناسب بالجرعة المناسبة من القائمة الوطنية للأدوية الأساسية عند وصف العلاج للحالات المرضية الشائعة.
2. يتنبأ بالتأثيرات التي قد تسببها عوز الفيتامينات والمعادن على أجهزة الجسم المختلفة، وكيفية معالجتها.
3. يفرق بين المواد المعطّرة والمواد المعقمة ونواحي استخدامها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يعمل بفعالية ضمن الفريق الواحد.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتاجية:

1. تقييم عروض تقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعلم والتعليم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي 1: - الأدوية المضادة للالتهابات. - الأدوية المضادة لإلتهاب القصبة الهوائية والشعب الهوائية. الأدوية المضادة لعنوى الجهاز التنفسي.	2	محاضرة تفاعلية
2	الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي 2: - الأدوية المضادة للسعال الجاف ومذيبي البلغم. - الأدوية المستخدمة لعلاج الربو القصبي. الأدوية التي تؤثر على العين، الأنف، الأذن، الحنجرة: - الأدوية التي تؤثر على العين. • مضادات الإلتهابات. • مضادات العنوى البكتيرية والفطرية والفيروسية. • مضادات الحساسية. • مسكنات الألم. • علاج الجلوكوما. • موسعات حدقة العين. - الأدوية المؤثرة على الأذن والأنف والحنجرة: • أدوية المضادة للالتهابات الأذن الخارجية والأذن الوسطى. • أدوية الدوار وطنين الأذن. • أدوية معالجة إلتهاب الحلق والبلعوم. • مزيلات الاحتقان. • مضادات الهيستامين. • أدوية الرعاف.	2	محاضرة تفاعلية
3	الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 1: - الأدوية الخافضة لضغط الدم. • حاصرات الببتا أدرينالية. • مضادات أيون الكالسيوم. • حاصرات الألفا - 1 الأدرينالية. • الموسعات المباشرة للأوعية الدموية. • مدرات البول. - أدوية الذبحة الصدرية وقشل القلب الاحتقاني. الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 2: - مضادات تجلط الدم، ومحللات الخثرة. - الأدوية المستخدمة في معالجة لزيف الدم. - أدوية فقر الدم (الأنيميا).	2	محاضرة تفاعلية
4	الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 1: - الأدوية الخافضة لضغط الدم. • حاصرات الببتا أدرينالية. • مضادات أيون الكالسيوم. • حاصرات الألفا - 1 الأدرينالية. • الموسعات المباشرة للأوعية الدموية. • مدرات البول. - أدوية الذبحة الصدرية وقشل القلب الاحتقاني. الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 2: - مضادات تجلط الدم، ومحللات الخثرة. - الأدوية المستخدمة في معالجة لزيف الدم. - أدوية فقر الدم (الأنيميا).	2	محاضرة تفاعلية
5	الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 2: - مضادات تجلط الدم، ومحللات الخثرة. - الأدوية المستخدمة في معالجة لزيف الدم. - أدوية فقر الدم (الأنيميا).	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات القطعية	استراتيجية التعليم والتعلم
	- الأدوية الخافضة للدهون. الهرمونات 1: - هرمونات الغدة الدرقية. - الأدوية المستخدمة لعلاج نقص التراق. - الأدوية المضادة لهرمونات الغدة الدرقية.		
6		2	محاضرة تفاعلية
	الهرمونات 2: - الأنسولين. - الأدوية للفموية الخافضة لسكر الدم. - الأدوية المستخدمة لعلاج انخفاض سكر الدم.		
7		2	محاضرة تفاعلية
8	اختيار تصفي. الهرمونات 3: - هرمونات كورتيكوستيرويد. • مشتقات جلو كورتيكوسترويد (كورتيزون، برينيزولون،... إلخ). - الهرمونات الجنسية. - موانع الحمل بأنواعها.	2	
9		2	محاضرة تفاعلية
	الأدوية التي تؤثر على الجهاز البولي والتناسلي: - الأدوية المستخدمة لعلاج اضطرابات الجهاز البولي. - الأدوية المستخدمة في علاج عدوى الجهاز البولي. - علاج مشاكل المثانة والتبول اللاإرادي. - أدوية علاج عدوى الجهاز التناسلي (الزهرى، السيلان... إلخ). - مظهرات المجاري التناسلية.	2	محاضرة تفاعلية
10			
	الأدوية التلقائية (نظيرة الغدة الصماء): - الأدوية المستخدمة لعلاج الصداغ التصفي. - الأدوية المستخدمة لعلاج النقرس. - الأدوية المستخدمة لعلاج الروماتيزم.	2	محاضرة تفاعلية
11			
	الأدوية التي تؤثر على الجلد 1: - مستحضرات مضادات العدوى الجلدية: • المطهرات والمضادات. • المضادات الحيوية ومضادات الفطرية الموضعية. - مبيدات الطفيليات: • قمل الرأس. • الجرب.	2	محاضرة تفاعلية
12			
	الأدوية التي تؤثر على الجلد 2: - المخدرات الجلدية الموضعية. - مضادات الحكة. - مزيلات التآليل ومسامير القدم واليد. - مضادات قشرة الرأس. - الأدوية الموضعية (الأكرزيم، الصدفية).	2	محاضرة تفاعلية
13			
	التقاحات والأمصال: - وظائف وتأثير التقاحات والأمصال.	2	محاضرة تفاعلية
14			
	الفيتامينات والمعادن: - وظائف وتأثير الفيتامينات والمعادن.	2	محاضرة تفاعلية
15			

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المغطاة	استراتيجية التعلم والتعلم
16	مراجعة لدراسات حالات معالجة مركبة: - دراسة حالات السعال. - دراسة حالة (كسور وحروق البسيطة). - دراسة حالة (التهاب الجيوب الأنفية). - دراسة حالة (الرمز بمختلف أنواعه). - دراسة حالة (الحدوى البكتيرية في الجهاز البولي). - دراسة حالة (ارتفاع سكر الدم بنوعه). - دراسة حالة (الكساح عند الأطفال).	2	دراسة حالة حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم عروض تقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

1. Morris Brown, Clinical Pharmacology 12th Edition 2018.
2. Bertram G. Katzung, Basic and Clinical Pharmacology 14th Edition 2017.
3. Cate Whittlesea, Clinical Pharmacy and Therapeutics, International Edition 2018.
4. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 12th Edition 2014.
5. Clayton's Basic Pharmacology for Nurses 17th 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.drugs.com

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعلم والتعليم:

1. سبورة بيضاء والأفلام الخاصة بها والمساحة.
2. جهاز كمبيوتر.
3. جهاز عرض داتاشو.
4. مدنيا وأفلام علمية وتعليمية حول المقرر.
5. التوصلات الكهربائية اللازمة.
6. المراجع الخاصة بالمقرر في المكتبة التابعة للمعهد والمكتبة الإلكترونية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

وبائيات

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

وبائيات

كود المقرر:

MA2224

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد قاسم النهاري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف إلى إكساب الطالب مفاهيم ومعارف حول علم الوبائيات ومراحل تطوره ومستويات الوقاية والدراسات الوبائية وأنواعها والمؤشرات الصحية لتقييم الوضع الصحي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف علم الوبائيات والمفاهيم المتعلقة به.
2. يحدد أغراض واستخدامات علم الوبائيات وإنجازاته.
3. يشرح المبادئ الأساسية لوبائيات الأمراض السارية وغير السارية.
4. يوضح أنواع الترصد الوبائي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز أنواع الدراسات الوبائية واستخداماتها.
2. يناقش المستويات المختلفة للوقاية وأهميتها.
3. يقيم الوضع الصحي باستخدام المؤشرات الصحية.
4. يفرق بين محل الانتشار والوقوع.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق إجراءات الترصد الوبائي حسب الدليل الوطني.
2. ينفذ خطوات التحري للقاتل المستهدفة وفق إجراءات الدليل الوطني.
3. يستخدم برنامج (eDEWS).

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. زيارة ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. قوائم المراجعة.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. د. يشارك بفاعلية ضمن فرق الترصد والتحري والمسوحات الوبائية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات القطعية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف علم الوبائيات ومراحل تطوره والمصطلحات الوبائية.	2	محاضرة تفاعلية
2	قياس الصحة والمرض.	2	محاضرة تفاعلية
3	مفهوم التسبب المرضي.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	مستويات الوقاية.	2	محاضرة تفاعلية عمل مجموعات
5	المبادئ الأساسية لوبائية الأمراض السارية وغير السارية.	2	محاضرة تفاعلية
6	الدراسات الوبائية القائمة على الملاحظة.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
7	الدراسات الوبائية الوصفية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	دراسة المقطع لعرضي والحالة والشاهد ودراسة الأتراب والدراسة التجريبية.	2	محاضرة تفاعلية عمل مجموعات عروض تقديمية
10	الترصد الوبائي وبرنامج eDEWS.	2	محاضرة تفاعلية زيارة ميدانية
11	برنامج eDEWS.	2	محاضرة تفاعلية
12	التقصي.	2	محاضرة تفاعلية
13	التقصي.	2	زيارة ميدانية
14	التحري.	2	محاضرة تفاعلية
15	التحري.	2	زيارة ميدانية
16	المؤشرات الصحية.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة نقاش، قوائم المراجعة، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري تصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابيع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. رود ولغو سار انشي، مؤسسة هداوي للتعليم والثقافة - 2019.
2. ر. بيغلرول، ر. بونيتات، كيبلسنوم - أساسيات علم الوبائيات - منظمة الصحة العالمية المكتب الإقليمي لشرق المتوسط 2015.
3. L.M. Bouter.G.A. Zielhuis.M.P.A. Zeegers. Textbook of Epidemiology. BSV.SPRINGER NATURE.2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.mawdoo3.com
- www.wikipedia.org

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. سبورة وأقلام.
3. أفلام تعليمية.
4. مجسمات وملصقات.
5. داتا شوا.
6. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
7. شبكة إنترنت.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إحصاء صحي

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

إحصاء صحي

كود المقرر:

MA2225

المساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

المنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس المعلومات الصحية والسجلات الطبية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مطلال قائد عباس

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة التي تمكنه من التعامل مع البيانات الإحصائية والمفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء الصحي، ليكون قادراً على إختيار وتوظيف الأساليب الإحصائية لمعالجة وتحليل البيانات واستخلاص النتائج بما يساهم في تشخيص المشكلات الصحية وتحديد مؤشراتها.

مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح مفاهيم إحصاء صحي وأنواعه وأهميته في المجال الطبي.
2. يعدد مصادر وطرق وأدوات جمع البيانات.
3. يصنف طرق عرض وتبويب البيانات.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يقارن بين المؤشرات الإحصائية والحيوية.
2. يستنتج التغير في البيانات الديموغرافية للمجتمع بناءً على مقياس الإحصاء الحيوي.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يصمم خطة لجمع البيانات من مصادر مختلفة.
2. يحسب المقاييس الإحصائية والحيوية بطريقة صحيحة.
3. يمثل البيانات بيانياً وفقاً لطبيعة المتغيرات.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. محاضرة تفاعلية.
2. حوار ونقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. أسئلة وتمارين مكتوبة.
2. تكاليف فردية وجماعية.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. د. يخطط العمل ضمن الفريق الواحد.
2. د. يشارك بفعالية في المسوحات الحيوية والإحصائية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكتساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات القطعية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. دور الإحصاء وأهميته للخدمات الصحية: مفهوم الإحصاء - أهمية - مجالات علم الإحصاء - أنواع الإحصاء.	1	محاضرة تفاعلية
2	جمع البيانات: - أنواع البيانات. - مصادر جمع البيانات (الميدانية، التاريخية أو الوثائقية).	1	محاضرة تفاعلية
3	- أدوات جمع البيانات (المقابلة، الملاحظة، الاستبيان).	1	محاضرة تفاعلية
4	- أساليب جمع البيانات (الحصر الشامل، العينة).	1	محاضرة تفاعلية
5	عرض البيانات جدولياً: - أهم القواعد التي يجب مراعاتها عند إعداد الجداول الإحصائية. - أنواع للجداول (البسيطة، المركبة).	1	محاضرة تفاعلية
6	- التوزيع التكراري وخطوات إنشاء جدول التوزيع التكراري. - أنواع جداول التوزيع التكراري.	1	محاضرة تفاعلية
7	بيانياً: - الرسم البياني. - الخط البياني الأعمدة البيانية (البسيطة والمركبة). - المدرج التكراري. - المضلع التكراري. - المنحنى التكراري.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	1	
9	مقاييس النزعة المركزية: - مفهومها. - الوسط الحسابي لبيانات ميوية وغير ميوية.	1	محاضرة تفاعلية
10	الوسط والمتوال لبيانات ميوية وغير ميوية.	1	محاضرة تفاعلية
11	مقاييس التشتت:	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعليم والتعلم
	- مفهومها. - المدى والتباين لبيانات ميوية وغير ميوية.		
12	الانحراف المعياري لبيانات غير ميوية وميوية.	1	محاضرة تفاعلية
	مقدمه بالإحصاء الحيوي: - تعاريف. - معدلات المواليد. - معدل الخصوبة.	1	محاضرة تفاعلية
13	معدلات الوفيات 1: - معدل الوفيات الخام. - معدل وفيات حديثي الولادة. - معدل وفيات الرضع.	1	محاضرة تفاعلية
14	معدلات الوفيات 2: - معدل وفيات حوالى الولادة. - معدل وفيات الأمومة بسبب الحمل والولادة والتغلب. - معدل وفيات الأسفلت.	1	محاضرة تفاعلية
15	معدلات المراضة: - معدل الإصابة. - معدل الانتشار. - معدل الشفاء. - معدل الهلاك.	1	محاضرة تفاعلية
16	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، أسئلة وتمارين مكتوبة، تكاليف فردية وجماعية، تقييم عروض تقديمية، تقييم لعب دور، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (الأسبوع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. د. محمود عبد حسن محمد العزيمي، الإحصاء في العلوم الطبية - الجمهورية اليمنية يناير، 2011.
2. د. محمد محمد المزاح - مبادئ علم الإحصاء الاحتمالات للعلوم الإدارية والتطبيقية - جامعة العلوم والتكنولوجيا.
3. أ. نائد سلطان المشركي - مدخل إلى علم الإحصاء - المعهد الوطني للعلوم الإدارية.
4. د. أمجد إبراهيم شحادة وآخرون - الإحصاء والاحتمالات في التطبيقات الهندسية - دار الفجر للنشر والتوزيع القاهرة 2005.
5. د. أحمد عبد السميع طي - مبادئ علم الإحصاء - دار البناية - عمان 2007.
6. أ. وليد عبد الرحمن الغرا - مبادئ علم الإحصاء - جامعة الوسط 2015.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

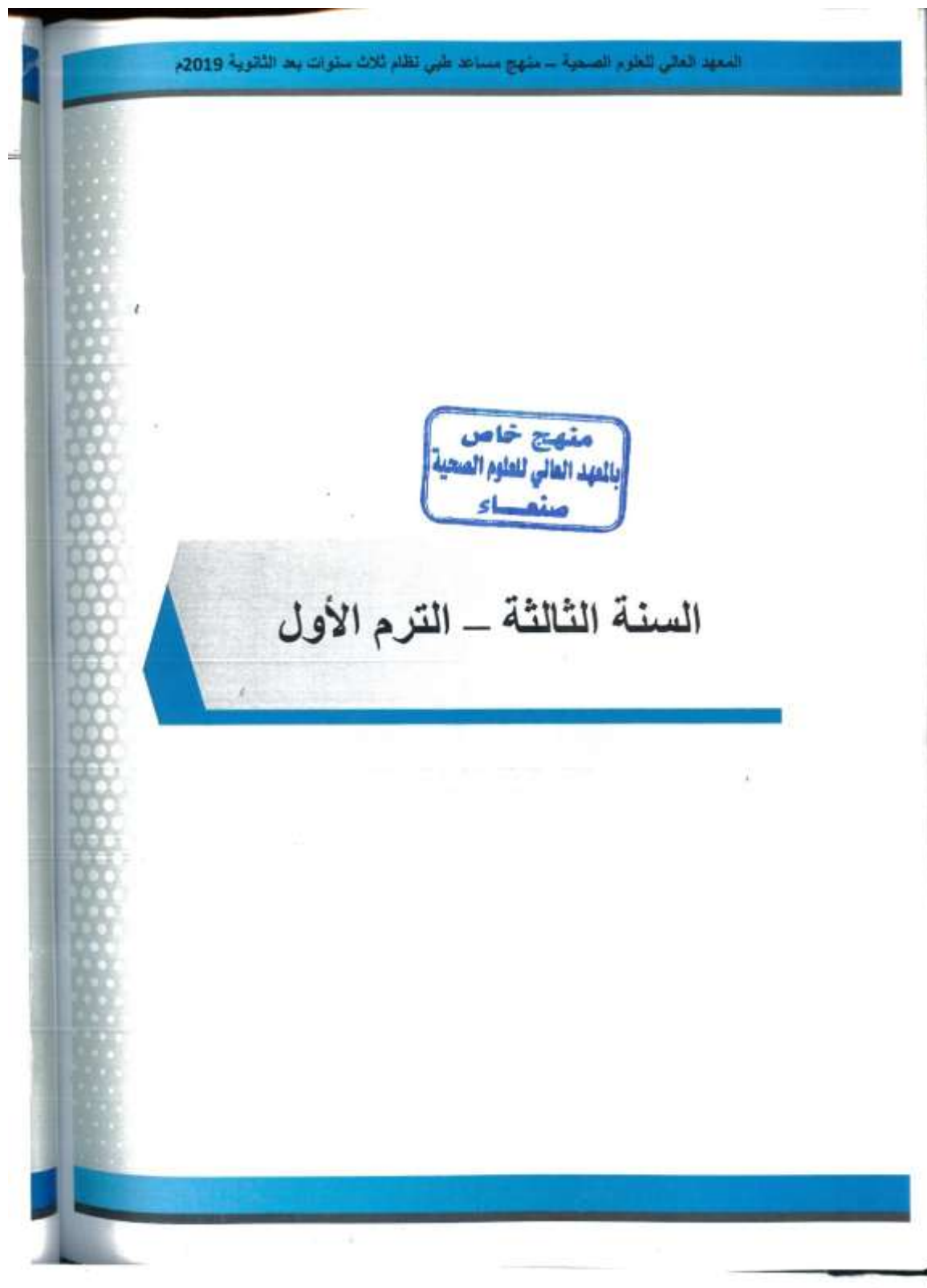
7. د. غازي عطية زركش، مبادئ علم الإحصاء التطبيقي لغير الاختصاص - جامعة تكريت - كلية العلوم 2015.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.researchgate.net/publication>
- <https://www.scribd.com/document>
- <https://www.alfred.library.com>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعات دراسية.
2. داتا شولز.
3. لوحة عرض.
4. مسطرة وأقلام.
5. ملصقات تثقيفية.
6. مطويات.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض باطنية III

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

أمراض باطنية III

كود المقرر:

MA3117c

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان سريري

المنحة الدراسية التي يعطي فيها المقرر:

المنحة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا الجزء من مقرر الأمراض الباطنية لإكساب الطالب معارف ومهارات تمكنه من التعرف على وتشخيص أمراض الجهاز الدوري والبولي الشائعة ومعالجتها وإحالة الحالات التخصصية منها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يصف أعراض وعلامات وطرق تشخيص ومعالجة أمراض القلب الروماتيزمية واللاقفارية.
2. يشرح حالات فقر الدم المختلفة.
3. يشرح أسباب وأعراض وطرق تشخيص أمراض الجهاز البولي الشائعة.
4. يشرح أسباب وأعراض وعلامات وطرق تشخيص ومعالجة ارتفاع ضغط الدم الشرياني.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز علامات الخطر في أمراض القلب الشائعة.
2. يستنتج حالات أمراض القلب والجهاز البولي ويتعامل معها.
3. يقيم الحالات المرضية التي تستجيب للعلاج.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يشخص الحالات المرضية الشائعة للجهاز الدوري والبولي ويتعامل معها.
2. يكتب العلاجات المناسبة لحالات فقر الدم بعوز الحديد.
3. يقيم حالات الجهاز البولي ويتعامل معها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. حلقة نقاش.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د. 1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتدربين دون تمييز.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	أمراض الجهاز الدوري: الذبحة الصدرية: أعراضها، العوامل المسببة، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
3	احتشاء العضلة القلبية: أعراضها، العوامل المسببة، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
4	الحصى الروماتيزمية: أسبابها، الأعراض والعلامات، وكيفية تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرة تفاعلية
5	ارتفاع ضغط الدم الشرياني: التعريف، التصنيف، العوامل المسببة، كيفية التشخيص والعلاج والمتابعة.	2	محاضرة تفاعلية
6	الفشل القلبي والتوذم الرئوي: أسبابه، الأعراض والعلامات.	2	دراسة حالة
7	تصنيف فقر الدم: أنواعها وكيفية علاجها.	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار نصلي.	2	
9	أنيميا عوز الحديد: تعريفها والأسباب وطريقة العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
10	حالات فقر الدم التحليلية: تعريفها والأسباب وطريقة التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
11	أمراض الجهاز البولي: التهاب حوض الكلى: تعريفه وأعراضه وكيفية تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
12	إلتهاب كبيبات الكلى: تعريفه وأعراضه وكيفية تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
13	الفشل الكلوي الحاد: تعريفه وأعراضه وكيفية تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
14	الفشل الكلوي المزمن: أسبابه التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
15	التصفية الدموية:	2	دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات القطعية	استراتيجية التعليم والتعلم
16	تعريفها، أنواعها ومضاعفاتها. التهابات المسالك البولية الحادة والمزمنة: أعراضها، الأسباب، طرق التشخيص.	2	محاضرة تفاعلية
	(إجمالي الساعات)	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات القطعية سري	استراتيجية التعليم والتعلم
1	القصة المرضية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحصى الروماتيزمية).	6	حظي
2	القصة المرضية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حظي
3	الفحص السريري لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحصى الروماتيزمية).	6	حظي
4	الفحص السريري لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حظي
5	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحصى الروماتيزمية).	6	حظي
6	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حظي
7	تشخيص أمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحصى الروماتيزمية).	6	حظي
8	إختبار تصفي. تشخيص أمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حظي
9	القصة المرضية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حظي
10	القصة المرضية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حظي
11	الفحص السريري لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حظي
12	الفحص السريري لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حظي
13	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حظي
14	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حظي
15	تشخيص أمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حظي

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	الساعات الفعلية مريزي	إستراتيجية التعلم والتعليم
16	تشخيص أمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حقي
	إجمالي الساعات	96	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (الأسبوع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم المبرزي	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار مبرزي نصفي	20
4	إختبار مبرزي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Davidson's, principles and practice of medicine, 23rd edition, 2019.
2. Macleod's, clinical examination, 14th edition, 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرّس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض نساء وولادة

Basic Information أولاً: البيانات الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

أمراض نساء وولادة

كود المقرر:

MA3126

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

المنه الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي نساء وولادة – طبيب عام ممارس

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

د. ياسين النبعي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

207

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة في مجال أمراض النساء والتوليد لتمكينه من إعطاء النصح وتقديم يد العون للأمهات في الحد من المخاطر والمضاعفات التي تتعرض لها خلال فترات الحمل والولادة وما يهبطها بما يسهم في التقليل من وفيات ومراضة الأمهات والمواليد.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يوضح مكونات الجهاز التناسلي للمرأة ووظائفه.
2. يشرح المفاهيم المتعلقة بأمراض النساء والتوليد.
3. يشرح خطوات العناية بالأم والمولود خلال فترة الحمل والرضاعة وفق برنامج IYCF.
4. يوضح طبيعة الحمل والأخطار الناتجة عن المضاعفات والأمراض المرافقة للحمل وفق برنامج CBMNC.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يستنتج التشخيص والمعالجة الصحيحة للأمراض المصاحبة للحمل والولادة والفاس بناء على القصة المرضية والفحص السريري والفحوصات الأخرى وكيفية الوقاية منها.
2. يفهم الحالة التغذوية للمرأة الحامل مع اتخاذ الإجراءات المناسبة وفق برنامج CMAM.
3. يحدد الأعراض والعلامات التي تشكو منها المرأة والمتعلقة بالجهاز التناسلي ويستنتج الفحوصات اللازمة للتشخيص.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ينفذ المهارات العملية والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.
2. ينفذ الفحص السريري والمعالجة للولادة مباشرة وفق برنامج CBMNC.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم دراسة حالة.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
2. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. تكاليف جماعية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. الجهات التناسلية للمرأة: تكوينه ووظائفه وفسيولوجيته.	2	محاضرة تفاعلية
2	المفاهيم المتعلقة بأمراض النساء والتوليد: (مرحلة البلوغ - الطمث - النزف في غير أيام الطمث - مرحلة ما بعد انقطاع الطمث).	2	محاضرة تفاعلية
3	فسيولوجية الحمل وظواهره الطبيعية وتغذية الجنين: (آلية الحمل ومراحل تطور الجنين وتغذيته في رحم الأم وخارجه - الرضاعة الطبيعية).	2	محاضرة تفاعلية
4	خطوات العناية بالأم والطفل خلال فترة الحمل والرضاعة وفق برنامج IYCF: (العناية خلال الزيارات الدورية للحامل والإجراءات اللازمة من فحص سريري ومختبري ولقاحات لازمة وتبنيها للرضاعة ما بعد الولادة).	2	محاضرة تفاعلية فحص دموية
5	الحالة التغذوية للمرأة الحامل مع اتخاذ الإجراءات المناسبة وفق برنامج CMAM: (أسباب سوء التغذية، تقييم فقر الدم الناتج عن نقص الحديد أو فيتامين ب والمعالجة اللازمة).	2	محاضرة تفاعلية مدعومة بالصور
6	طبيعة الحمل والأخطار الناتجة عن المضاعفات والأمراض المرافقة للحمل وفق برنامج CBMNC: (القيء، الرغبة بتناول مواد غير مفيدة مثل الطين وغيره، النزف أثناء المراحل المختلفة للحمل والولادة).	2	محاضرة تفاعلية
7	طبيعة الحمل والأخطار الناتجة عن المضاعفات والاختلالات المرافقة للحمل وفق برنامج CBMNC: (إلتهاب الجهاز التناسلي، إلتهاب الرئة، أعراض الجهاز الهضمي إسهال وإمساك).	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	اختيار نصفي.	2	
9	التشخيص والمعالجة الصحيحة للأمراض المصاحبة للحمل والولادة والتفاس بناء على القصة المرضية والفحص السريري والفحوصات	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
	الأخرى وكيفية الوقاية منها: (ارتفاع ضغط الدم، سكر الحمل، فقر الدم، التهاب الجهاز البولي والتناسلي، التهابات الحمة وتشققها).		
10	المهارات العملية والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.	2	محاضرة تفاعلية
11	الفحص السريري والمعالجة للطفل بعد الولادة مباشرة وفق برنامج CBMNC.	2	محاضرة تفاعلية
12	الحمل المهدد وغير الطبيعي: أسبابه وأعراضه وآلية المعالجة (الحمل مع اختلاف عامل ربموس، الحمل غير المخصب، الحمل المتوقد).	2	محاضرة تفاعلية
13	مراحل الولادة الثلاث المختلفة: طريقة التعامل معها زمنياً وعلاجياً مع الإحالة للحالات للصعبة.	2	محاضرة تفاعلية فيلم توضيحي
14	القيصرية: (أسباب اللجوء إليها للولادة، التحضير للعملية، شروط الإحالة في الوقت المناسب).	2	محاضرة تفاعلية فيلم توضيحي
15	العناية بالتفاسد: النظافة والتغذية والطريقة السليمة للرضاعة واستخدام الوسيلة المناسبة للمساعدة بين الأحمل.	2	محاضرة تفاعلية
16	أهم الأمراض المتعلقة بالجهاز التناسلي الأنثوي: (الأسباب والتشخيص والمعالجة والوقاية).	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطوات العناية بالأم والطفل خلال فترة الحمل والرضاعة: (صور توضيحية مدعومة بنماذج ملموسة أو فيلم).	2	معمل مهارات
2	المهارات العملية: والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.	2	معمل مهارات عملي
3	المهارات العملية: والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.	2	معمل مهارات عملي
4	الحمل المهدد وغير الطبيعي آلية التشخيص والمعالجة.	2	معمل مهارات عملي
5	تابع الحمل المهدد وغير الطبيعي آلية التشخيص والمعالجة.	2	معمل مهارات عملي
6	الفحص السريري والمعالجة للطفل بعد الولادة مباشرة.	2	معمل مهارات عملي
7	مراحل الولادة الثلاث المختلفة وطريقة التعامل معها.	2	معمل مهارات عملي
8	إختبار تصفي.	2	معمل مهارات عملي
9	تابع مراحل الولادة الثلاث المختلفة وطريقة التعامل معها.	2	معمل مهارات عملي
10	الأوضاع غير الطبيعية للجنين خلال الشهر الأخير من الحمل + الأوضاع غير الطبيعية لمجيء الجنين خلال فترة الولادة.	2	معمل مهارات عملي
11	العناية بالتفاسد من حيث النظافة والتغذية.	2	معمل مهارات عملي
12	العناية بالتفاسد من حيث الطريقة السليمة للرضاعة.	2	معمل مهارات عملي

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
13	العناية بالنفساء من حيث استخدام الوسيلة المناسبة للمساعدة بين الأحمال.	2	عملي
14	آلية فحص المهبل عن طريق اليد P.V واستخدام كاشف منطقة المهبل.	2	عملي
15	كتابة التاريخ المرضي بطريقة علمية مع مناقشتها: (التاريخ المرضي الخاص بأمراض النساء والحمل).	2	عملي
16	المشورة في استخدام وسائل منع الحمل.	2	عملي
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم التقوي	مؤد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابغ عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

- الدليل لأفضل الممارسات الخاصة بصحة الأم والوليد؛ وزارة الصحة العامة والسكان اليمنية؛ المعاهد العليا للعلوم الصحية ومشروع الخدمات الأساسية للصحة - اليمن- الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية 2010م.
- دليل برنامج CBMNC (العناية بالأم والطفل حديث الولادة).
- Alan H. De Cherney, Ashly S.Roman, Lauren Nathan, Current Diagnosis and Treatment Obstetrics and Gynecology, 11th edition 2017.
- K Park, Text Book of Preventive and Social Medicine, 23th Edition, 2015.

المواقع الإلكترونية:

- www.webteb.com
- www.123esssaf.com (disease encyclopedia موسوعة طبية عالمية)
- www.acmls.org (المركز العربي لتكليف وترجمة العلوم الصحية)

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مذكرات:

- مذكرات يعدها المدرس ملخصة للمواضيع على صورة documents أو power point.
- مذكرات تشمل على حالات دراسية للنقاش والتقييم يعدها المدرس.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. معمل مهارات.
2. عيادة رعاية صحية أولية.
3. كمبيوتر مع جهاز عرض.
4. دمي توضيحية للمرأة الحامل وآلية الولادة في مراحلها المختلفة.
5. دمي توضيحية لطفل حديث الولادة وآلية الإفاقة بعد الولادة مع أدوات الإفاقة المستخدمة.
6. غرفة مجهزة للعب دور مع رسوم توضيحية تخص المقرر مع نماذج لوسائل منع الحمل.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض أطفال III

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أطفال III

كود المقرر:

MA3120c

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

مساعد نظري

مساعد سريري

المنه الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي أطفال - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عابد أحمد علي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات العملية المتعلقة بأمراض الأطفال المتعلقة بالجهاز العصبي والبولي والغدد الصماء من خلال أخذ القصة المرضية والفحص السريري وتشخيص الأمراض الشائعة في الأطفال وعلاج الحالات الممكنة منها وإحالة الحالات الصعبة بحسب دليل برنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل وتشجيع الأمهات على الرضاعة الطبيعية.

مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة في الأطفال.
2. يشرح خطوات برنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل IMCI.

استراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة بالأطفال في مجتمعه.
2. يعالج الطفل من الولادة إلى أقل من خمس سنوات بحسب دليل برنامج الرعاية التكاملية للطفل المريض وفق برنامج IMCI.
3. يحيل الحالات الصعبة.

استراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق خطوات أخذ القصة المرضية.
2. يمارس خطوات الفحص الكليني بحسب قائمة المهارات.
3. يطبق خطوات برنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل IMCI.

استراتيجيات التعلم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. تطبيق عملي على الدمية باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. OSCE.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

المهارات الانتقالية: Transferable Skills (د)

1. د. يشارك في حملات توعوية حول أمراض الأطفال المنتشرة والوقاية منها.
2. د. يتواصل بفاعلية مع زملائه والمرضى المترددين وذويهم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم دراسة حالة.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات القلبية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. أمراض الجهاز العصبي: أهم العلامات والأعراض المرضية في الجهاز العصبي.	2	محاضرة تفاعلية
2	- التشنج، أسبابه، أنواعه كيفية التعامل مع التشنج. - الصرع، التعريف، أسبابه، التشخيص، كيفية التعامل مع الصرع.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
3	أمراض الغدة الصماء: - نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية. - إفراط إفراز هرمون الغدة الدرقية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	- مرض السكري. أنواعه، الأعراض، التشخيص، المعالجة.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	أمراض الجهاز البولي: - التشنجات الخلقية لمجرى البولي. - التهابات المجرى البولي.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	الفشل الكلوي: أنواعه، الأسباب، الأدوية المسببة للفشل، كيفية التعامل مع الفشل الكلوي.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	برنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل: - مدخل لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	الختبار نصفى.	2	
9	تقييم حالة الطفل المريض من الولادة حتى عمر شهرين.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	تصنيف وتقييم حالة الطفل المريض من عمر الشهرين إلى عمر الأربع والعشرين شهر.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	تصنيف وتقييم حالة الطفل من بعد 24 شهر إلى عمر خمس سنوات IMCI.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	خطوات المعالجة والإحالة للحالات المستعصية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعليم والتعلم
13	خطوات المعالجة والإحالة للحالات المستعصية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	التعامل مع الأسرة والمجتمع في رعاية الطفل IMCI .	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	التعامل مع الأسرة والمجتمع في رعاية الطفل IMCI .	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	مراجعة عامة.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية سبتمبر	استراتيجية التعليم والتعلم
1	- القصة المرضية. - الفحص الكليني العام.	6	حقل
2	- القصة المرضية. - الفحص الكليني العام.	6	حقل
3	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز العصبي.	6	حقل
4	الفحص الكليني للجهاز العصبي.	6	حقل
5	القصة المرضية المتعلقة بأمراض الغدد الصماء.	6	حقل
6	- الفحص الكليني للغدة الدرقية. - أماكن أخذ إيز الأنسولين.	6	حقل
7	- القصة المرضية المتعلقة بأمراض الجهاز البولي.	6	حقل
8	إختبار تصفي. - فحص التشوهات الخلقية في الجهاز البولي. - تركيب القسطرة البولية. - كيفية التعامل مع القسطرة (جهاز) الغسيل الكلوي.	6	حقل
9	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقل
10	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقل
11	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقل
12	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقل
13	القصة المرضية المتكاملة.	6	حقل
14	- الفحص الكليني العام. - الفحص الكليني الخاص لكل جهاز.	6	حقل
15	- القصة المرضية المتكاملة. - الفحص الكليني العام والخاص لكل جهاز. - الممارسة العملية: لبرنامج IMCI.	6	حقل
16	- القصة المرضية المتكاملة. - الفحص الكليني العام والخاص لكل جهاز. - الممارسة العملية: لبرنامج IMCI.	6	حقل
	إجمالي الساعات	96	

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE، OSCE اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل التدريب
الميداني، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Karen J. Marcadante, MD Robert M.Kliegman, MD-Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Ed.(2015).
2. W.H.O, I.M.C.I Hand book, 2005.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سيرة وأقلام.
2. نسي تعليمية.
3. نماذج تعليمية.
4. معمل مهارات.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض جلدية وتناسلية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض جلدية وتناسلية

كود المقرر:

MA3127

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - للترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي جلدية - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مصطفى علي الهويش

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأمراض الجلدية والتناسلية الشائعة وأسبابها ورفع مستواهم وإكسابهم المعارف والمهارات اللازمة والتي تساعدهم على التشخيص المبكر وإعطاء العلاج.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف الأمراض الجلدية والتناسلية المنتشرة.
2. يشرح أسباب المرض وطرق العدوى.
3. يبين الممارسات المجتمعية للخطئة التي تساعد على انتشار المرض وكيفية تصحيحها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقلية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز بين الأمراض الجلدية المعدية وغير معدية.
2. يقارن بين توزع الأمراض الجلدية والتناسلية والغذات المصابة.
3. يحلل أسباب انتشار بعض الأمراض الجلدية بصورة أكبر من غيرها في المنطقة.
4. يختار العلاج المناسب.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة من واقع مشاكل وأمراض المنطقة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعينية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يكتب تقارير على الأمراض الجلدية الأكثر إنتشاراً في المنطقة.
2. يشارك في نوعية أفراد المجتمع.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. تكاليف جماعية.
3. زيارات ميدانية.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقويم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقويم العروض التقديمية.
2. كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تركيب الجلد ووظائف.	1	محاضرة تفاعلية
2	الأسس العامة في فحص وتشخيص الأمراض الجلدية: - العناصر المرئية الجلدية. - الفحص السريري للجلد. - أدوات تساعد في التشخيص: 1. أشعة Woods light or Woods lamp examination 2. إختبارات جلدية PATCH TEST 3. الخزعة الجلدية BIOPSY. 4. فحوصات مخبرية KOH exam (Skin lesion KOH exam)	1	محاضرة تفاعلية
3	التهابات الجلد الجرثومية: - التعريف. - أنواعه أولي وثانوي. - تفحّات الجلد بالمكورات العنقودية (القواء، التهاب الصوارين، المذخ، إلتهاب النسيج الخلوي، الحمرة، القواء السوداء). - تفحّات الجلد بالمكورات العنقودية (التهاب الأجرية لشعرية، الثنية العنقودية، النمل، الجمرة الحميدة، التهاب الغدد العرقية المقيح). - المسببات. - التشخيص. - التمرّض في تفحّات الجلد. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
4	العد الشائع (حب الشباب): - التعريف. - الأسباب. - الأنواع. - الوقاية. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
5	الأمراض الجلدية الناجمة عن العصبية: - مل الجلد وأنواعه. - الجذام وأنواعه. - الأسباب. - العتوى. - الإنذار. - الوقاية. - العلاج والتمرّض في الجذام.	1	محاضرة تفاعلية
6	الأمراض الجلدية الناتجة من الفطور:	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
1	- التصنيف: 1. أمراض فطرية سطحية. SUPERFICIAL MYCOSIS 2. أمراض فطرية بشرية. EPIDERM MYCOSIS 3. آفات الجلد بالقطوط الشعرية. TRICHOPHYTONS 4. آفات فطرية عميقة DEEP MYCOSIS - العدوى. - الوقاية. - العلاج. - داء المبيضات (المونيليا) CONDIDIASIS - الأنواع. - المسببات. - الوقاية. - العلاج.		
7	الأمراض الجلدية الناتجة عن الحشرات الراشحة: - التعرف. - الأنواع: الحلأ البسيط (العقوبل البسيط): - الحوصلة. - الحماق. - الحوصلة الألمانية. - داء المنطقة. - الثآليل. - أنواعها. - العلاج. المليساء المعدية (الساوية): - أسبابها. - أعراضها. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
8	اختبار نصفي.	1	
9	الأمراض الجلدية الناجمة عن الطفيليات: - التعرف. القمل وأنواعه: - العدوى. - الوقاية والعلاج وللمريض لداء القمل. الجزب: - المسبب. - العدوى. - الوقاية وللمريض في داء الجزب. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
10	الأمراض الجلدية الناجمة عن وحيدات الخلية (الأوالي): داء الثمانيات: - أنواعه. - العرض. - الوقاية. - المعالجة والتبريد. داء كلابية الذئب (الموداء أو الداء الأسود على الظهر): - المسبب. - طريقة الانتقال. - الأعراض. - التشخيص. - المعالجة والوقاية.	1	محاضرة تفاعلية
11	أمراض الجلد التصلبية: - التعريف. أنواعها: 1. اكزيمة نمية. 2. اكزيمة دهنية. 3. اكزيمة الرضيع. 4. اكزيمة التماس. 5. اكزيمة الركوبية. 6. اكزيمة عصر العرق. - العلامات. - التشخيص. - الأعراض. - الوقاية والعلاج.	1	محاضرة تفاعلية
12	الشرى: - التعريف. - أنواعه. - الأسباب. - الأعراض. - الوقاية والعلاج.	1	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الجلد التوسفية 1: - الصدف. - التعريف. - أسباب. - أعراض. - أنواعها. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
14	أمراض الجلد التوسفية 2: - الحزاز المنبسط. - الحزاز المسطح. - النخالية الوردية. (الأسباب، الأعراض، التشخيص، العلاج).	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات القطعة	استراتيجية التعليم والتعلم
15	التعريف - الأنواع - أسبابها - التشخيص - إنذارها - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
16	التهاق: التعريف - الأسباب - التشخيص - الإنذار - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية، كتابة التقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال للترم	20
2	إختبار نظري لصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. الوجيه في علم الأمراض الجلدية، 2002م، د. صالح داوود.
2. الوجيه في علم أمراض الجلدية والتناسلية، 2005م، د. محمد أدب بطل.
3. براون فالكو للأمراض الجلدية والتناسلية، 2005م.
4. الأمراض الجلدية لدى المسلمين، 2014م.
5. أساسيات الأمراض الجلدية والتناسلية، يوليو 2014م.
6. فيش باتريك، الطبعة الخامسة.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.altibbi.com>
- <https://www.quironosahud.es>

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. مبردة ولقلام.
4. داتا شوا.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض نفسية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض نفسية

كود المقرر:

MA3128

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

اختصاصي أمراض نفسية - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سامي عبدالرحمن المؤيد

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف مقرر طب النفس إلى إكساب الطلاب المعارف الأساسية للاضطرابات النفسية ومظاهرها السريرية وفهم التأثيرات العميقة للنفس على الجسد ليتمكن الطلاب بعد التخرج من تقديم الرعاية الطبية للمرضى النفسيين وإحالة الحالات النفسية وتنقيف المرضى النفسيين وذويهم والمجتمع حول الاضطرابات النفسية الشائعة وتأثيرات النفس على الجسد.

مخرجات التعلم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يحدد العلامات والأعراض النفسية السريرية المحتملة.
2. يوضح بعض التأثيرات النفسية الكبيرة على الجسد.
3. يحدد الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز بين حالات الذهان والعصاب ويحول الحالات.
2. يستنتج وجود عوامل نفسية محتملة مؤثرة على صحة ومرض الحالات النفسية.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. لعب دور.
2. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل مع الحالات النفسية وأهاليهم بمهنية واحترام.
2. يشارك في حلقات توعية للمرضى النفسيين وأهاليهم والمجتمع حول الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً.

استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. دراسة حالة.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي تقام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقيق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم دراسة حالة.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات القطعة	إستراتيجية التعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تمهيد، مصطلحات، تعاريف، فروع طب النفس.	1	محاضرة تفاعلية
2	تصنيف الاضطرابات النفسية: (الذهان - العصاب - الأمراض الكبرى - الأمراض الصغرى).	1	محاضرة تفاعلية
3	المظاهر السريرية للاضطرابات النفسية: (المظهر - العاطفة - التفكير - السلوك).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
4	المظاهر السريرية للاضطرابات النفسية: (الكلام - النشاط - وظائف الذاكرة العليا). - تقييم المرض النفسي.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
5	الاضطرابات الذهانية - الفصام والتشخيصات المشابهة: (التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض - المعالجة). - التعامل مع حالات الذهان.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
6	الاضطرابات الوجدانية (العاطفية): الاكتئاب الكبير - اللوس. (التعريف - الأنواع - الأعراض - المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
7	الاضطرابات العصبية: القلق - الرهاب (التعريف - الأنواع - الأسباب - الأعراض - المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
8	اختيار نصفي.	1	
9	الاضطرابات العصبية: القلق (دراسة الأعراض - الوضع في اليمن).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
10	التربط الوثيق بين النفسي والجسد: (تأثيرات النفس على الجسد في الصحة والمرض).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
11	تابع التربط الوثيق بين النفسي والجسد: (تأثيرات النفس على الجسد في الصحة والمرض).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
12	الاضطرابات العصبية - اضطراب التحول: (التعريف - الأنواع - الأسباب - الأعراض - المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	الاضطرابات العصبية اضطراب الانفصال والوسوسة: (التعريف - الأنواع - الأعراض - المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
14	المتلازمة العضوية للدماغ: الهذيان - الخرف - اضطرابات الشخصية. (التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض - المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
15	الإدمان - الإعتداء: (تعريف - الأعراض - مواد الإدمان - المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية
16	متلازمة ما قبل الدورة - ذهان النفس - الإجهاد النفسي في سن اليأس	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019

م	الموضوع	عدد الساعات المعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
	- الهمم والنهم العصبي.	16	لعب دور
	إجمالي الساعات		

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم دراسة حالة.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

مصادر التعلم:

المراجع:

1. كابلان وستوك، مبادئ طب النفس، الإصدار العاشر، 16 مايو 2007.
2. كرنيت، التشخيص والعلاج، الإصدار التاسع عشر، 2007.

المواقع الإلكترونية:

3. موقع اتحاد طب النفس الأمريكي

1. Mentalheath (www.mentalhealth.com) موقع الصحة النفسية
2. Medical News Today (www.mentalnewstoday.com) موقع الأخبار الطبية اليوم
3. Wikipedia (www.wikipedia.org) موقع ويكيبيديا

مذكرات:

الملازم المقررة من قبل مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سيورة وأقلام.
2. أفلام تعليمية.
3. داتا شوا.
4. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
5. شبكة إنترنت.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

صحة الفم والأسنان

Basic Information البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

صحة الفم والأسنان

كود المقرر:

MA3129

المساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس جراحة فم وأسنان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

صلاح مدهش الشرعي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019م /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

تم تصميم هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة في مجال صحة الفم والأسنان واللثة الملتهبة الطارئة وطرق الوقاية منها وإحالة الحالات الصعبة إلى الطبيب المختص.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف طبقات الأسنان اللبنية والدائمة وأهم الاختلافات بينهما وزمن بزوغها.
2. يعدد الأسباب الرئيسية للتسوس والتهابات اللثة وطرق الوقاية منها.
3. يعرف الأنواع البسيطة المستخدمة في طب الأسنان.
4. يعدد العلامات والأعراض للأمراض الجهازية المرتبطة بالتهابات اللثة.
5. يشرح طرق الوقاية للمحافظة على صحة الفم والأسنان.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يفرق بين اللثة السليمة والملتهبة والأسنان المؤقتة والدائمة.
2. يفسر بعض العوامل والأسباب التي تؤثر على صحة الفم والأسنان.
3. يكتب وصفة علاجية صحيحة للمرضى لعلاج التهابات اللثة والفم والأسنان.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يخلع الأسنان اللبنية والأسنان الدائمة للبسيطة المهتزة بطريقة صحيحة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم لعب دور.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منح مساع طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع المرضى والمجتمع.
2. يعد عروض علمية عن صحة الفم والأسنان.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات اللقبية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - وظائف الأسنان. - التركيب التشريحي للأسنان: طبقات الأسنان 1. - المينا (Enamel). - العاج (Dentine).	1	محاضرة تفاعلية
2	طبقات الأسنان 2: - لب (Pulp). - الملاط السني (Cementum).	1	محاضرة تفاعلية
3	أنواع الأسنان 1: - الأسنان اللبنية (Deciduous Teeth): بزوغها، عددها، أنواعها، رموزها.	1	محاضرة تفاعلية
4	أنواع الأسنان 2: - الأسنان الدائمة (Permanent Teeth): بزوغها، عددها، أنواعها، رموزها.	1	محاضرة تفاعلية
5	تسوس الأسنان 1: - تعريف التسوس. - أسباب التسوس. - أهم العادات الضارة بالأسنان.	1	محاضرة تفاعلية
6	تسوس الأسنان 2: - أنواع التسوس. - أهم الطرق العلاجية الوقائية لمنع تسوس الأسنان.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
7	اللثة (Gingiva): - تعريف اللثة. - أنواعها. - شكلها.	1	محاضرة تفاعلية
8	اختبار تصفي.	1	
9	التهابات اللثة 1 (Gingivitis):	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعلم
	- الأسباب المرضية. - أهم الطرق العلاجية والوقائية.		
10	التهابات اللثة (Gingivitis) 2: - الأسباب العامة. - أهم الطرق العلاجية والوقائية.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
11	الاربطة المحيطة بالسن (1) (Periodontal Ligaments): - تعريفها. - أنواعها. - وظائفها.	1	محاضرة تفاعلية
12	التهابات الاربطة المحيطة بالسن (2) (Periodontitis): - الأسباب المرضية. - الأسباب العامة. - أهم الطرق العلاجية والوقائية للمحافظة على الاربطة المحيطة والداعية للأسنان.	1	محاضرة تفاعلية
13	ضرر العقل: - تعريفه. - زمن بزوغه. - أهم العلامات والأعراض المصاحبة للضرر وطرق المحافظة والمعالجة.	1	محاضرة تفاعلية
14	أهم الأدوات المستخدمة في طب الأسنان: - أدوات الفحص والتشخيص. - أنواع الكلايات (Forceps). - أنواع الروافع (Elevators).	1	محاضرة تفاعلية
15	التعقيم: - تعريفه وأهميته. - طرق تعقيم الأدوات المستخدمة في خلع الأسنان.	1	محاضرة تفاعلية
16	أنواع التخدير الموضعي وطرق خلع الأسنان: - طرق خلع الأسنان للتبينة. - طرق خلع الأسنان البسيطة المتهترة.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (الأسبوع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Sturtevant's, Art and Science of Operative Dentistry, seventh edition, 2018.
2. Oxford Handbook of Clinical Dentistry, sixth edition, 2014.
3. Pickard's Manual of Operative Dentistry, Ninth edition, 2011.
4. Cawson's, Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 8th edition, 2017.

المواقع الإلكترونية:

- <https://download-health-medicine-embooks>.
- www.mediall1.com>articles
- Medical Dental Books www.webcrawler.com/

مذكرات:

الملازم المقررة من قبل مدرس المادة:

للتسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. صورة وأفلام.
2. الأفلام التعليمية.
3. مجسمات وملصقات.
4. داتا شوا.
5. نموذج المطبق المنني وأدوات الفحص والتشخيص (Twisser +Mirror +Probe).
6. مجرنج التخدير مع نيدلز.
7. كلابيت وروافع (Elevators Forceps).
8. جنلر، قطن وأنبولات مخدر موضعي.
9. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
10. شبكة إنترنت.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

صحة إنجابية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

صحة إنجابية

كود المقرر:

MA3130

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس قبائله - تمرين - طب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

لطيفة علي اللالا

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من المساهمة الفاعلة في ممارسة خدمات الصحة الإنجابية لمآلهها من أهمية في تحسين صحة الأم والطفل وتعزيز صحة الفرد والأسرة والمجتمع وفق برنامج CBMNC.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف مفاهيم الصحة الإنجابية وعناصرها وفق برنامج CBMNC.
2. يوضح أهمية تنظيم الأسرة للأم والطفل والمجتمع.
3. يشرح وسائل تنظيم الأسرة وطرق استخدامها وآلية عملها ومزاياها وعيوبها والآثار الجانبية لها.
4. يبين الرعاية التي من خلالها تتحقق سلامة الطفل.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقلية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل العوامل المؤثرة بالصحة الإنجابية وفق برنامج CBMNC.
2. يختار الوسيلة الملائمة لتنظيم الأسرة.
3. يستنتج الحالات الخطيرة خلال مرحلة الحمل والولادة وما بعد الولادة وأحالتها.
4. يقيم الحالة الصحية للمتغيرات من خدمات الصحة الإنجابية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع الآخرين حول أنشطة وتطوير خدمات الصحة الإنجابية.
2. يكتب تقارير بأسلوب علمي عن خدمات الصحة الإنجابية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. تكاليف جماعية.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الطبية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف الصحة والصحة الإنجابية وفق برنامج CBMNC: - الاحتياجات الأساسية الإنسانية وأهميتها لصحة الفرد. - أهداف الصحة الإنجابية. - الفئات المستهدفة من الصحة الإنجابية. فضاء الصحة الإنجابية السكانية باليمن: - الوضع السكاني باليمن. - أوضاع ومؤشرات الصحة الإنجابية باليمن. - أهداف السياسة الوطنية لسكان المتعددة بإستراتيجية الصحة الإنجابية.	2	محاضرة تفاعلية
2	صحة الأسرة والإنجاب وفق برنامج CBMNC: العوامل المؤثرة: 1. العادات الاجتماعية الغير صحية وتأثيرها على صحة الإنجاب. 2. السن المثالي للإنجاب ومخاطر الإنجاب قبله وعدم. 3. أهمية وأنواع الفحوصات الضرورية ما قبل الإنجاب أو الزواج. صحة الأسرة والإنجاب وفق برنامج CBMNC: العوامل المؤثرة 2: 4. مخاطر الأمراض المنقولة جنسيا على الإنجاب طرق الوقاية منها. 5. أسباب العقم.	2	محاضرات تفاعلية
3	الأمومة المأمونة 1: تعريفها والغرض من رعايتها. أ- رعاية للحامل: - أعراض وعلامات الحمل. - أهمية أخذ القصة المرضية والفحص العام للحامل. - كيفية التعامل مع مشاعب الحمل البسيطة والمضاعفات للخطر والتدابير الوقائية والعلاجية اللازمة. - أهمية الفحوصات المخبرية الروتينية للحامل مثل Blood test (Hb- b. group- Rh) Urine test (protein -sugar ...).	2	محاضرات تفاعلية
4	الأمومة المأمونة 2: الوقاية والإرشاد: - الإرشادات الصحية اللازمة للحامل. - الأدوية الآمنة والضرورية للحامل. - دواعي استعمال Anti-D. - المشورة التغذوية للحامل حول سوء التغذية والوقاية منها. - تحديد حالات فربي الولادة - مواعيد الزيارات وأهمية المتابعة.	2	محاضرات تفاعلية
5	الأمومة المأمونة 2: ب - الرعاية الروتينية أثناء الولادة الطبيعية: - تعريف الولادة الطبيعية، أسباب حدوث الولادة، مراحلها. - شروط الولادة الطبيعية والغير طبيعية.	2	محاضرات تفاعلية
8	اختيار نصفي.	2	

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفصلية	استراتيجية التعليم والتعلم
9	التدابير الوقائية العلاجية للحد من أهم مضاعفات الولادة وما بعدها والإحالة للحالات الخطرة: - النزيف، حصى المثانة، النواسير، الإكتئاب. - مشاكل الثديين ومعوقات الإرضاع الطبيعي. - صحة الطفل: - الرعاية التي من خلالها تتحقق سلامة الطفل. - أهمية العناية بالأم أثناء الحمل وأثناء الولادة. - أهمية العناية بحديث الولادة. - أهمية تغذية الطفل بالإرضاع الطبيعي وغيرها. - أهمية اللقاحات لطفل. - أهمية متابعة النمو. - أهمية معالجة الطفل من الأمراض. - حقوق الطفل الصحية.	2	محاضرات تفاعلية
10	تنظيم الأسرة: - أهمية تنظيم الأسرة ولغايتها الصحية للأم والطفل والأسرة والمجتمع. - المعتقدات الاجتماعية وراي الإسلام من تنظيم الأسرة. - حقوق المنتفعة.	2	محاضرات تفاعلية
11	المشورة في تنظيم الأسرة: - تعريف المشورة وأهميتها. - أنواع المشورة (الفردية والزوجية والجماعية). - أساليب تقديم المشورة. تطبيق جلسات المشورة لتنظيم الأسرة الفردية والجماعية.	2	محاضرات تفاعلية لعبة دور
12	تصنيف وسائل تنظيم الأسرة: 1- الوسائل الهرمونية: تعريفها، أنواعها، آلية عملها، نسبة فعاليتها، موانعها، طريقة استخدامها، مزاياها، عيوبها، الآثار الجانبية لها.	2	محاضرات تفاعلية
13	2- الوسائل الطبيعية. 3- الكيميائية. 4- الجراحية. تعريفها، أنواعها، آلية عملها، نسبة فعاليتها، موانعها، طريقة استخدامها، مزاياها، عيوبها.	2	محاضرات تفاعلية
14	5- الوسائل الميكانيكية الحديثة. تعريفها، أنواعها، آلية عملها، نسبة فعاليتها، موانعها، طريقة استخدامها، مزاياها، عيوبها.	2	محاضرات تفاعلية
15	6- آلية إمداد المرافق الصحية بوسائل تنظيم الأسرة. - أهمية السجلات وكتابة التقارير.	2	محاضرات تفاعلية
16	إجمالي الساعات	32	

تقديم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة نقاش، تقييم العروض التقديمية، كتابة التقارير.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

مصادر التعلم:

المراجع:

1. W H O, Global handbook for providers Health-flip, 2018
2. دليل الممارسة السريرية العالمية - 2015 - USAID
3. تكنولوجيا تنظيم الأسرة - منظمة الصحة العالمية
4. الرعاية المجتمعية لصحة الأم والوليد UNFPA - UNICEF
5. طب المجتمع - منظمة الصحة العالمية - 2005
6. مؤشرات الصحة الإنجابية - منظمة الصحة العالمية
7. التدبير العلاجي لمضاعفات الحمل والولادة (2004) منظمة الصحة
8. W H O, Pregnancy, Childbirth, postpartum, and Newborn care. A guide for essential practice, 2003.

المواقع الإلكترونية:

- WHO-UNFP.
- <http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/NHRIHandbook.pdf>
- <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2009-2010/Table1>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز كمبيوتر
2. جهاز الدائشور
3. أفلام تعليمية
4. سيورة وأقلام
5. ورق مقوى - قلب تشارت
6. ملصقات
7. بروشورات
8. نماذج تعليمية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أسس بحث

Basic Information

أولاً: البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أسس بحث

كود المقرر:

MA3131

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

ماجستير علوم صحية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعارف ومهارات وسلوكيات حول أسس البحث العلمي حيث يتضمن المفاهيم العامة للبحث العلمي وخطوات الطريقة العلمية في البحث إضافة إلى محتويات المقترح البحثي واختيار أدوات جمع البيانات فضلاً عن الطريقة العلمية لإخراج البحث بشكله النهائي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يعرف البحث العلمي.
2. يصنف أنواع الأبحاث العلمية.
3. يوضح دور البحوث في حل المشكلات الصحية.
4. يعدد خطوات إعداد البحث العلمي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل المشكلات الصحية وفقاً لمنهجية حل المشكلات.
2. يختار الطريقة المناسبة لبحثه.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع الآخرين.
2. يقدم عروض تقديمية بطريقة علمية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة عن البحث العلمي: أسباب دراسة المادة - البحث العلمي في العالم العربي واليمن.	2	محاضرة تفاعلية
2	أنواع الأبحاث العلمية: البحوث الكمية والكيفية - النظرية والتطبيقية - الأكاديمية وغير الأكاديمية.	2	محاضرة تفاعلية
3	طرق المعرفة.	2	محاضرة تفاعلية
4	أساسيات البحث العلمي: المشكلة، تحديدها ومصادر الحصول عليها.	2	محاضرة تفاعلية
5	الدراسات السابقة: مفهومها، أهميتها، مصادر ها، الإقتباس وشروطه، توثيقها	2	محاضرة تفاعلية
6	الإطلاع على دراسات وأبحاث سابقة.	2	عمل مجموعات عروض تقديمية
7	إختيار تصفي.	2	
8	ادوات جمع البيانات: الاستبيان، المقابلة والملاحظة.	2	المحاضرة التفاعلية
9	مناقشة نماذج لأدوات جمع البيانات: نماذج إستبيانات، نماذج استمارات ملاحظة.	2	عمل مجموعات لعب دور
10	طرائق البحث العلمي (الوصفية).	2	محاضرة تفاعلية
11	طرائق البحث العلمي التحليلية: المقطع العرضي، لحالة والشاهد، الاترابية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	الدراسة الاترابية + مقارنة بين الطرائق التحليلية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	العينات في البحث العلمي. العشوائية وغير عشوائية.	2	محاضرة تفاعلية
14	أساسيات البحث العلمي: (تصميم الخطة) عناوين الأبحاث العلمية وصياغة أهداف وأهمية البحث.	2	عمل مجموعات لعب دور
15	تحليل البيانات وكتابة المناقشة النهائية للبحث.	2	محاضرة تفاعلية
16	هيكلية تقرير البحث النهائي.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة نقاش، تقييم العروض التقديمية، كتابة التقارير.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. البحث العلمي الدليل التطبيقي، للباحثين محمد عبد الفتاح الصير، دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، عمان، 2002.
2. Corlien M. Etal, Designing and conducting health system research projects. Proposal. development and field work, WHO, International Development Research Center volume 1, 2003.

المواقع الإلكترونية:

- www.proquest.com
- www.google scholar.com

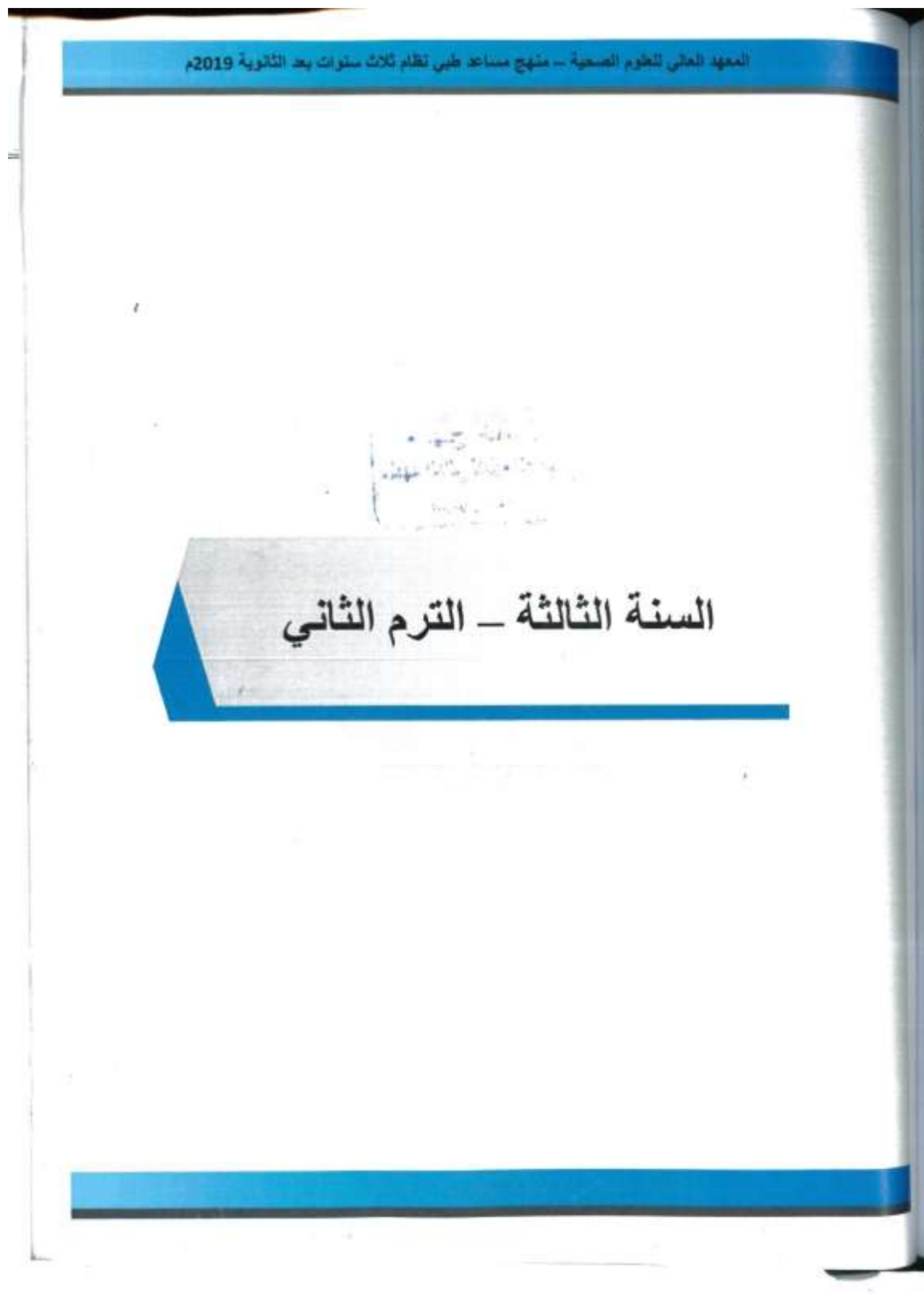


Telegram links:

- موقع هام على التليجرام يحتوي على بروشورات وملاحظات حول البحث العلمي. https://t.me/Acad_research
- موقع هام أيضاً على التليجرام يعتبر مرجع لمعدي الأبحاث العلمية. <https://t.me/Studiesksu>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة وأقلام.
2. ورق قلاب.
3. داتا شوا.
4. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
5. شبكة إنترنت.



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض باطنية IV

Basic Information البيانات الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض باطنية IV

كود المقرر:

MA3217d

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا الجزء من مقرر الأمراض الباطنية لإكساب الطالب مهارات ومعارف تمكنه من وضع التشخيص والمعالجة أو الإحالة لأمراض الجهاز العصبي الشائعة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يشرح أمراض الجهاز العصبي الشائعة من حيث الأسباب والأعراض وطرق التشخيص والمعالجة والوقاية.
2. يصف معايير تشخيص الغيبوبة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب.1. يتنبأ بالمضاعفات الناتجة عن حالات الغيبوبة.
- ب.2. يستنتج علامات الخطورة في أمراض الجهاز العصبي من خلال الأعراض والعلامات والفحوصات.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.1. ينفذ الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي.
- ج.2. يطبق معايير تشخيص حالة الغيبوبة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. حلقة نقاش.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.

(د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

- د.1. يتواصل مع المرضى وذويهم بلطف.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	التشنجات الحادة: أسبابها، كيفية تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرة تفاعلية
3	التشنجات المزمنة: أسبابها، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
4	الغيبوبة: تصنيف أسباب الغيبوبة وطرق تشخيص الغيبوبة باستخدام مخطط جلاسكو.	2	دراسة حالة
5	مخطط جلاسكو للتشخيص حالة الوعي: تعريفه، الاستجابة للأصوات، الاستجابة للألم، الاستجابة الحركية وأهميته.	2	محاضرة تفاعلية
6	الصرع: أسبابه، أنواعه وكيفية التشخيص.	2	محاضرة تفاعلية
7	الصرع: العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الإغماء والدوار: أسبابه، طرق التشخيص والفحوصات المطلوبة.	2	محاضرة تفاعلية
10	التهاب السحايا: العوامل المسببة، الأعراض والعلامات، كيفية التشخيص والعلاج.	2	دراسة حالة
11	التهاب الدماغ: أعراضه، تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
12	المسكنة الدماغية: العوامل المسببة، طرق التشخيص وكيفية التعامل مع الحالة.	2	محاضرة تفاعلية
13	الصداع: أسبابه، أنواعه، التشخيص وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
14	الشلل الرخو: تعريفه، أسبابه، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
15	شلل بيل: تعريفه، أسبابه وكيفية علاجه.	2	محاضرة تفاعلية
16	التشنجات الحادة: أسبابها، كيفية تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	القصة المرضية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقيقي
2	القصة المرضية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقيقي
3	القصة المرضية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والتماع.	3	حقيقي
4	الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقيقي
5	الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقيقي
6	الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والتماع.	3	حقيقي
7	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقيقي
8	اختبار نصفي.	3	
9	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقيقي
10	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والتماع.	3	حقيقي
11	تشخيص أمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقيقي
12	تشخيص أمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقيقي
13	تشخيص أمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والتماع.	3	حقيقي
14	الوصفة الطبية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع، السكتة الدماغية، الإغماء و الدوار، الغيبوبة، التهاب السحايا والتماع.	3	حقيقي
15	متابعة حالات الأمراض العصبية في قسم الطوارئ.	3	حقيقي
16	تابع متابعة حالات الأمراض العصبية في قسم الطوارئ.	3	حقيقي
17	تابع متابعة حالات الأمراض العصبية في قسم الطوارئ.	3	حقيقي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

يتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية ملوغة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منعاً

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Davidson's, principles and practice of medicine, 23rd edition, 2019.
2. Macleod's, clinical examination, 14th edition, 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرّس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض أنف، أذن وحنجرة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أنف، أذن وحنجرة

كود المقرر:

MA3232

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - للترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي أنف أذن حنجرة - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

أحمد فتحي أبو هادي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظم ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب بالمعارف والمهارات العملية المتعلقة بطب الأذن والأنف والحنجرة ليتمكن من أخذ القصة المرضية والفحص السريري وتشخيص الأمراض الشائعة في الأذن والأنف والحنجرة وعلاج الحالات لممكنة منها والتعرف على الحالات الحرجة وتحويلها بصورة إسعافية إلى الطبيب المختص أو المركز المختص.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. يشرح كيفية أخذ القصة المرضية ويوضح التركيب الأساسي لأذن والأنف والحنجرة.
2. يعدد خطوات الفحص الإكلينيكي.
3. يبين الأدوات المختلفة المستخدمة في طب الأذن والأنف والحنجرة وشرح خطوات العمليات الشائعة.
4. يعرف الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة المتعلقة بالأذن والأنف والحنجرة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يحلل المعلومات الواردة في القصة المرضية.
2. يستنتج التشخيص واختيار المعالجة المناسبة للأمراض الشائعة المتعلقة بأمراض الأذن والأنف والحنجرة.
3. يستنتج الحالات الحرجة والحالات الصعبة مع اتخاذ الإجراء المناسب وتحويلها.
4. تقييم الاستجابة للعلاج وتجارب المريض مع الخطة العلاجية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق كيفية أخذ القصة المرضية.
2. تنفيذ الخطوات العملية المختلفة والعناية بالأدوات بشكل صحيح.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.
2. تطبيق عملي في مواقع الخدمة باستخدام دليل المهارات مع قوائم الملاحظة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم لعب دور.
2. اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

4) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. د. يخلط عن كيفية مكافحة أمراض الأذن والأنف والحنجرة الشائعة وإقامة المخيمات الجراحية.
2. د. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة: تاريخ الأذن والأنف والحنجرة. وظائف الأذن والأنف والحنجرة.	1	محاضرة تفاعلية
2	القصة المرضية وأخذها بطريقة تحليلها.	1	محاضرة تفاعلية
3	الأدوية: المستخدمة والمؤثرة على السمع.	1	لعب دور
4	الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها: - الأجسام الغريبة في الأذن والأنف والحنجرة والقصبية الهوائية. - النزيف. - فقد السمع المفاجئ. - إنقطاع النفس. - الإصابات.	1	محاضرة تفاعلية
5	أمراض الأنف: - الرعاف أو النزيف. - التحسس.	1	محاضرة تفاعلية
6	أمراض الأنف: - إنحراف حاجز الأنف وتضخم القرينات. - التهابات الجيوب الأنفية.	1	محاضرة تفاعلية
7	اختبار نصفي.	1	
8	أمراض الأنف: - الأورام الحميدة والخبيثة.	1	محاضرة تفاعلية
9	أمراض الحلق والحنجرة: - نزلات البرد. - التهاب اللوز.	1	محاضرة تفاعلية
10	أمراض الحلق والحنجرة: - تضخم اللحميات البلعومية. - الدفتيريا والالتهابات المعوية في الحلق والقصبية الهوائية. - إنقطاع النفس.	1	محاضرة تفاعلية
11			

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	استراتيجية التعلم والتعليم
12	أمراض الحلق والحنجرة: - الأحبال الصوتية وأمراضها. - أورام الحلق والحنجرة.	1	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الأذن: - الأذن الخارجية. - ترسبات الشمع.	1	محاضرة تفاعلية
14	أمراض الأذن: - الأذن الوسطى. - التهابات الحادة والمزمنة.	1	محاضرة تفاعلية
15	أمراض الأذن: - ضعف السمع التوصيلي والعصبي. - العلاجات المؤثرة على السمع.	1	محاضرة تفاعلية
16	قياسات السمع: وعمله.	1	حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. P. Hazarika, D. R. Nayak , R. Balakrishnan, Textbook of ear, nose and throat.
2. ANIL K.Lalwani, Diagnosis & Treatment in otolaryngology- head and neck surgery.
3. Mosaad Abo El Aziz, Introduction to E.N.T.

مذكرات:

- محاضرات مدرّس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سيورة وأقلام.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

أمراض عيون

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض عيون

كود المقرر:

MA3233

المساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

المدة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي عيون - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

شكيب عبد الغني الشميري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المعارف والمهارات العملية المتعلقة بعطب العيون ليتمكن من خلالها من تقييم الأمراض الشائعة في العيون وعلاج الحالات الممكنة منها وتقييم الحالات الحرجة والمعقدة وإحالتها والتوعية بكيفية العناية بالعينين والوقاية من الأمراض.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. أ. يشرح كيفية أخذ القصة المرضية ويوضح التركيب الأساسي للعين.
2. أ. يعدد خطوات الفحص الإكلينيكي ويبين الأدوات الأساسية المستخدمة في طب العيون.
3. أ. يشرح الأعراض والعلامات الحرجة التي تهدد بفقدان النظر وكيفية التعامل معها.
4. أ. يبين أهمية الفحص النوري للحفاظ على النظر.
5. أ. يعرف الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة المتعلقة بالعيون.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. ب. يحلل المعلومات للوصول إلى التشخيص.
2. ب. يقيم الاستجابة للعلاج للحالات المختلفة مع إحالة الحالات الحرجة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. ينفذ الطريقة الصحيحة لأخذ القصة المرضية.
2. ج. ينفذ الفحص الإكلينيكي والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والقياسات الأخرى.
3. ج. يعالج الأمراض الشائعة للعيون حسب الوصف الوظيفي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. دراسة حالة.
2. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم دراسة حالة.
2. تقييم زيارات ميدانية.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يشارك في تنفيذ حملات توعية حول الاهتمام بصحة العيون.
2. يتواصل بفعالية مع المرضى وذويهم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.
3. حلقة نقاش.
4. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة علم العيون.	1	محاضرة تفاعلية
2	القصة المرضية والفحص السريري المكونت: - طريقة أخذ القصة المرضية. - طريقة تسجيل القصة المرضية. - فحص العين والنظر والوظائف الأخرى.	1	محاضرة تفاعلية
3	الأدوية والمعدات المستخدمة في العيون: - طرق إعطاء العلاجات في العيون. - العلاجات الموضعية. - العلاجات الجهازية. - العلاجات المستخدمة أثناء الجراحة. - الأدوات المختلفة المستخدمة للفحص والعلاج.	1	دراسة حالة
4	الحالات الطارئة في العيون: احمرار العين مع ألم وإصابات العين.	1	محاضرة تفاعلية
5	أمراض الجفون والقناة الدمعية: - التهابات الجفون. - الأورام. - هبوط الجفن. - إلتهاب كيس الدمع وانسداد القناة الدمعية. - عمليات الجفون، القناة الدمعية.	1	محاضرة تفاعلية
6	أمراض سطح العين: - التراخوما والأخماج الأخرى. - الرمد الوليدي. - الرمد الربيعي. - الأورام والظفرة.	1	محاضرة تفاعلية
7	الأخطاء الانكسارية: - قصر النظر. - بعد النظر. - الانحراف. - Presbyopia.	1	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
8	- علاجها (النظارات العدسات اللاصقة، العمليات الجراحية) اختيار نصفي. الجلوكوما:	1	
9	- تصنيفها، تشخيصها. - علاجها. - عمليات الجلوكوما.	1	دراسة حالة
10	المياه البيضاء: - تصنيفها. - علاجها. - عمليات المياه البيضاء.	1	محاضرة تفاعلية
11	الحول وكسل العين: - تصنيفها وأسبابها. - علاجها.	1	محاضرة تفاعلية
12	أمراض القرنية: - قرحة القرنية. - القرنية المخروطية. - تليث القرنية. - زراعة القرنية. - الليزك. - جفاف العين وعلاجها.	1	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الشبكية وعلاجها: - انفصال الشبكية. - اعتلال الشبكية السكري. - تحلل الشبكية. - أورام الشبكية RB.	1	محاضرة تفاعلية
14	الأمراض الجهازية والعين: - داء السكري. - ارتفاع ضغط الدم. - اعتلال الغدة الدرقية. - الروبلا الوائدي - الإيدز.	1	محاضرة تفاعلية
15	أسباب العمى وطرق الوقاية: - تعريف العمى. - أسباب العمى. - الوقاية والعلاج وتقديم الرعاية.	1	محاضرة تفاعلية
16	مراجعة شاملة.	1	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم زيارات ميدانية، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Mary E. Shaw, Agnes Lee, Ophthalmic nursing, CRC Press, 5th, 2017.
2. Alastair K.O. Denniston, Philip I. Murray, Oxford Handbook of Ophthalmology, Oxford University Press, 4th, 2018.
3. Brad Bowling, Kanski's Clinical Ophthalmology, Elsevier, 8th, 2016.
4. P T Khaw, P Shah, A R Elkington, ABC of Eyes, BMJ Books, 4th, 2004.

المواقع الإلكترونية:

- www.nao.org
- www.icoph.org
- www.mrcophth.com

مذكرات:

محاضرات مدرّس المادة:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة دراسية مجهزة بوسائل عرض.
2. مجسمات ووسائل تعليمية.
3. أدوات العين.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

إدارة صحية

Basic Information الأساسية

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

إدارة صحية

كود المقرر:

MA3234

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - للترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس إدارة – صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

فواز أحمد القدسي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

صمم هذا المقرر لتأهيل خريجين يمتلكون المعلومات الأساسية والمهارات الفاعلة لإدارة المراكز الصحية الأولية، وفقاً لمبادئ وأسس الجودة الشاملة، ويكتسبوا قدرين على تطوير مهارات القيادة في الإدارة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. أ. يشرح الوظائف الأساسية للإدارة وأساليب ممارستها.
2. أ. يعدد أبعاد ضمان جودة خدمات الرعاية الصحية.
3. أ. يذكر خطوات اتخاذ القرار وحل المشكلات.
4. أ. يعدد خصائص المدير الجيد.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. ب. يستنتج الاحتياجات للتنمية وتطوير قدرات الموظفين.
2. ب. يناقش أهمية العمل الجماعي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. ج. ينفذ إجراءات إعداد الطلبات والتوثيق وفق نظام الجودة الشاملة.
2. ج. يقيم الأداء في العمل بطرق مختلفة.
3. ج. يصمم برنامج ضمان الجودة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات المهنية والعملية:

1. دراسة حالة.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم دراسة حالة.
2. تقييم لعب دور.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. 2. يدير فرق العمل بفاعلية.
2. 2. يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم عروض تقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
موضوع صنعاء

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المدارس الإدارية وتطور فكر إدارة الرعاية الصحية: - مقدمة عن التطور الإداري. - تعريف الإدارة والمدارس الإدارية.	2	محاضرة تفاعلية
2	الوظائف الإدارية في المنظمة الصحية 1: - مميزات المنظمات الصحية وأساليبها. - الخصائص المميزة للمدير الصحي. - العملية الإدارية في المراكز الصحية. - المستويات الإدارية في المنظمة الصحية. - هيكلية المنظمة للصحة.	2	محاضرة تفاعلية
3	الوظائف الإدارية في المنظمة الصحية 2: - الوظائف الإدارية: • التخطيط. • التنظيم. • التوجيه والإشراف. • الرقابة.	2	محاضرة تفاعلية
4	جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية: - مفهوم الجودة وجودة الرعاية الصحية. - أبعاد جودة خدمات الرعاية الصحية. - دور ضمان الجودة في القطاع الصحي.	2	محاضرة تفاعلية
5	نظام إدارة الجودة الشاملة في المنظمات الصحية 1: - مفهوم إدارة الجودة الشاملة. - أهداف وأهمية إدارة الجودة الشاملة. - مبادئ إدارة الجودة الشاملة.	2	محاضرة تفاعلية
6	نظام إدارة الجودة الشاملة في المنظمات الصحية 2: - مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة. - قياس جودة الخدمات الصحية.	2	محاضرة تفاعلية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات المغطاة	استراتيجية التعلم والتعلم
7	إدارة التوريد والمخزون في المركز/ الوحدة الصحية 1: - التخطيط لمخزون ومواد المركز/ الوحدة الصحية. - الرقابة على المخزون والصرف. - تحديد كمية المخزون الواجب توفيرها.	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار نصلي.	2	
9	إدارة التوريد والمخزون في المركز/ الوحدة الصحية 2: - مراحل وأساليب الشراء. - الاستلام والتخزين. - الصرف والجرد. - تقييم الأمداد والتوريد.	2	محاضرة تفاعلية
10	تقييم وتطوير أداء العاملين 1: - مفهوم أهمية تقييم الأداء. - أهداف تقييم الأداء. - خطوات تقييم الأداء.	2	محاضرة تفاعلية
11	تقييم وتطوير أداء العاملين 2: - طرق تقييم الأداء. - مشكلات وأخطاء تقييم الأداء وكيفية تجنبها.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
12	تقييم وتطوير أداء العاملين 3: - العوامل المؤثرة في نتائج التقييم. - تصحيح معدلات الأداء. - تطوير معدلات الأداء.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
13	القيادة في المنظمات الصحية: - خصائص وطبيعة القائد والقيادة. - أساليب القيادة. - مصادر قوة القيادة.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
14	الاتصال في المنظمات الصحية: - مبادئ عامة في الاتصال. - أسباب ضعف الاتصال في المنظمة. - صعوبات الاتصال الصاعد والتنازل. - تحسين الاتصال الصاعد والتنازل.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
15	الاتصال في المنظمات الصحية 2: - إدارة الوقت. - إدارة الاجتماعات. - عوامل نجاح الاجتماعات. - أسباب فشل الاجتماعات. - أساليب كتابة التقارير.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
16	تشكيل وإدارة فرق العمل: - مفهوم الفريق وأنواع فرق العمل. - أهمية وفوائد فريق العمل. - مهارات العمل الجماعي.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
	إجمالي الساعات	32	

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تقييم الطلاب:

يتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. أ.د. فريد توفيق سيورات. رعاية الصحية. دار المسيرة 2018.
2. د. صلاح محمود كوكب. إدارة خدمات الرعاية الصحية. دار الفكر 2010.
3. د. هيو كوش ترجمة د. طلال بن عابد الأحمد. إدارة الجودة الشاملة تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الرعاية الصحية. مركز البحوث 2002.

المواقع الإلكترونية:

- <http://edarah.net/>
- <https://edara.com/>
- <https://hrdiscussion.com>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز العرض داتا شوا.
2. حاسوب مع توابعه.
3. أوراق فليب شير.
4. كروت ملونة.
5. المراجع العلمية.
6. شبكة الإنترنت.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منحج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مشروع تخرج

Basic Information

أولاً: البيانات الأساسية

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

اسم المقرر:

مشروع تخرج

كود المقرر:

MA3235

المباعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

ماجستير أو لا يقل عن بكالوريوس

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

هذا المقرر يزود الطلاب بالمهارات اللازمة حول إعداد مشاريع التخرج بمنهجية البحث الوصفي قسم المساعد الطبي حيث يقدم طلاب القسم مشاريع بحثية حول مشكلات في مجال تخصصهم.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

1. اشرح مكونات مقترح مشروع التخرج.
2. يوضح هيكلية مشروع التخرج.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. عمل مجموعات.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. تقييم عمل المجموعات.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يختار العنوان المناسب لمشروع التخرج.
2. يختار الطريقة المناسبة لمشروع التخرج.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. عمل المجموعات البحثية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.
2. تقييم عمل المجموعات البحثية.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. د. يصمم مقترح مشروع التخرج بأسلوب علمي.
2. د. يكتب مشروع التخرج بطريقة علمية.
3. د. يقدم عرضاً لبحثه بطريقة علمية.
4. د. يتواصل بكفاءة لإنجاز مشروع التخرج.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم العروض التقديمية.



المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

محتوى المقرر:

(1) المواضيع المرورية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية مروري	استراتيجية التعلم والتعليم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	1	عمل مجموعات
2	تحديد عناوين المشاريع البحثية.	3	عمل مجموعات
3	إعداد المقترحات البحثية.	8	عمل مجموعات
4	استلام المقترحات وتعديلها من مشرف البحث.	3	عمل مجموعات
5	اعتماد المقترحات البحثية بعد اعتمادها من قسم البحوث.	3	عمل مجموعات
6	تصميم أداة جمع البيانات: تجريبها – تحكيمها – طباعتها.	6	عمل مجموعات
7	جمع البيانات.	6	عمل مجموعات
8	تحليل البيانات.	3	عمل مجموعات
9	كتابة المسودة الأولى لمشروع التخرج.	3	عمل مجموعات
10	كتابة مشروع التخرج بشكله النهائي وتسليمه للقسم.	6	عمل مجموعات
11	إعداد عرض Presentation لمشروع البحث.	6	عمل مجموعات
12	تقديم عرض Presentation لمشروع البحث. (المناقشة النهائية للبحث).	العرض = 15-30 دقيقة المناقشة = 15 دقيقة	عمل مجموعات
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة ونماذج لتقييم عمل المجموعات، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم عروض تقديمية.

نموذج التقييم:

الرقم	طرق التقييم	نسبة الدرجة الى درجة التقييم النهائي	جهة التقييم
1	المقترح البحثي	30%	مشرف البحث
2	الحضور في جلسات سير المشروع البحثي	10%	مشرف البحث
3	المناقشة الفردية	20%	لجنة المناقشة
4	تقديم مشروع التخرج	40%	لجنة المناقشة

جدول التقييم:

الرقم	طرق التقييم	جهة التقييم
1	الاسبوع السادس	تقييم مقترحات مشاريع التخرج
2	الاسبوع السادس عشر	تقييم مشاريع التخرج ومناقشتها

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

مصادر التعلم:

المراجع:

- البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين محمد عبد الفتاح الصورفي، دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، عمان، 2002.
- Designing and conducting health system research projects. Proposal development and field work, Corlien M. Etal, WHO, International Development Research Center volume 1. 2003.

- www.sciencedirect.com
- www.google scholar.com

المواقع الإلكترونية:



مذكرات:

النموذج المعتمد لدى قسم البحوث بالمعهد العالي للعلوم الصحية حول:

- المقترح البحثي.
- مشروع التخرج.

روابط التليجرام:

- موقع هام على التليجرام يحتوي على بروشورات وملصقات حول البحث العلمي. https://t.me/Acad_research
- موقع هام على التليجرام يعتبر مرجع لمعدي الأبحاث العلمية <https://t.me/Studiesksu>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة دراسية.
2. مجهزة وأقلام.
3. جهاز عرض للبيانات (داتاشو).
4. ورق قلاب.
5. شبكة الانترنت.

المعهد العالي للعلوم الصحية - منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

تدريب ميداني

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

اسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تدريب ميداني

كود المقرر:

MA3236

المساعات المعتمدة: ست ساعات

ست ساعات سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

دكتور باطني - جراحة عامة - نساء وولادة - مسؤولي برامج صحية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

معمر يحيى العلفي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تطوير المهارات العملية للطلاب على النحو الذي يكتسبه وعياً بمتطلبات العمل ويؤهله لممارسة التخصص على أسس منهجية سليمة مما يتيح له إمكانية إيجاد فرصة في أي سوق عمل من خلال ربط معلوماته ومهارته النظرية بالواقع الميداني.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

1. اكتساب الطلبة المهارات العلمية والتعلمية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
2. التعرف على الأوضاع والظروف الفعلية التي سوف يعمل فيها بعد تخرجه.
3. يجيد البعد التطبيقي الميداني الذي يؤكد على اكتساب المهارات ويصبح للطلاب قدر على التعامل الفعال مع الحالات المرضية الشائعة.
4. تطبيق الطلبة لمهارات التعامل مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد.

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

1. التعرف على نظام الرعاية الصحية بمستوياتها المختلفة.
2. اشرح خطوات العناية التمريضية.
3. اعدد خطوات اخذ القصة المرضية من حالة حية.
4. يحدد الفحوصات المطلوبة بحسب الحالات المرضية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

1. محاضرة تفاعلية على حالة مرضية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

1. تقييم عمل المجموعات.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

1. يميز الحالات المرضية بحسب القصة المرضية والفحص السريري.
2. يحدد الجرعات العلاجية بحسب نوع العلاج والفترة المعربة للمرض.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

1. دراسة حالة.
2. تكاليف وتقارير فردية وجماعية.
3. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

1. تقييم دراسة حالة.
2. يكتب وصفة طبية للحالات المرضية.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

1. يطبق المهارات التمريضية للمرضى بحرفية عالية.
2. يقدم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة.
3. ينفذ بروتوكولات المعالجة المستخدمة في البرامج الخمسة.
4. يطبق الآليات والأدوات المناسبة لتقييم الحالات واستخدام أساليب العلاج المناسب.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي لنظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات المهنية والعملية:

1. مشاركة الطبيب في عمل دراسة حالة.
2. حلقات دراسية تناقش في الميدان.
3. حوار ونقاش جماعي.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

1. استجواب حالات حية تحت إشراف المدرب الأكاديمي.
2. أسئلة دراسة حالة.
3. تقييم التعامل مع المرضى من قبل المشرف التعليمي.
4. التكاليف والتقارير الفردية والجماعية.

المهارات الانتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن عاداتهم ومعتقداتهم وتقاليدهم.
2. يخطط وينظم وينفذ الأنشطة الصحية في المجتمع.
3. يكتب التقارير الطبية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

1. حلقة نقاش.
2. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. كتابة التقارير والتكاليف الفردية والجماعية.
2. الملاحظة المباشرة من قبل المشرف الميداني والأكاديمي.
3. مناقشة ومراجعة التقارير من قبل المشرف الميداني والأكاديمي.

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

محتوى المقرر:

مواضيع التدريب الميداني:

تشتمل محتويات المقرر الدراسي التطبيق العملي والزيارات الميدانية لأقسام المرافق الصحية والمستشفيات مثل قسم الباطنية والجراحة والأطفال والعناية المركزة والطوارئ وغرفة الملاحظات وغرفة التخزين والعيادات الخارجية وغرف التحصين وغيرها من الأقسام والوحدات التي تخدم المخرج للتعليمي.

م	الموضوع	الساعات الفعلية مريدي	إستراتيجية التنظيم والتعلم
1	المهارات التمريضية: - الوقاية من العدوى. - إعطاء المحاليل الوريدية وسحب الدم. - إعطاء الأكسجين. - قياس العلامات الحيوية. - القسطرة البولية. - الحقنة الشرجية. - أنبوبة زانل. - التعرف على الأدوات الجراحية. - مهارة المجازحة. الأدوات الطبية الجراحية واستخدامها	18	تدريب ميداني
2	المهارات الإسعافية: الذبحة الصدرية – إصابات الرأس وعلامات الخطورة ونموذج الإحالة – إيقاف النزيف – معالجة حالات التسمم بأنواعها – معالجة الإصابات الناجمة في الصدر – مهارات فتح المجاري التنفسية الطارئة – حالات الرائدة الدودية.	18	تدريب ميداني
3	القصة المرضية والفحص السريري.	18	تدريب ميداني
4	أمراض باطنية I: جميع حالات الأمراض المأخوذة بالمنهج - أمراض الجهاز التنفسي. - أمراض الجهاز الهضمي.	18	تدريب ميداني
5	أمراض باطنية II: - تابع أمراض الجهاز الهضمي. - أمراض الجهاز الدوري.	18	تدريب ميداني
6	أمراض باطنية III: - تابع أمراض الجهاز الدوري. - أمراض الجهاز العصبي... إلخ.	18	تدريب ميداني
7	أمراض أطفال I.	18	تدريب ميداني
8	إختبار نصفي.	18	
9	أمراض أطفال II.	18	تدريب ميداني
10	أمراض جراحية.	18	تدريب ميداني
11	الرعاية التكاملية للطفل المريض. حسب خطة برنامج الرعاية التكاملية، منظمة الصحة العالمية.	18	تدريب ميداني
12	التحصين ومكافحة العدوى.	18	تدريب ميداني
13	الصحة الإنجابية ورعاية الوليد.	18	تدريب ميداني
14	المشورة.	18	تدريب ميداني

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	الساعات الفعلية	استراتيجية التعلم والتعليم
		سبوعي	
15	التحصين	18	تدريب ميداني
16	مراجعة	18	تدريب ميداني
	إجمالي الساعات	288	

تقييم الطلاب:

1. يتم تحديد الأهداف التعليمية أو المهام التدريبية من قبل قسم الإشراف وقسم المساعد الطبي في إستراتيجية تقييم تصميم وفقاً للمخرجات النهائية للتبرامج وبناء على هذه المهام يتم تقييم الطلاب من قبل المشرف الميداني ويتم الإشراف عليها وإعتمادها من قبل المشرف الأكاديمي من خلال زيارات ميدانية دورية لمواقع التدريب العمل بحيث يقوم بتقويم مهارات الطلاب وتصويب الأخطاء.
2. يلزم الطلاب بالحضور والغياب لمواقع التدريب وفي حال التغيب يتم الرقعة من قبل المشرف الميداني ويتم إعتمادها كجزء أساسي من التقييم من قبل المشرف الأكاديمي بحيث يلزم الطلاب بإستكمال الساعات العملية المقررة عليه ولا يمنح النتيجة حتى يتم إستكمالها.
3. يتم تقويم الطلاب وإعتمادها بشكل نهائي من قبل المشرف الأكاديمي بعد الرفع من قبل لجنة تشكل من المواد الأساسية التي تخدم المخرج التعليمي في المواد التالية (أمراض أطفال – باطني – جراحة – والإبرامج الصحية الخمسة المستهدفة).

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السبوعي	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سبوعي نصفي	20
4	إختبار سبوعي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

لا يوجد

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعلم والتعليم:

1. مواقع التدريب.





حقوق الطبع محفوظة لدى المعهد العالي للعلوم الصحية ولا يحق لأي طرف بيع أو شراء أو تداول هذه النسخة.
خاص بالمعهد العالي للعلوم الصحية - صنعاء.